



## MAFALDA

Morreu a 30 de setembro o criador da companheira de há muito do *A Chaminé*, a Mafalda, Joaquín Salvador Lavado. Quino, como se tornou conhecido como artista, tinha 88 anos e nos últimos tempos afastara-se dos holofotes.

Através da inconformada Mafalda, menina de seis anos da classe média argentina, fã dos Beatles e de panquecas, sempre avessa a comer sopa, Quino veiculou as suas angústias existenciais e críticas perante as injustiças sociais. Mafalda preocupava-se com o rumo da humanidade e!!!! a paz no mundo.

E o autor também.

A equipa do *A Chaminé*



## FICHA TÉCNICA

### IMPRESSÃO

Junta da União das Freguesias da Caparica e Trafaria

### TIRAGEM

175 exemplares

### EQUIPA

Cristina Gomes  
Francisco Zuzarte

Trimestral - Natal  
2020/2021

**Agrupamento de Escolas da Trafaria**

☎ 212 918 220

✉ [jornal@aetrafaria.pt](mailto:jornal@aetrafaria.pt)



## DESTE TEMPO ESPECIAL PARA UM ANO NOVO MELHOR

Vivemos esta época de Natal e passagem de ano num tempo muito diferente.

Mesmo depois de tantos meses a enfrentar uma doença nova e altamente contagiosa, não se consegue tomar por normal uma celebração que, muito provavelmente, não será o tradicional momento maior para receber a ternura dos nossos mais queridos.

O distanciamento físico, que nos retira o calor dos abraços, é uma prenda que familiares e amigos vão ter de trocar, para defesa mútua. As máscaras ocultam aquilo que líamos nos rostos, mas são necessárias para proteção de todos.

Desta época não faziam parte palavras que invadiram as nossas casas e os nossos pensamentos: infeção, perigo, morte, confinamento, teletrabalho, desemprego, pobreza.

Neste período especial sentimos que nos falta tanto... Será que não ganhámos nada?

Bem, temos agora mais tempo. A isso somos obrigados, em grande parte, pelas mesmas razões que nos tiram tudo o resto.

Vamos, então, aproveitar esse tempo. Aproveitemo-lo para refletir e para ganhar forças acrescidas. Noutros anos, não muito distantes, vencemos grandes obstáculos e conquistámos grandes alegrias.

Vamos preparar-nos para vencer em 2021.



Feliz Natal e um muito melhor Ano Novo!

Teresa Paula Coelho  
Presidente da Junta da União das Freguesias de Caparica e Trafaria



## ESCOLA DIGITAL

O Ministério de Educação, através do Programa *Escola Digital*, iniciará em breve o processo de fornecimento dos primeiros equipamentos informáticos aos alunos abrangidos por apoios da Ação Social Escolar (Escala A e B). Os computadores terão tipologia diferenciada por ciclo de ensino e acesso à internet por banda larga móvel. Este programa assenta em quatro pilares: equipamento, conectividade, capacitação dos professores e recursos pedagógicos digitais.

Tal como referido no *Programa de Estabilização Económica e Social* (PEES), a universalização da escola digital será cumprida de forma faseada, tendo como objetivo alcançar todos os alunos e docentes das escolas públicas.

Estes equipamentos são para uso exclusivo do aluno a quem se destinou, para fins do processo de ensino e aprendizagem, com término na data de conclusão do ciclo de estudos que o mesmo frequenta. Assim, terão de ser entregues no final do ciclo (alunos do 1º ciclo entregam no final do 4º ano de escolaridade, alunos do 2º e 3º ciclo entregam no final do 9º ano de escolaridade).



Sandro Batista Gonçalves, Diretor do Agrupamento

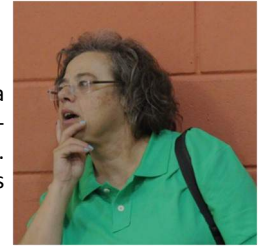


## QUEM SOMOS NÓS?



### FELICIDADES

Durante o ano letivo de 2019/2020, o Agrupamento de Escolas da Trafaria ficou mais pobre com a merecida aposentação da chefe dos serviços administrativos, D<sup>a</sup> Marília Carvalho e da chefe dos assistentes operacionais, D<sup>a</sup> Isabel Silva. Ambas se dedicaram a este Agrupamento de alma e coração durante muitos anos, diríamos quase uma vida se a eles somarmos a entrega.



Este ano letivo, pelo mesmo motivo, deixaram-nos a professora Fátima Antunes e a D<sup>a</sup> Violante Dias, assistente técnica.

Todas foram preciosos auxiliares a todos nós, profissionais competentes e pessoas com muito a ensinar e por esse motivo louvadas pela atual Direção em Diário da República e agora lembradas no nosso jornal,

A todas recordamos a diferença que fizeram no Agrupamento e as marcas que nele deixaram e desejamos uma longa e auspiciosa aposentação.



A equipa do A Chaminé



Diário da República, 2.ª série

PARTE C

N.º 160

18 de agosto de 2020

Pág. 73

### EDUCAÇÃO

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares

Agrupamento de Escolas da Trafaria, Almada

No momento em que se aposenta, louvo a docente **Maria de Fátima Lima Antunes** pela forma competente, dedicada e empenhada como desempenhou as suas funções, durante 25 anos neste Agrupamento.

Ao longo dos anos, a sua presença foi sempre ativa.

Integrou, durante muitos anos equipas de Conselho Diretivo e Direção. Desempenhou com empenho, altruísmo e profissionalismo, as funções de coordenadora de Educação Física e diretora de instalações.

Pela reconhecida competência e experiência no ensino da Educação Física, bem como pelo elevado sentido de dedicação, profissionalismo e disponibilidade, pela capacidade de atuação junto da comunidade educativa; é da inteira justiça reconhecer, através deste louvor público, os serviços prestados pela docente Maria de Fátima Lima Antunes ao Agrupamento de Escolas da Trafaria.

O Diretor do Agrupamento de Escolas da Trafaria,

*Sandro Batista Gonçalves.*

13 de agosto de 2020



Diário da República, 2.ª série

PARTE C

N.º 204

20 de outubro de 2020

Pág. 95

### EDUCAÇÃO

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares

Agrupamento de Escolas da Trafaria, Almada

Ao cessar funções, por reforma, no Agrupamento de Escolas da Trafaria, não posso deixar de louvar publicamente a Assistente Técnica, **Maria Violante Marques Nunes Dias**, pela forma como ao longo de 24 anos, desempenhou as funções que lhe foram atribuídas com profissionalismo, disponibilidade, organização, responsabilidade, colaboração, dedicação diária, discrição e lealdade.

Porque em todas as circunstâncias, pautou a sua atuação profissional em função do interesse comum do Agrupamento de Escolas da Trafaria, são-lhe devidos público agradecimento e louvor.

O Diretor do Agrupamento de Escolas da Trafaria,

*Sandro Batista Gonçalves.*

12 de outubro de 2020



## PRÉMIOS DE EXCELÊNCIA

### 1.º CICLO

Asiel Ferreira  
Diana Seixeira  
Omara Gafur  
Kauã da Silva  
Diogo Oliveira  
Inês Coelho  
Mélanie Monteiro  
Tomás Ribeiro  
Carolina Correia  
Edu Pauluno  
Ema Gamero  
Marco Gonçalves  
Regina Correia  
Afonso Gonçalves  
Benedita Pinto  
Francisca Serabando  
Guilherme Lourenzo  
Leonor Sabino  
Maria Cleto Santos  
Maria Lopes  
Miguel Cristóvão  
Santiago Mendão  
Beatriz Alves  
Bernardo Jorge  
Bruna Alves  
Santiago Ferreira  
Inês Pinhal  
António Esteves  
Carolina Rocha  
Lauriane Varela  
Olavo Matias  
Anastasiia Herula  
Catarina Conceição  
Leandro Cristóvão  
Salvador Rebelo  
Ana Sanches  
Carolina Teixeira  
Manuela Machado  
Matilde Ambrósio  
Yasmin Martins  
Manuela Oliveira  
Marta Mendonça  
Surya Sousa  
Kamilla de Sousa  
Majdouline Bensmahi  
Ludimila dos Santos

### 2.º CICLO

Joana Oliveira  
Rodrigo Ferreira

### 3.º CICLO

Duarte Serrano  
Pedro Ribeiro  
Tiago Alcobia  
Tânia Costa  
Joel Oliveira



## PRÉMIOS DE MÉRITO

### 1.º CICLO

Joana Pinto da Silva  
Daniella da Conceição  
Karollayne Lapa  
Kiabe Mota  
Mikaela Gaspar  
Lueji Mota  
Danilo Silva  
Rafael Augusto  
Eva Gruber  
Sofia Oprea  
Joana Duarte  
Júlia Serrano  
Suri Heidari  
Carolina Teixeira  
Yasmin Pontes  
Filipe Henriques  
Mariana Barbosa  
Pedro Alarcon

### 2.º CICLO

Gilda Munddja  
Rafael Sales  
Filipa Chaves  
Gonçalo Batista  
Joana Lopes  
Leandro Pereira  
Natacha Machado  
Santiago Silva

### 3.º CICLO

Ivandro Quimuanga

A equipa do A Chaminé

## A NOSSA ESCOLA, É A NOSSA ESCOLA

Nesta edição o A Chaminé entrevistou a nova “Chefe” da Secretaria, Elsa Gonçalves, cargo que ocupa desde janeiro.



**- Há quantos anos trabalha nesta escola?**

Há 17 aninhos.

**- Trabalhou antes noutro lado?**

Sim. Num Gabinete de Contabilidade em Lisboa.

**- Gosta de trabalhar aqui?**

Sim, se não, não estava cá, digo-lhe sinceramente.

**- Que funções desempenhou até agora?**

**Sempre as mesmas, ou diferentes?**

Diferentes. Já passei por todas as áreas exceto o ASE.

**- De qual gostou mais?**

Antes de ter estado na contabilidade era a área de alunos, mas agora é a contabilidade. Talvez porque fiz um curso de Contabilidade para ser Técnica Oficial de Contas.

**- O que é que a satisfaz no trabalho que desempenha?**

Gosto de ter tudo em dia e em ordem e... sei lá. É ser perfeccionista no que faço.

**- O que a tem mantido por cá? Comodismo, amor...?**

Comodismo não! Vou mesmo para a parte do carinho que tenho pela escola desde que cá estive como aluna. E continuo a gostar dela. Independentemente de qualquer coisa menos bem, continuo a gostar!

**- Recentemente foi promovida a Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos. Em que medida o seu dia a dia e as suas funções sofreram alterações?**

O meu dia a dia sofreu muitas alterações. Com a saída das duas colegas ainda não consegui melhorar a distribuição de serviço, pois as pessoas são novas e é preciso paciência para ensinar, para aprender, para ir tentando. As alterações prendem-se sobretudo com stress e preocupação porque há prazos para cumprir e eu tento chegar a tudo.

**- Que opinião tem desta escola e da população escolar?**

É uma escola familiar, sempre foi e os miúdos... eu gosto muito destes miúdos. Até o meu filho, que foi cá aluno diz que a escola onde agora anda (no secundário) não tem nada a ver com esta, que “a nossa escola, é a nossa escola”.

**- O que a atrai nela?**

Sei lá!... O ser pequena, os miúdos conhecerem-se todos, o ser familiar...

**- Que traços de personalidade são importantes, na sua opinião, para trabalhar aqui?**

A humildade (rindo), principalmente. E o gosto por praticar o bem.

**- Ao longo da sua carreira, quem mais a marcou pelo bom exemplo?**

A minha colega Marília, tive uma boa professora, porque eu não tinha a mínima ideia de como era a contabilidade do Estado.

**- Em termos de desenvolvimento profissional, tem algum sonho, ou algum ideal?**

Neste momento não, sinto-me realizada. Se não, não me teria mantido por cá estes anos todos.

**- O que mudava se pudesse, nesta escola?**

O único problema desta escola é não termos um espaço coberto para os miúdos se abrigarem e era isso que mudaria.

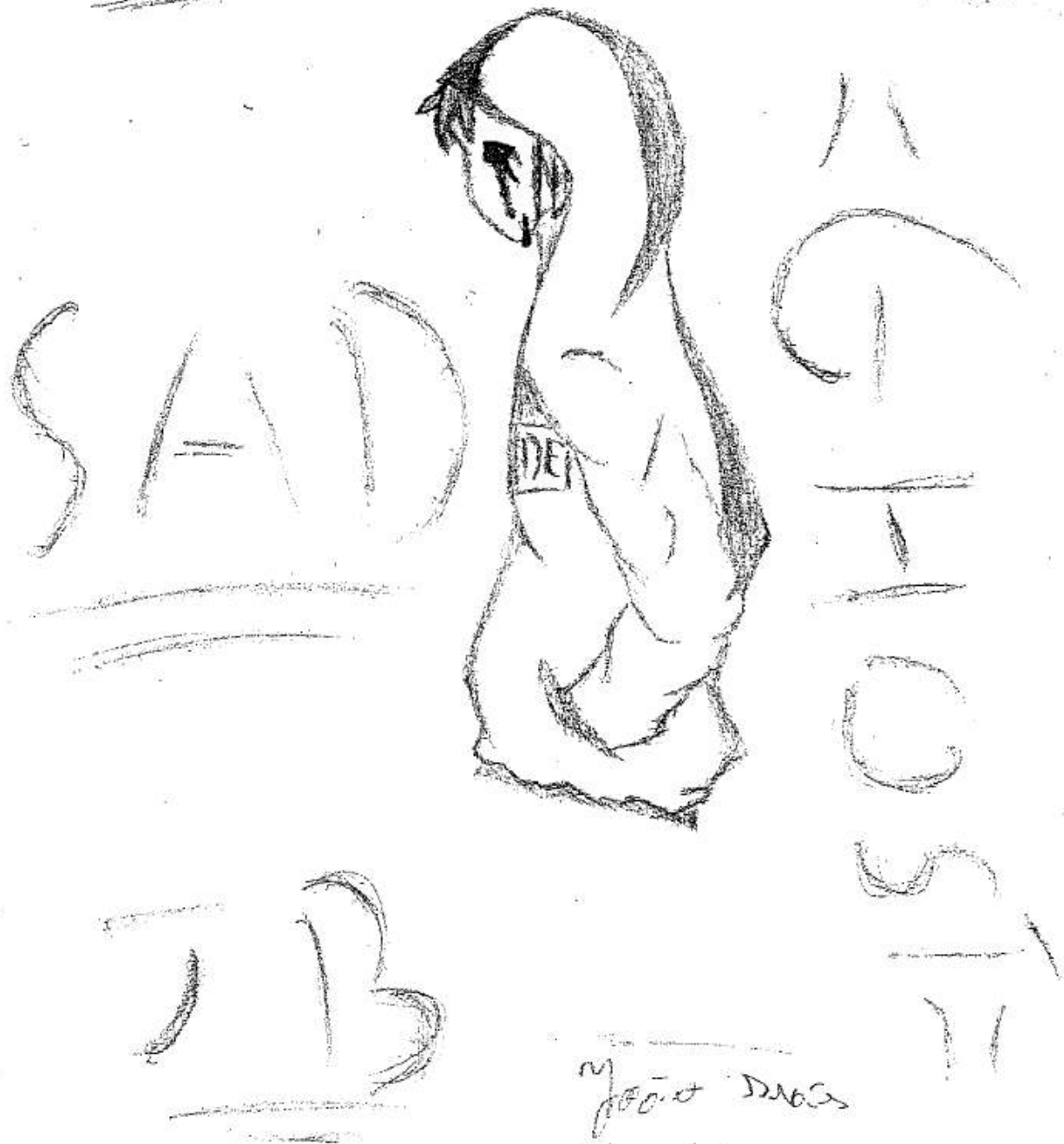
**- Qual é para si o ambiente ideal de trabalho?**

A harmonia, detesto conflitos.

**A equipa do jornal agradece a entrevista gentilmente facultada e deseja à D<sup>a</sup> Elsa o mais risonho dos futuros.**

A equipa do A Chaminé

ALONNE



João Brás, 7.º A



Natacha Machado, 7.º B

# O QUE TEMOS FEITO...



## AGRADECIMENTO

Agradeço a toda a minha equipa o esforço e empenho no trabalho que têm tido no dia a dia para o bem estar de todos, neste tempo de pandemia.

A toda a comunidade escolar um bom ano letivo.



*Orlanda Coimbra, Encarregada Operacional*

# DA JANELA DA ESCOLA DA CORVINA

**CHESOU O OUTONO!**

Para assinalar a chegada do OUTONO os alunos do 1º Ciclo realizaram diferentes trabalhos no sala de aula com a ajuda dos seus professores.

Os alunos do 2º ano realizaram um trabalho sobre o OUTONO e ainda elaboraram a sala com folhas do OUTONO com suas idênticas características.

Devido à terrível pandemia que atravessamos, as famílias estão impedidas de entrar nas escolas. De forma a minimizar esse constrangimento e de modo a "abrir" a escola às famílias, os docentes da Escola Cremilde Castro e Norvinda Silva, criaram o blogue "Da Janela da Escola da Corvina" para mostrar um pouco do que lá se passa. Este blogue pretende registar e divulgar algumas atividades, realizadas pelos alunos do pré-escolar ao 4.º ano de escolaridade.

Os alunos do 1º ano do 1º ciclo desenvolveram a sua criatividade com trabalhos do OUTONO.

Os alunos do 1º e 2º ano do 1º ciclo fizeram os jardins do outono com folhas e penas e no sala de aula, realizaram a árvore do OUTONO.

**De volta das galinhas**

Os pintos que nascem no quarantão já estão crescidos. Agora são quatro galinhas e um galo.

Das galinhas vieram pintos para a horta e são de grande utilidade ajudar a correr atrás delas. Alguns são corajosos até aos dentes colímbis e frutinhas.

Ainda não tem nome, mas rapidamente escolheremos os nomes para os pintos.



Será uma "janela" virtual onde os pais poderão "espreitar".

*Educadora Conceição Grancho*

O blogue poderá ser visitado no endereço <https://dajaneladaescoladacorvina.blogspot.com/>



### A SURPRESA DE HANDA

Outubro é Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.

As Bibliotecas Escolares desempenham uma função muito importante nas escolas, sendo um veículo de transmissão de conhecimento, uma vez que promovem as competências nas áreas da leitura, da literacia e da informação, ajudando a criar nos alunos uma necessidade permanente de aprender.

Assim, na Escola EB1/JI n.º3, a nossa colega educadora Anabela Libânio preparou o conto do livro *A surpresa de Handa* da autora e ilustradora **Eileen Browne**. Preparou o cenário da biblioteca da nossa escola e, seguindo a preceito as orientações relativas à higienização e distanciamento, contou a lindíssima história da Handa e encantou todas as crianças do pré-escolar.

Felizmente a educadora Anabela Libânio está na nossa escola e vai poder contar outras histórias como só ela sabe contar.

Educadora Ana Leal



### HALLOWEEN



Os alunos do 8º ano, turmas A e B, pintaram máscaras alusivas ao *Dia de los Muertos*, tradição Mexicana deste dia que simboliza a vida eterna, o renascer e a alegria; no âmbito das atividades do Halloween.



As máscaras foram pintadas com diversas cores escolhidas pelos alunos e posteriormente colocadas na parte superior do quadro da sala de cada uma das turmas.

Professora Margarida Afonso



### O NOSSO RECREIO

O nosso recreio é um sitio muito especial. Tem árvores muito altas, areia, paus grandes e pequenos, pinhas que caem dos pinheiros, caruma, formigas, bichinhos de conta e outras coisas que descobrimos todos os dias. Gostamos muito de brincar no recreio, mas também gostamos de fazer descobertas com as quais aprendemos muitas coisas.



No outro dia apanhámos paus pequeninos, pinhas grandes e pinhas pequenas, folhas dos pinheiros e cascas das árvores. Estava tudo no chão. Recolhemos todo o material e na sala estivemos a observar tudo. Depois com os materiais fizemos vários trabalhos relacionados com o outono.

Com os pauzinhos que sobraram vamos fazer outros trabalhos para oferecer às nossas famílias.

Educadora Ana Leal

## A MENINA DA LANTERNA

A lenda da *Menina da Lanterna* é uma história de origem europeia que se **(re)** conta na época do S. Martinho. É uma história de Outono que nos prepara para a chegada do Inverno. O tempo começa a ficar mais frio e a noite chega mais cedo, o que motiva o recolhimento e a interiorização. Quando a menina tem a lanterna apagada e começa à procura da luz, enceta um caminho de autoconhecimento (de busca interior).

A nossa colega Anabela Libânio dinamizou a *Hora do Conto* na escola EB1/JI n.º93 contando a lenda da *Menina da Lanterna* para todas as turmas do pré-escolar e 1º ciclo em diversas sessões repartidas por diferentes dias. Todos os alunos participaram no conto com uma “lanterna”, um frasco de vidro com uma vela, que acenderam no final de cada sessão **(.)** e Posteriormente os frascos foram decorados com materiais diversificados.

Através desta vivência, acreditamos estar a incutir nas nossas crianças sentimentos de coragem e confiança, mesmo quando o caminho se revela muito **árduo** e longo. Foi uma atividade do agrado de todos, miúdos e graúdos!

Educadora Ana Leal



3.ºC **2**

4.ºD **1**

4.ºD **2**

4.ºD **3**

3.ºC **3**

4.ºC **1**

3.ºC **1**

4.ºC **2**

### ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA

Durante o mês de Outubro os alunos do 3.ºC, 4.ºD e 4.ºC tiveram oportunidade de ver e mexer em modelos anatómicos durante as atividades de Ciências.

Foi-lhes proposto que escolhessem um órgão, ou uma forma anatómica e a representassem o mais fielmente possível, numa atividade intitulada *Ilustração Científica na Escola*. Esta atividade visou apurar a perceção que os alunos têm da anatomia humana e desenvolver o gosto pela ilustração científica.

Em cada turma foram escolhidos pelos professores os melhores trabalhos, os quais foram depois votados para primeiro, segundo e terceiro lugares pelos alunos da turma. Os premiados são os que **aqui apresentamos**.

Professor Fernando Afonso





## LENDA DAS MAIAS

Conta-se que certo dia, andavam os Judeus à procura de Jesus para o prenderem. À noite viram que o Rei dos Mestres se recolheu numa humilde casinha.

Para na manhã seguinte melhor identificarem a casa, os Judeus colocaram um ramo de giestas floridas no fecho da porta, porém ao entardecer, todas as fechaduras estavam enfeitadas com ramos de giestas. Assim, os Judeus desorientados, não conseguiram encontrar a casa onde estava Jesus.



Em memórias deste acontecimento, ainda hoje há o costume de em Maio, se enfeitarem as portas com giestas floridas, também conhecidas por *Maias*.

No Sul do país há um arbusto de flores brancas rosadas, a *Madressilva*, que também floresce na Primavera ao qual também se dá o nome de *Maias*.



*Professora Cristina Gomes, da equipa do A Chaminé*

## ESCRITA POR IMITAÇÃO

Os alunos do 6ºano analisaram o poema "P de Porto", de Luísa Ducla Soares e foram convidados a escrever um poema, a partir de uma localidade.



### A de Almada

Almada com os seus arbustos  
Com as suas aves  
Com os seus apartamentos  
Com os seus artistas  
Onde eu tenho muitos amigos.  
Almada é uma cidade  
Que faz bem à alma!

*Bruna Pedro e Bruno Silva, 6.ºC*

### C de Costa de Caparica

A Costa com as suas canções  
Com as suas camionetas  
Com os seus cafés  
Com os seus campos  
Com os seus churros.  
A Costa com as suas praias coloridas  
Onde aparecem caranguejos.

*Bárbara Guerreiro, Érica Martins e Lara Andorinha, 6.ºB*



### L de Laranjeiro

O Laranjeiro com as suas laranjas  
Com os seus limoeiros  
Com as suas lojas  
E com os melhores livreiros  
O Laranjeiro com a sua luz  
Com a sua liberdade  
E até com a sua loucura.

*Rodrigo Rodrigues, 6.ºA*

*Professora Vera Jerónimo*



## DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

No dia 16 de outubro  
Comemora-se o Dia da Alimentação  
E eu como a carne e a sopa  
Que a mãe prepara com muita dedicação  
Cíntia Botas, 6.ªA

Para uma alimentação saudável  
Exercício físico vou praticar  
E a pirâmide dos alimentos  
Eu vou respeitar  
Nathalin Pinheiro, 6.ªA

Para uma boa alimentação  
Devemos ingerir fruta e pão  
E na minha casa  
Temos sempre isso em atenção  
Rodrigo Rodrigues, 6.ªA



Para teres uma boa alimentação  
Come legumes, peixe e pão  
Não te esqueças da água  
E de um bom macarrão  
André Dala, 6.ªB

Para ser saudável  
Não precisas de comer muito  
Basta um pouco de tudo  
E serás um sortudo  
Érica Martins, 6.ªB

Devemos alimentar-nos bem  
Leite, pão ou cereais  
Nunca esquecendo da fruta  
e dos vegetais  
Mariana Costa, 6.ªB

Nunca nos devemos esquecer  
de uma peça de fruta comer  
Também é nosso dever  
Muita água beber  
Ana Silva, 6.ªC

Para ter uma alimentação saudável  
Devemos comer todos os alimentos  
Desde a fruta, massas ao pão  
Pois faz bem ao coração  
Margarida Adelino, 6.ªC



Para teres uma boa alimentação  
Deves comer com moderação  
A pirâmide dos alimentos deves consultar  
Para o médico não visitar  
Bruna Pedro, 6.ªC

Professora Vera Jerónimo



## JÚNIOR A MASCOTE DA ESCOLA Nº3

A nossa escola, EB1/JI Nº3, tem uma mascote. Um gato que passa os dias no recreio da escola deitado ao sol a ronronar. Chama-se *Júnior* e os nossos alunos gostam muito dele.

Ultimamente o *Júnior* não tem andado muito bem de saúde. A professora Célia Vitorino e os seus alunos, preocupados com ele, conversaram acerca desta situação e na forma de a poderem resolver. Com o apoio dos alunos, a professora Célia contactou a instituição "Onde há Gato não há Rato" que tem como missão diminuir a sobrepopulação de "gatos de rua". É uma associação sem fins lucrativos que funciona num espaço cedido pela Câmara Municipal de Almada, com o apoio do trabalho de voluntário e de donativos.



Uma voluntária da associação levou o *Júnior* para ser observado por um veterinário que descobriu que tinha alergia causada pela picada de pulgas. Diagnosticaram também que tinha sinais de atropelamento com atrofia muscular. Foi medicado, desparasitado, higienizado e *chipado*.

Embora a associação não tenha fins lucrativos, a equipa da escola entendeu contribuir com um donativo ajudando, desta forma, esta entidade que tanto apoia os animais de rua.

Futuramente a escola irá lançar uma campanha de sensibilização junto da comunidade que poderá ajudar a associação com comida para os gatos, ou sacos de areia para o gatil.

Agora o *Júnior* já parece outro! Obrigada a todos os que ajudaram o *Júnior*.

Educadora Ana Leal



## O BLOG DA ESCOLA EB1/JI Nº3

A equipa da escola EB1/JI Nº3 tem um novo *blog* que tem como finalidade dar a conhecer a toda a comunidade o trabalho desenvolvido com os alunos, através da partilha de diversas vivências pedagógicas.

Para poder visitar o nosso *blog* acesse a <https://trafaria3.blogspot.com/> e deixe o seu comentário.

Para além das atividades desenvolvidas com os alunos, o *blog* proporciona outras informações de interesse, nomeadamente o calendário escolar, medidas de combate à propagação do vírus *Covid 19*, assim como a promoção de instituições sem fins lucrativos. Também poderá aceder, através do nosso *blog*, à *Wikipédia* e à previsão do estado do tempo na nossa freguesia.

Queremos partilhar convosco as nossas vivências pedagógicas, pois o ato de educar é também um ato de partilha e de estar com os outros.

Educadora Ana Leal

## CANTO DA GASTRONOMIA

### BANANA PÃO COM PEIXE



#### Ingredientes

- 1 Banana pão
- 1 Batata doce grande
- 2 Mandiocas
- 1 pimento amarelo
- 1 pimento vermelho
- 1 pimento verde
- 2 carapaus grandes
- 1 cebola roxa ou branca
- Vinagre ,azeite ,sal e pimenta
- 2 carapaus grandes, ou 2 postas de salmão

#### Preparação

Cozem-se a banana, as mandiocas e a batata doce partidas em bocados , numa panela grande. Pica-se a cebola e cortam-se

os pimentos em bocadinhos pequenos para dentro de uma tigela e tempera com azeite, vinagre, sal e pimenta. Descascam-se as batatas, as mandiocas e a bananas depois de cozidas e cortam-se às rodelas, ou como se preferir.

Assa-se o peixe num recipiente que possa ir ao forno com um pouco de azeite para não se pegar e vai-se virando até estar cozinhado.

Põe-se o peixe num prato , rega-se com o molho onde assou e com o molho do tempero e come-se acompanhado com a batata doce, a mandioca e a banana.

Receita facultada por Dêlcia Costa, 8.ª A

## RECICLAGEM CRIATIVA

A turma do 9.º A, nas aulas de Tutoria de Turma e Ciências Naturais, aceitou o desafio lançado pela Dr.ª Patrícia Silva, psicóloga do GAAF/SPO, no âmbito do Projeto AGE em Rede, em parceria com a Associação Tempos Brilhantes, de participar num *workshop* no âmbito da Educação e Sensibilização Ambiental.

No dia 10 de dezembro, realizou-se o *workshop Reciclagem Criativa - da Sustentabilidade à Economia Circular*, onde foram trabalhados conteúdos como a Sustentabilidade, a Economia Circular e o Design Circular.



Por fim, os alunos participaram num *brainstorming* ambiental, onde foram desafiados a apresentar sugestões para um futuro mais ecológico e a criarem um Plano de Ação individual que procure reduzir a Pegada Ecológica de cada um.

Professor Francisco Zuzarte

## DESPORTO ESCOLAR



	2ºF	3ºF	4ºF	5ºF	6ºF
12:30/14:00		Basquetebol		Basquetebol	
12:30/14:00					



Inscrições

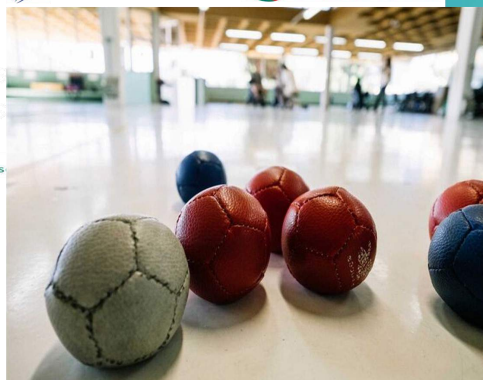
Junto dos professores de Educação Física



	2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
12:15/13:15	Badminton				
13:25/14:15		Badminton			
15:10/16:10			Badminton		

INSCREVE-TE

Junto dos professores de Educação Física



	2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira
12:15/13:15	Boccia				
13:25/14:15		Boccia			
15:10/16:10			Boccia		

INSCREVE-TE!

INSCRIÇÕES ABERTAS

Junto dos professores de Educação Física



## EMBARCAÇÕES TRADICIONAIS



Coracle indiano em bambu



Polinésia



Moçambique



Tibete



Canoa da Amazónia



S. Tomé e Príncipe

O caiaque (Qajaq, no idioma Inuit) é uma canoa hoje utilizada para viagens de lazer e para competições desportivas. Deriva do modelo da canoa usada pelas etnia Inuit (Esquimós).

Ao contrário da piroga, que é um tipo de embarcação característico do Amazonas, da África e da Oceânia, comprida, estreita e feita de um só tronco de árvore cavado; o caiaque tem uma estrutura esquelética, o que o torna muito leve e manobrável.

O caiaque, usado na Gronelândia pelos Inuit, existe desde tempos imemoriais e é um meio de pesca, essencial para a sobrevivência dos esquimós. "Caiaque" significa «barco de caçador» e o seu uso era permitido exclusivamente aos homens.

Deslizando rápida e silenciosamente pelas águas costeiras, esta canoa permitia ao caçador de focas aproximar-se das suas presas de modo a poder lançar o arpão de forma efetiva. Ao mesmo tempo, a embarcação tinha a capacidade suficiente para realizar longas travessias no mar.

Na construção desta pequena embarcação empregam-se ossos de baleia, peles e tripas de foca (a madeira é rara nestas zonas). Os ossos flexíveis de baleia formam a estrutura do barco e para as costuras da pele de foca do revestimento usam-se tripas de foca secas.

Os remos dos caiaques esquimós têm uma pá em cada extremidade e eram muito mais estreitos do que as pagaias que são usadas hoje. Para manter um caiaque imune à penetração da água, bastava imergi-lo sempre que não estava em uso e assim se garantia a sua impermeabilização.



Canoa de pesca de bambu



Caiaque esquimó



Canoa índia norte americana



Canoa de bambu, rio Kong



Canoa africana



## O REGRESSO

A Biblioteca Escolar do Agrupamento de Escolas da Trafaria **está aí...**

As portas reabriram. Os alunos regressaram...

Os livros, as leituras, as atividades, a azáfama, os risos, os ensinamentos... também voltaram. Este regresso à Biblioteca Escolar trouxe novas exigências, que implicam o respeito por novas regras. É muito importante que estas sejam respeitadas por todos, o que contribuirá para que o presente ano letivo seja calmo e feliz.

Ao longo de todo o mês de outubro comemorámos o **MIBE 2020 - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares**, este ano com o tema *Descobrir caminhos para a Saúde e o Bem-estar*, a Biblioteca Escolar promoveu atividades que são transversais aos diferentes níveis de ensino. Na concretização das atividades, a BE contou com as suas habituais e indispensáveis parcerias Direção, Departamentos Curriculares, SPO e CMA.

As diversas iniciativas desenvolveram-se, na sua maioria, na Biblioteca Escolar da Escola sede, de uma forma agradável, de modo a que todos se sentissem bem.

No dia 16 de outubro a disciplina de Português associou-se à Biblioteca Escolar com vista à comemoração do *Dia Mundial da Alimentação*. Os alunos de 6.º ano, elaboraram quadras sugestivas sobre alimentação saudável e equilibrada.

As quadras foram recitadas pelos alunos na Biblioteca Escolar e foram gravados diferentes Podcasts.

(<https://creeb23trafaria.blogspot.com/2020/10/mibe-2020-dia-mundial-da-alimentacao.html>).

Ao longo do mês de outubro esteve patente na Biblioteca Escolar uma exposição, *Prevenção de Consumos Nocivos*, a qual teve como objetivo sensibilizar os alunos para os malefícios do consumo de álcool e drogas e das dependências tecnológicas, a propósito dos quais se passaram também curtas metragens.

Com esta atividade procurou-se promover a consciencialização e a reflexão sobre os caminhos a seguir para a Saúde e o Bem-estar.

(<https://creeb23trafaria.blogspot.com/2020/10/mibe-2020-saude-e-bem-estar.html>).

Ainda em outubro, realizou-se a *Oficina de Escrita Criativa* na Escola EB1/JI n.º3, iniciativa integrada no projeto, *+leitura + sucesso*, promovido pela CMA.

(<https://creeb23trafaria.blogspot.com/2020/10/mibe-2020-oficina-de-escrita-criativa.html>)

**"Enquanto houver estrada pra andar, a gente vai continuar..."**



17 de novembro  
Dia Mundial do Não Fumador



A Biblioteca Escolar associou-se ao PES (Promoção e Educação para a Saúde) para assinalar o *Dia Mundial do Não Fumador*, 17 de novembro.

Com esta atividade pretendeu-se levar os alunos a refletirem sobre os malefícios do consumo de tabaco.

No final foram convidados a escrever mensagens alusivas ao tema.



A Biblioteca, em articulação com a disciplina de Inglês, *transformou-se* para comemorar o Halloween. Ao longo da semana que o antecedeu, os alunos do 2º e 3º ciclos passaram pela BE assistiram a leituras arrepiantes e a cinema do *outro mundo* (Plano Nacional de Cinema).



### FLASHMOB DA LEITURA

No dia 26 de outubro assinalou-se o *Dia Internacional das Bibliotecas Escolares*, com o *Flashmob da Leitura*. Em todas as escolas do nosso Agrupamento promoveram-se dois momentos de leitura ao longo do dia.

Professores, educadores, funcionários e alunos leram, durante entre 5 a 10 minutos poemas de forma inesperada no local onde se encontravam.

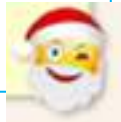
Através destas fotografias, partilhamos alguns momentos.



## TEMPOS LIVRES

**Qual é o fenómeno meteorológico mais natalício?**

É a rabanada de vento.

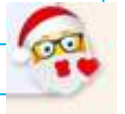


Uma menina sentou-se no colo do Pai Natal, no centro comercial, e o Pai Natal perguntou como de costume:

– O que é que tu vais querer de presente no Natal?

A menina, com ar de espanto, horrorizada por alguns segundos, respondeu:

– Pai Natal, não recebeste o meu e-mail?



**O que faz um Perú ginasta?**

Peruetas!



Era época de Natal e o juiz preparava-se para interrogar o réu.

– De que é acusado?

– De fazer as compras de Natal antes do tempo.

– Mas isso não é crime! Com que antecedência as efetuou?

– Antes da loja abrir.

**Que nome se dá a um boneco de neve velho?**

Poça de água!



### OS DEGRAUS DA ESCADA

O Rui encontra-se no degrau do meio de uma escada. Sobe 5 degraus, desce sete, volta a subir 4 e depois mais 9 para chegar ao último degrau.

**Quantos degraus tem a escada?**

R: A escada tem 23 degraus.



A professora pergunta ao aluno o que quer ser quando for grande. O aluno responde:

- Pai Natal.

- Pai Natal?

- Ora! Ao menos só trabalhava uma vez por ano!



# ESPAÇO DA JUNTA DE FREGUESIA

