



A CHAMINÉ



QUADROS DE MÉRITO E EXCELÊNCIA 2020/2021



EXCELÊNCIA

- 5^ªA Manuela Machado
Yasmin Martins
- 8^ºB Duarte Serrano
- 9^ªA Leonardo Silva
- 9^ºB Tânia Costa

MÉRITO

- 9^ºB Tânia Costa

MENSAGEM DE NATAL

**O Natal é o recreio
que a campanha anuncia;
todos celebram contentes
O sentido desse dia.**

(José Jorge Letria em O Livro de Natal)



Como declama José Jorge Letria, o Natal é o recreio, um momento de alegria e festa, mas que como em qualquer recreio tem regras que devemos cumprir, a bem de toda a comunidade.

Este ano somos novamente desafiados a viver uma época festiva com especiais cuidados e máximo sentido de responsabilidade, mas não será por isso um Natal menos caloroso.

Celebremos o sentido do Natal, o espírito comunitário, a família e a amizade, celebremos juntos, em segurança, este dia especial que não desistimos de celebrar, apesar dos tempos que vivemos.

Juntos temos superado os últimos dois anos e juntos teremos de avançar para 2022, procurando vencer mais um desafio rumo à tão desejada normalidade, aos afetos e abraços que iremos certamente repor.

Desejo-vos, em nome do executivo e trabalhadores da Junta da União de Freguesias de Caparica e Trafaria, um Feliz Natal e um próspero Ano Novo, com a esperança de que no próximo Natal possamos celebrar com maior proximidade este momento tão caloroso da nossa sociedade.

Sandra Chaíça, Presidente da Junta da União das Freguesias de Caparica e Trafaria

ESTAMOS EM MOVIMENTO!

O nosso Agrupamento continua em movimento, no sentido de melhorar as condições de trabalho de toda a comunidade educativa.

Assim, durante o verão, foi removido o fibrocimento em todos os telhados da Escola sede e das Escolas EB N.º 1 e 3.

Graças à generosidade da *Associação Novo Mundo* que lançou o projeto *O Futuro está On*, foram substituídos todos os computadores da Escola Sede. Esta associação angaria computadores e componentes informáticos junto de empresas e particulares para depois os oferecer a escolas, já que se impuseram a missão de promover a inclusão e a literacia digital.

Foi aumentada a velocidade da Internet na Escola Sede e foram instalados computadores ligados a projetores em todas as salas de aula.

Ainda na Escola Sede, foi instalado o *Sistema Integrado de Gestão Escolar (SIGE)*, que introduziu a utilização de cartões eletrónicos.

Novos projetos *estão na forja*, o próximo é semifechar o espaço de convívio dos alunos de modo a que eles fiquem mais abrigados. Este espaço já foi melhorado com mesas e bancos gentilmente oferecidos pelo *Lions Clube Almada-Tejo*.

Os materiais já foram adquiridos, resta construir. Está também prevista para breve, a substituição da instalação elétrica e ótica da escola sede e já foi atribuída verba para a substituição do equipamento desportivo da Escola Sede.



FICHA TÉCNICA

IMPRESSÃO

Junta da União das Freguesias da Caparica e Trafaria

EDIÇÃO on-line

<https://jf-caparica-trafaria.net/j3/>
<http://www.aetrafaria.pt/>

TIRAGEM

175 exemplares

EQUIPA

Cristina Gomes
Francisco Zuzarte
Rodrigo Miragaia

Trimestral - Natal
2021/2022

Agrupamento de Escolas da Trafaria

☎ 212 918 220
jornal@etrafaria.pt

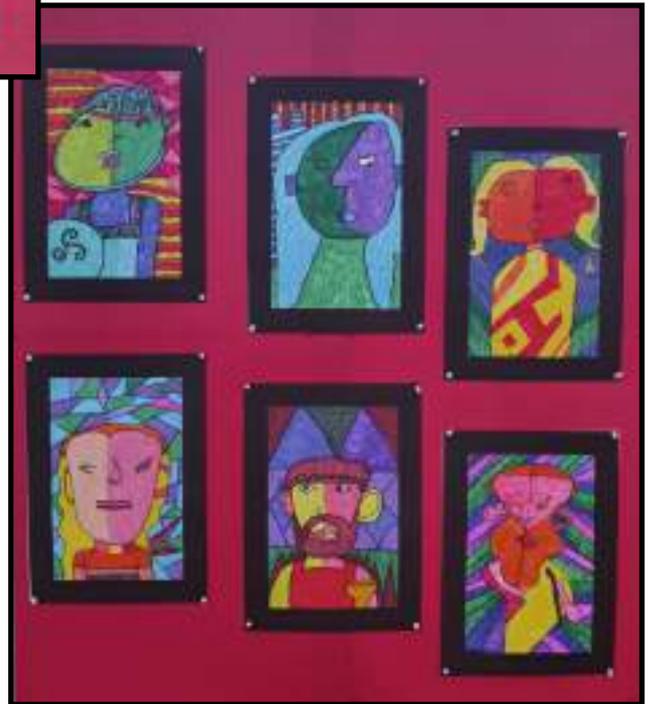
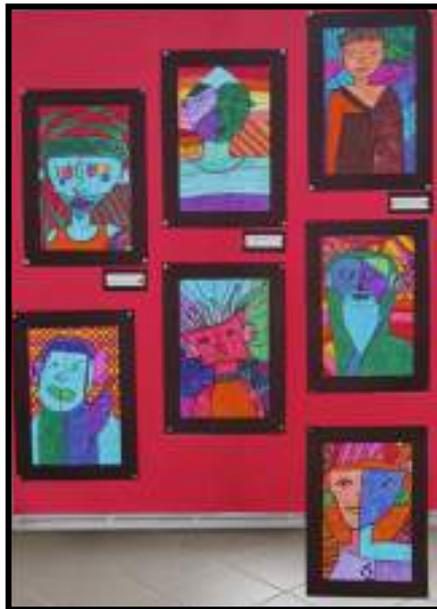
Professor Sandro Gonçalves, Diretor do Agrupamento

NO FINAL DO ANO LETIVO ANTERIOR AINDA ACONTECEU

ODISSEIA PELO CUBISMO

Os alunos da turma B do 6.º, convidaram, no final do ano letivo, a comunidade escolar para conhecer as personagens da *Odisseia de Ulisses*, retratadas de forma cubista, nas aulas de Educação Visual.

Professora Sofia Dias



DIA DA FAMÍLIA

É uma palavra grande
E de grande importância
A palavra família
Percorre grande distância.



Bélgica ou Brasil
Cabo Verde ou França
Mesmo de longe
Chega amor e confiança.

Uma mãe e um pai
Separados ou juntos
Gostam dos seus filhos
Sejam poucos ou muitos.

Para uma família feliz
Não é preciso receita
Amor, perdão e alegria
Tornam a família perfeita.

Embora todas diferentes
Há uma coisa em comum:
Desejam muitas felicidades
Quando nasce mais um!

Texto coletivo dos alunos do 4ºD2

Professora Rita Esperança



INTERNET SEGURA

Durante os meses de maio e junho, a Biblioteca Escolar promoveu algumas iniciativas dirigidas aos alunos relativas ao tema da *Internet Segura*.

Estas, culminaram, com a realização de duas palestras pelos agentes da *Escola Segura* (GNR), dirigidas às turmas de 7º e 8º anos de escolaridade, no dia 16 de junho, na Escola Sede.



Professor Álvaro Gradissimo

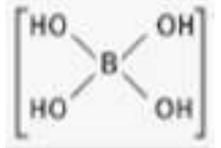


PEGA-MONSTROS NA ESCOLA

No decurso da última semana de aulas, e em modo de celebração, as Turmas 3C4, 4D2, 4C e 2C3 da EB1 N.º 3 realizaram a atividade de produção de um pega-monstro também conhecido pelos pequenos cientistas como *Slime*.

De entre as muitas fórmulas que surgem pela internet, foi escolhida a que utiliza cola líquida e borato. A preparação é simples e rápida basta misturar água (50ml) com cola líquida (75ml), em seguida adicionar algum corante e purpurinas, caso pretenda efeito brilhante. Finalmente são precisos 25 ml de uma solução de borato de sódio contendo cerca de 1g de borato.

Explicação do fenómeno: A cola é constituída por longas cadeias, é por isso um polímero. Quando à cola se adiciona água nada de mais acontece, as duas misturam-se sem que exista uma reação química, apenas um efeito de diluição. Ao adicionar o borato de sódio, figura ao lado, este ião vai estabelecer "pontes" entre as cadeias do polímero que é a cola, formando uma rede de cadeias poliméricas que aprisionam a água. O resultado é o *Slime*, mole e escorregadio. Um líquido com propriedades singulares.



Deves guardá-lo numa caixa fechada para o preservar por mais tempo, pois ao ar irá secar e perder as suas propriedades.

Agora que já sabes os segredos do pega-monstros sempre fazer pequenas alterações na fórmula, até porque as colas não são todas exatamente iguais. Fica a sugestão de numa próxima festa de aniversário ou encontro familiar aproveitar esta ideia e por todos a fazer o seu próprio *slime*, verás que os teus amigos pequenos ou graúdos vão adorar.

Professor Fernando Afonso

QUEM SOMOS NÓS



TIVE UM SONHO...

Tive um sonho...

Havia um rio que calmamente entrava pelo mar. A sua água era limpa e pura e a praia tinha a areia mais dourada que se possa imaginar.



Havia um campo verde com árvores enormes e lindas flores onde pousavam gentis borboletas de várias cores, livres e leves.

Havia uma escola onde se respirava paz e o amor era rei.

Um dia as borboletas entraram na escola, e como por magia, transformaram-se em crianças. Eram meninos e meninas sorridentes de olhos brilhantes, meigos e com muita vontade de aprender. Transformaram aquela escola no lugar mais agradável do planeta. Professores e funcionários sentiam-se felizes e orgulhosos.

Pouco a pouco essas crianças tornaram-se adultos cultos e realizados, com carreiras de sucesso, mas nunca esqueceram o lugar mágico onde foram tão felizes.

Esse lugar era a nossa escola. Uma dessas crianças, eras tu.



Maria Rosalina Nascimento. Assistente operacional

JOVENS TALENTOS



Desenhos de Evelyn Gomes, 7.º C



O QUE TEMOS FEITO...

CLUBE DE DESPORTO ESCOLAR

O *Clube de Desporto Escolar* insere-se no âmbito da disciplina de Educação Física e tem como grande objetivo proporcionar aos alunos a oportunidade de praticar desporto de forma orientada, sistemática e segura.

A *Organização Mundial de Saúde* (OMS) recomenda que os jovens pratiquem uma hora de atividade física, de moderada a vigorosa, por dia.

Além da prevenção de doenças e da promoção de um estilo de vida saudável, o Programa do Desporto Escolar permite também descobrir alunos com elevado potencial desportivo. (<https://m.facebook.com/pg/desportoescolar/videos/>)



O *Clube de Desporto Escolar* da nossa escola tem ainda como **objetivos gerais**:

- Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar, atendendo ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente;
- Criar hábitos de prática desportiva e combater o sedentarismo;
- Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo assim, para o processo formativo dos alunos;
- Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos.

O *Clube de Desporto Escolar* é dividido em vários escalões. Os treinos e competições costumam decorrer num ambiente muito agradável, com um espírito de entajuda entre todos os praticantes, enaltecendo-se assim a prática das diversas modalidades. Costumam realizar-se competições ao longo do ano.

O Desporto Escolar está dividido em duas áreas distintas: **Atividade Interna** e **Atividade Externa**.



Atividade interna

A nível inter-plinar de Educação várias atividades ao longo do ano letivo, tais como Corta-mato, Mega Sprint, torneios de Voleibol, Badminton e Futsal, entre outras.

no, o grupo disci-Física estrutura

Todos os alunos podem participar, sem necessitar de inscrição prévia, bastando para isso, comparecer na hora designada. Para conheceres o programa e participar fala com o teu professor de Educação Física.

Atividade Externa

A Atividade Externa consiste em participar numa competição em várias fases (desde a regional até à internacional) de uma equipa de uma determinada modalidade, em representação da Escola.

Para este ano letivo, estão aprovadas as seguintes modalidades:



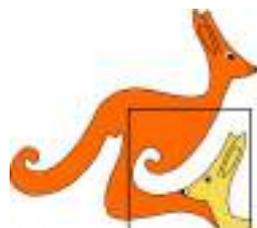
Modalidade	Escalão	Género	Professor responsável
FUTSAL	Infantil B	Masculino	Sérgio Santos
BOCCIA	Todos	Misto	Carla Tavares
BASQUETEBOL	Infantil B	Misto	Ricardo Ferrinho



Relançamos o desafio de aproveitarem a oportunidade de experimentarem fazer desporto e conhecerem melhor as vossas potencialidades.

Para participar na Atividade Externa basta realizares a tua inscrição, pedindo ao teu professor de Educação Física a ficha de autorização do Encarregado de Educação que deverá ser preenchida, assinada e posteriormente entregue ao professor.

**Do que estás à espera??? Aparece e inscreve-te.
Esperamos-te!**



CANGURU MATEMÁTICO 2021

No dia 29 de outubro, entre as 14h10m e as 15h45m, 44 alunos da escola sede participaram no *Concurso Canguru Matemático 2021*, distribuídos por 3 categorias: Escolar (21alunos); Benjamim (21alunos) e Cadete (2 Alunos).

O *Concurso Canguru Matemático*, sob a responsabilidade da professora Elisabete Baldonero, tem por objetivo promover a divulgação da Matemática elementar e estimular e motivar o maior número possível de alunos para a Matemática.

A adesão dos alunos foi bastante significativa, sendo que a classificação dos alunos que obtiveram os três primeiros lugares, de cada categoria, é a seguinte:

Categoria Escolar (5º e 6º anos)		
1º	5ºB	Daniel Nobre
2º	6ºD	Marta Mendonça
3º	6ºA	Yasmin Martins

Categoria Benjamim (7º e 8º anos)		
1º	8ºC	Rodrigo Fernandes
2º	7ºC	Ângelo Oliveira
3º	7ºB	Inês Ribeiro

Categoria Cadete (9º ano)		
1º	9ºB	Rosa Rodrigues
2º	9ºB	Ana Fortes

Todos os participantes receberam um certificado de participação, sendo que os primeiros classificados receberam ainda um prémio simbólico.

Professora Benvinda Carvalho

AJUDAR A AJUDAR



A propósito da *Semana dos Animais*, a escola EB N.º3 organizou uma coleta de bens essenciais para gatos e cães com o intuito de apoiar uma associação, sem fins lucrativos, protetora de animais abandonados.



Nesta iniciativa participaram todos os alunos da escola, as respetivas famílias e a equipa educativa e com a solidariedade de todos foi possível recolher alimentos,

secos e húmidos, para gatos e cães, assim como outros produtos relacionados com a higiene destes animais.

Contatada a associação *Onde há gato não há rato*, foi realizada uma cerimónia para entrega dos produtos recolhidos com a participação de um representante de cada turma/grupo da escola e de duas responsáveis pela instituição.

Para além de apoiar a associação *Onde há gato não há rato* foi importante sensibilizar as crianças para a problemática do abandono e o valor do respeito pela vida animal.



Promover ações de solidariedade e participação social é uma função da nossa escola.



Educadora Ana leal



HALLOWEEN

Para assinalar o *Halloween*, os nossos alunos do 5ºA, 5º B, 5ºD e 6ºA fizeram trabalhos alusivos ao tema, nas aulas de Educação Visual.

Morcegos e bruxas cheios de criatividade feitos a partir da técnica de origami, dão agora mais vida à nossa biblioteca. Happy Halloween!!



Professora Cláudia Gonçalves
Fotografias de Fátima Amores, assistente operacional



HALLOWEEN

A disciplina de Inglês no âmbito da celebração da festividade de anglo saxónica *Halloween*, proporcionou aos alunos da escola sede, assistirem a filmes relacionados com esta celebração, nas aulas de Inglês ou na biblioteca da escola.

As turmas do 2.º e 3.º ciclos assistiram aos filmes *Goosebumps - Arrepios* ou *Room on the broom*

Aqui ficam algumas imagens, que causaram arrepios a muitos!

Professoras Susana Borges, Andreia Soares e Vânia Ribeiro





SEMANA DA ALIMENTAÇÃO

A celebração do *Dia Mundial da Alimentação* foi estabelecida em novembro de 1979 pelos países membros na 20ª Conferência da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura.

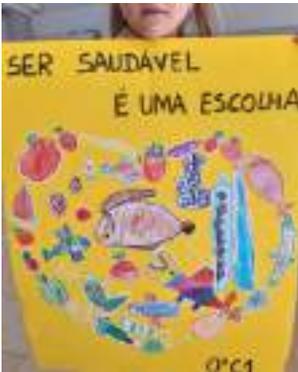
Neste dia realizam-se nos estabelecimentos de ensino muitas atividades relacionadas com a nutrição e a alimentação, com a participação de cerca de 150 países da ONU, incluindo Portugal. Com a celebração deste dia pretende-se

alertar para a necessidade da produção alimentar e reforçar a necessidade de parcerias a vários níveis, assim como chamar a atenção das pessoas para as problemáticas da fome, pobreza e desnutrição no mundo.

Através da dinamização de atividades no espaço escolar, reconhecemos a escola como um espaço próprio para a promoção de uma alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.

Foram várias as atividades dinamizadas durante toda a semana com os alunos, nomeadamente pesquisa de rótulos de produtos alimentares, espetadas de frutas,

jogos sensoriais com alimentos, bolos saudáveis com muita fruta e aveia, gelatina em cascas de laranja, sumos naturais e cartazes colocados na rede da escola.



Educadora Ana Leal

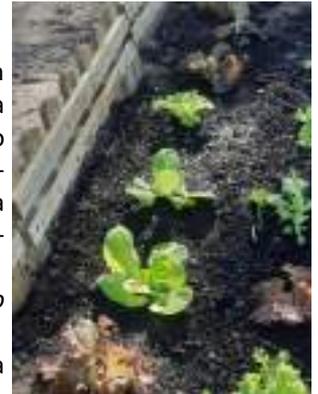


PROMOVER A EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA EB N.º 1

O Dia Mundial da Alimentação foi assinalado na EB N.º1 da Trafaria com atividades diversas ao longo de uma semana, no sentido de sensibilizar a comunidade educativa para a questão da prática de uma alimentação mais equilibrada no dia-a-dia de crianças e adultos. As atividades realizadas em sala de aula focaram assuntos como a obesidade infantil e a fraca capacidade de concentração/atenção no decorrer das aulas, como consequência de uma alimentação desequilibrada.

Durante o mês de outubro, todos os alunos da escola participaram no projeto *Um Torrão de Horta Solidário*, dando continuidade ao trabalho cooperativo na horta pedagógica.

As crianças adquirem, desta forma, competências pessoais para adotar um estilo de vida ativa e saudável para partilhar com a família as suas descobertas e aprendizagens.



Professora Ana Paula Figueiredo



PROJETO “LUGARES E OLHARES”

A turma 3.ªA4 da EB N.º1 iniciou a sua participação no projeto *Lugares e Olhares* promovido pela Câmara Municipal de Almada, um projeto cofinanciado no âmbito do programa Cultura para Todos – PORL 2020.

Este projeto aposta na importância da cultura e do património na educação para a cidadania, na experiência e práticas artísticas para a mobilização de públicos mais vulneráveis ou periféricos, e na missão do Museu como polo cívico, usando as suas atividades e práticas como ferramentas para a educação e para o reforço da identidade local.

Pretende-se desenvolver uma experiência inovadora de mobilização, participação e capacitação de públicos na relação com o Museu, o património e o território, através da coprodução de conteúdos autónomos e complementares para exposição, de linguagem e dispositivos inclusivos, permitindo o reforço e qualificação do Museu como serviço público especializado de memória e recurso educativo.

Envolvendo as escolas, pretende-se valorizar e amplificar a voz de crianças e jovens em torno do conhecimento do território, da sua história, património e vivências quotidianas.



Professora Ana Paula Figueiredo

O TESOURO DO BOSQUE

A escritora Lia C esteve na escola EB Nº3 para contar uma história chamada *O Tesouro do Bosque*. Foi à nossa biblioteca, mostrou-nos o seu livro e ensinou-nos uma canção muito engraçada sobre o oxigénio.

Foi muito divertido!

Na nossa sala decidimos ir passear ao "Bosque da Trafaria" e encontrar os nossos tesouros. Assim foi.

Ouvimos novamente a história, ao ar livre e, de seguida, fomos procurar os nossos tesouros. O Bosque tem tantos tesouros maravilhosos!

Foi muito mau termos encontrado muito lixo no chão do bosque, pois as pessoas não são cuidadosas e não deitam o lixo nos locais apropriados.

Levamos os nossos tesouros para a escola para os observarmos e explicar aos colegas a nossa escolha.

É bom viver numa terra que tem um "Bosque" cheio de "tesouros".

Educadora Ana Leal (Pré-escolar 0ºC1)



LOGÓTIPO

O logótipo do Agrupamento foi redesenhado respeitando os elementos que constavam no logótipo anterior, que tão bem caracterizam esta escola: o barco; a chaminé e o rio, ou mar... De modo geral, procurou-se introduzir maior clareza, dinamismo e modernidade. A paleta de cores também foi respeitada e as alterações foram feitas com a intenção de favorecer uma harmonia de conjunto. Os contornos foram eliminados para tornar a imagem mais leve e a chaminé, que parecia estar colocada dentro do barco, foi separada deste no sentido de criar profundidade. Para acrescentar algum dinamismo, o círculo de fundo foi transformado numa elipse; o barco foi inclinado ligeiramente no sentido dos ponteiros do relógio e o bico da vela foi acentuado, saindo para fora da elipse do fundo. O tipo de letra que era clássico passou a ser da família do *stencil*, mais esguia e também a abrir a elipse do fundo.

Espero ter correspondido ao que me foi pedido e que esta renovação seja do apreço da comunidade escolar.

Professor Rodrigo Miragaia

DIA MUNDIAL DO NÃO FUMADOR

O *Dia Mundial do Não Fumador* comemora-se anualmente a 17 de novembro.

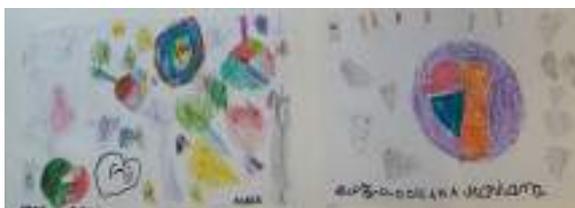
Esta data visa sensibilizar para os fatores de risco associados ao consumo de tabaco e divulgar as formas mais eficazes para deixar de fumar. É assim um dia de reflexão, mas também de ação, podendo ser o dia ideal para se decidir deixar de fumar.

Na escola EB N.º3 este dia não passou despercebido, pois realizaram-se diversas atividades no âmbito da temática em questão. Os alunos puderam conversar, debater e refletir sobre os efeitos imediatos e a longo prazo relacionados com o consumo do tabaco, tanto a nível da saúde pública, como a nível social e ainda a nível da poluição ambiental.

Assim, os alunos da educação pré-escolar e do 1º ciclo elaboraram cartazes que foram colocados à entrada da escola, afixados na rede da escola e folhetos informativos que foram entregues às respetivas famílias.

Esperamos ter conseguido atingir os objetivos pretendidos...

Deixar de fumar é a melhor decisão que um fumador pode tomar para melhorar a sua saúde e a saúde dos que o rodeiam.



Educadora Ana Leal



PORTA-CHAVES

Os porta-chaves das salas de aula e o chaveiro foram renovados, com inspiração na arte de *Piet Mondrian*, pelos alunos do 7.º C.

Foi feita uma pesquisa sobre a obra do artista de forma a motivar e sensibilizar os alunos para o tema, após o que foram selecionadas as cores primárias e as cores neutras para a pintura de cada porta-chaves com tintas acrílicas e verniz.

Cada aluno criou um projeto em madeira e a turma selecionou aquele que agradou a mais alunos.



Professor João Lobato



BOUTIQUE DOS ACHADOS

Para quem ainda não reparou, no corredor que dá acesso à sala dos professores, temos agora a nossa *Boutique dos Achados*.

Diariamente são encontradas, por toda a escola, peças de roupa pertencentes aos nossos alunos. Destas, uma boa parte nunca é reclamada.

Numa tentativa de devolver *o seu a seu dono*, eis que surgiu a ideia de as expor de uma forma ordenada. Desta forma, ao passarem no local, os alunos poderão facilmente identificar e reclamar o que é seu.

As assistentes operacionais Rosalina e Rita arranjaram os cabides e, com a ajuda de todas as colegas, vão atualizando o *stock* diariamente!

Vem à *Boutique dos Achados*, aquela peça de roupa que perdeste está à tua espera!

Paulo Guilherme, Encarregado dos Assistentes Operacionais



MAGUSTO NA EB N.º1

No dia de S. Martinho, 11 de novembro, mantendo a tradição da nossa escola, realizou-se o Magusto. Esta atividade teve como objetivo envolver os alunos num clima de proximidade e partilha, promovendo a relação entre os elementos das diferentes turmas, docentes e funcionárias.



O cheirinho das castanhas assadas na caruma transformou o recreio numa sala de aula, onde a cumplicidade e a boa disposição fizeram a diferença, bem visível nos sorrisos das crianças.

Professora Ana Paula Figueiredo



THANKSGIVING

No passado dia 25 de Novembro, as turmas de 5.º ano assinalaram o *Thanksgiving* nas aulas de Inglês. O *Thanksgiving* celebra-se na quarta quinta-feira de Novembro e é um feriado muito importante nos Estados Unidos da América.

O início desta celebração data de 1621, ano em que peregrinos ingleses chegaram ao que é hoje conhecido como Massachusetts e partilharam uma refeição com os nativos que agradeceram o bom ano de colheitas que tinham tido (reza a lenda que, no ano antes, a tribo tinha sofrido bastante com a falta de alimentos). Hoje em dia, este feriado também é celebrado no Canadá e em várias ilhas do Caribe.

Normalmente, as famílias e os amigos reúnem-se para jantarem todos juntos e assistirem a jogos de futebol americano. O prato principal neste dia é o peru e as pessoas agradecem pelas coisas boas da vida.

Na aula de Inglês, os alunos refletiram sobre as coisas boas que têm nas suas vidas e pelas quais devem agradecer e construíram uma *Thankful Tree*. Também assistiram ao filme *Perdão do Peru*, que versa sobre a tradição norte-americana em que o Presidente “perdoa” um peru que estava destinado a ser consumido como prato principal no Dia de Ação de Graças.



Professora Isabel Santos



ORQUESTRA CAJAFOLIA

As orquestras *Cajafolia* e *Cajabucalho*, constituídas por ex-alunos e atuais alunos do Agrupamento, criadas e dirigidas pelo professor João Rodrigues, são um dos motivos de orgulho da nossa comunidade.

Convidadas amiúde para eventos e concursos, primam pela originalidade e pela qualidade. Desta feita, foram convidadas, pela *Associação Almada Mundo*, para um concerto integrado no Jantar Cultural, realizado no dia 27 de novembro, no âmbito do Projeto Europeu *ERASMUS + Community School Museums – COSMUS*, onde tiveram a oportunidade de integrar e desenvolver este conceito, numa prática de excelência, a nível de conhecimento, aprendizagem e de relação humana, com sentido inovador e de inclusão.

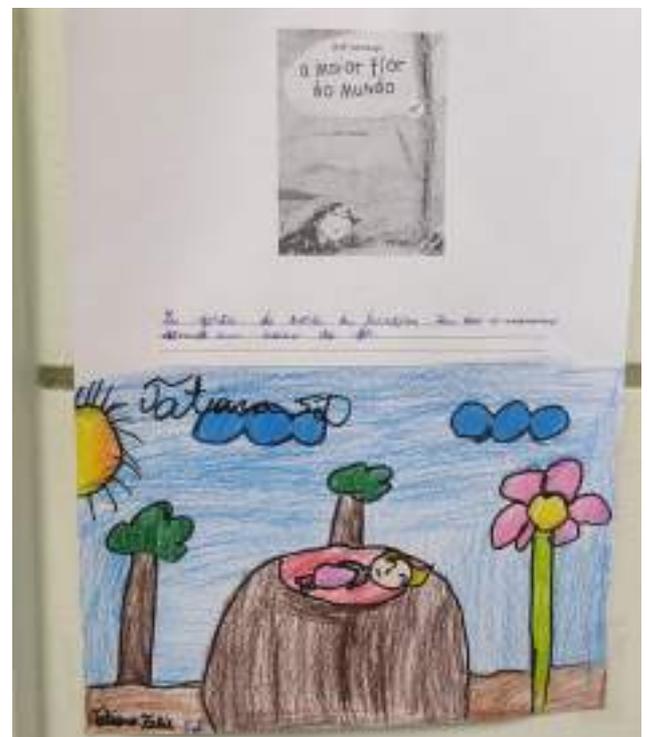
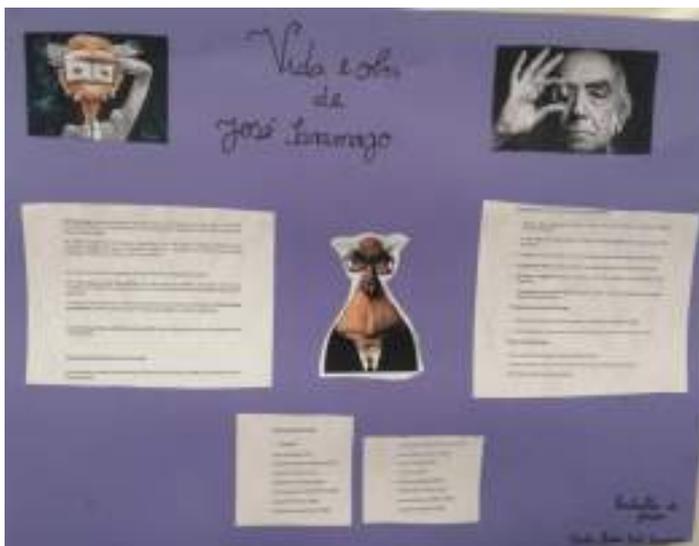


A equipa do A Chaminé



JOSÉ SARAMAGO

No âmbito da comemoração do *Centenário do nascimento do escritor José Saramago*, na disciplina de Oficina de Leitura e Escrita, os alunos do 2.º e 3.º ciclos elaboraram trabalhos sobre a vida e obra do escritor.





SOLIDÁRIOS POR UM MUNDO MAIS JUSTO

No dia 22 de novembro, a nossa *escolinha*, EB N.º1, comemorou o *Dia Nacional do Pijama* de 2021.

Crianças e adultos vestiram o seu pijama, calçaram as pantufas, aconchegaram-se no peluche e ao som da Soraia Ramos e do Cifrão dançaram e cantaram por uma causa a que todos somos sensíveis.

Na sala de aula ouvimos a história *As palavras esquecidas* e construímos o estendal das palavras que não queremos esquecer.

Esta missão tem como objetivo incentivar crianças a ajudarem outras crianças e aprenderem a partilhar. As nossas crianças e as suas famílias mostraram o seu espírito solidário através do mealheiro *Casa dos Pijamas*.



Professora Ana Paula Figueiredo



DIA DO ASSISTENTE OPERACIONAL

No dia 30 de novembro de 2021, foi promovido pelo GAAF/SPO o workshop *O Assistente Operacional no Coração da Escola*, no âmbito do *Dia do Assistente Operacional*.

Estas sessões, destinadas a todos os Assistentes Operacionais do Agrupamento, tinham o objetivo de levar a cabo uma reflexão conjunta sobre o papel do Assistente Operacional, bem como, a partilha de boas práticas relativas ao envolvimento dos alunos no contexto educativo.

Ainda, foram abordados temas como as problemáticas mais recorrentes no quotidiano da comunidade de alunos, bem como partilhar estratégias para colmatar e gerir conflitos.

Este *workshop* teve ainda o objetivo de oferecer ferramentas específicas a todos os Assistentes Operacionais e reforçar a importância do seu papel na dia a dia da escola.

A Equipa do GAAF

Natal Solidário 2021



CAMPANHA DE RECOLHA DE ALIMENTOS

À semelhança de anos anteriores, o *Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família* (GAAF) irá promover junto dos seus quatro estabelecimentos de ensino, uma campanha de Natal de recolha de bens alimentares.

A iniciativa contará com a solidariedade e generosidade de toda a comunidade escolar (professores, funcionários, alunos e famílias).

Os alimentos deverão ter um alargado prazo de validade (arroz, massas, enlatados, leite, cereais, feijão, açúcar, farinha, ...) e deverão ser entregues na sala do GAAF/SPO.

Os alimentos recolhidos serão posteriormente entregues a famílias carenciadas (identificadas pela equipa técnica do GAAF) residentes na freguesia da Trafaria.

Contamos com a colaboração de todos(as)!



A Equipa do GAAF

NATAL



Árvore de Natal do GAAF



Árvore de Natal na Biblioteca Escolar

(Assistentes operacionais Fátima Amores e Rosalina Nascimento)

Presépio criado, na *Oficina de Expressão Plástica*, pelos professores Cláudia Gonçalves e João Lobato, com a participação dos alunos do 6.ºD.



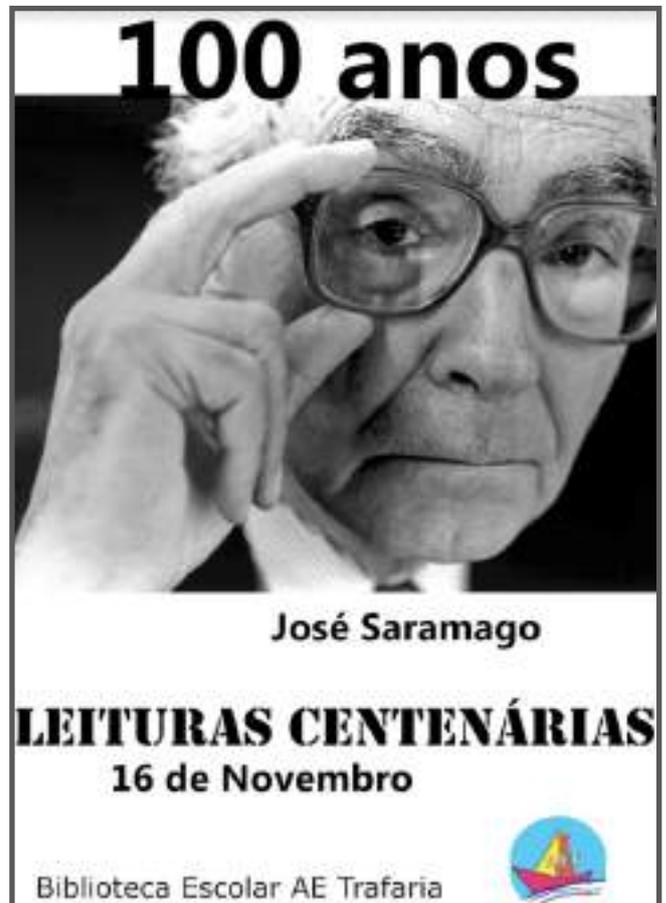
Árvore de Natal criada pelos alunos do 5.ºA, 5.ºB, 5.ºD e 6.ºA, na *Oficina de Expressão Plástica*, com a professora Cláudia Gonçalves.

**Mês
Internacional
das
Bibliotecas
Escolares
2021**

**CONTOS DE FADAS
E CONTOS TRADICIONAIS
DE TODO O MUNDO**



No âmbito do **Plano 21/23 Escola+**, que visa a recuperação das aprendizagens, procurando garantir que ninguém fica para trás, o Plano Nacional de Leitura 2027 publicou o documento *Leitura Orientada em Sala de Aula* que, entre outras informações, contém orientações para aplicação da iniciativa e propostas de atividades.



OS HÁBITOS DOS OUTROS

Na China, Índia, Albânia e Argélia



O arrote depois das refeições é uma agradável homenagem às habilidades do cozinheiro.

Cumprimentar com um beijo ou só um olhar...



No Japão beijar uma mulher no rosto em público é considerado um ato muito descortês. Nos países islâmicos é mesmo proibido, assim como qualquer outro contacto físico em público entre pessoas do sexo oposto. Também não é de bom tom olhar demoradamente nos olhos.

Na Holanda e na Grécia o gesto é tudo...



Por terras da rainha Beatriz e de Ulisses, apoiar a ponta do polegar nos lábios significa *mentiroso* e alisar o nariz com o indicador enquanto se fala significa que a pessoa de quem se fala é má e avarenta.

Nas ilhas gregas fazer o "V" de vitória com os dedos significa...



... "Vá para o inferno" e recusar qualquer coisa com a mão aberta e os dedos estendidos é um insulto violento e vulgar.

Na Europa



Em ocasiões mais formais as senhoras não devem cruzar as pernas e os homens não devem sentar-se com o tornozelo apoiado na perna oposta.

E na Austrália...



... Não se deve apontar uma pessoa com o dedo indicador. Assoar o nariz em público é considerado desrespeito... se estiver constipado deve ficar no Hotel, ou recolhido.

A equipa do A Chaminé



ALFABETO DA LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA

CANTO DA GASTRONOMIA

KHEER



Receita típica indiana

Ingredientes

- 2 ½ chávenas (chá) (620 ml) de leite
- 2 chávenas (chá) (500 ml) de leite de coco
- ¼ chávena (chá) (50 g) de açúcar
- 100g de arroz basmati
- 50g de passas de uva brancas
- ½ colher (chá) de cardamomo em pó
- 30g de pistachos torrados
- 30g de amêndoas laminadas e torradas

Modo de Preparação

Numa panela misture o leite, o leite de coco, e o açúcar e aqueça em lume forte. Quando começar a ferver baixe o lume, adicione o arroz *basmati* e deixe cozinhar durante 10 minutos, mexendo sempre até o arroz ficar "al dente" e o leite começar a engrossar.

Adicione as passas de uva brancas e o cardamomo em pó e cozinhe por mais 3 minutos, ou até ficar cremoso.

Apague o lume, distribua em taças individuais ou num recipiente grande, cubra com película aderente encostado à superfície do arroz doce e leve ao frigorífico durante mais, ou menos 1 hora, se preferir sobremesas frescas, pois o *Kheer* pode comer-se à temperatura ambiente.

Sirva, salpicando os pistachos torrados e as amêndoas laminadas e torradas.

Ramanjot Randhawa, 8.ºC

TEMPOS LIVRES



- STAR
- BELLS
- HOLLY
- SLEIGH
- TURKEY
- CAROLS
- CANDLES
- CRACKER
- CHIMNEY
- PRESENTS
- REINDEER
- STOCKING
- DECEMBER

1 Découvrez les symboles de Noël à partir des définitions. (Il ne manque que les voyelles). Ensuite, associez les mots aux images.

- a. Grand arbre typique de cette période de l'année.
- b. C'est elle qui a guidé les trois mages.
- c. Gâteau roulé avec la forme d'un tronc d'arbre.
- d. Les enfants les reçoivent le soir du 24 décembre.
- e. Un des plats typiques du jour de Noël.
- f. On les mange crues le soir de Noël.
- g. Elle peut être sur la porte ou sur la cheminée.

- S _ P _ N
- _ T _ _ L _
- B _ C H _
- C _ D _ _ _ X
- D _ N D _
- H _ _ TR _ S
- G _ _ RL _ ND _

