

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida Portaria, o Conselho Geral deste Agrupamento definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor:

1. A avaliação interna do desempenho do Diretor far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto na Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência três parâmetros:
  - a. **COMPROMISSOS** - incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido/fixado na Carta de Missão do Diretor, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de **50%**;
  - b. **COMPETÊNCIAS** - incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de **30%**;
  - c. **FORMAÇÃO CONTÍNUA** - realizada nos termos da alínea c) do n.º2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de **20%**.
2. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores, far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores (Insuficiente - de 1 a 4; Suficiente, 5 a 6, Bom - 7, Muito Bom - 8 a 9; Excelente - 10) de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores no Anexo I. Os Parâmetros de avaliação estão definidos no Anexo II.
3. O cálculo da avaliação final em cada compromisso corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objetos de avaliação.
4. O cálculo final da avaliação interna será obtido segundo a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%). Os cálculos intermédios e o resultado serão arredondados às milésimas.
5. A pontuação constará da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente - Avaliação do Diretor, constante no Anexo III.

Critérios de Avaliação definidos e aprovados pelo Conselho Geral a 24/01/2024

O Presidente do Conselho Geral

Bruno Correia

**Anexo I**

Parâmetros	Conteúdos	Descritores										Pontuação	
<b>A. Compromissos</b> 50%	<b>A1.</b>												
		eficácia	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		eficiência	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
	<b>A2.</b>												
		eficácia	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		eficiência	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
	<b>A3.</b>												
		eficácia	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		eficiência	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
	<b>A4.</b>												
		eficácia	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		eficiência	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
	<b>A5.</b>												
		eficácia	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		eficiência	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
	<b>A6.</b>												
		eficácia	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		eficiência	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
	<b>A7.</b>												
		eficácia	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		eficiência	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		qualidade	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
<b>B. Competências</b> 30%	<b>B1. Liderança</b>	Promoveu o desenvolvimento de um ambiente reflexivo, crítico, participativo e ativo, contribuindo para um serviço educativo de qualidade.											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Conciliou as questões administrativas e pedagógicas.											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Estimulou a participação de todos os elementos da comunidade escolar.											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Geriu os recursos materiais e humanos.											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Proporcionou a formação de pessoal docente e não docente.											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

	<b>B2. Visão estratégica</b>	Mostrou possuir, visão estratégica na definição de prioridades e metas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Identificou os pontos fracos e adotou estratégias eficazes, tendo em vista a sua melhoria.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Promoveu a participação da comunidade escolar e dos alunos no Agrupamento.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Definiu uma oferta educativa e formativa adequada às necessidades e interesses dos alunos e da comunidade, mediante os recursos disponíveis no Agrupamento.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		<b>B3. Gestão</b>	Geriu recursos (humanos, materiais e financeiros) de forma eficaz e eficiente, tendo por referência as linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral e pela tutela.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			<b>B4. Representação Externa</b>	Deu visibilidade de forma sistemática ao Agrupamento, representando-o em diferentes contextos educativos com empenho e dedicação.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público, através de ações que motivaram e envolveram a comunidade educativa.	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	<b>C. Formação contínua</b> 20%	<b>C1.</b> Formação realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37º do ECD		Realizou a seguinte Formação Contínua:										

Critérios de Avaliação definidos e aprovados pelo Conselho Geral a 24/01/2024

O Presidente do Conselho Geral

Bruno Correia

**Anexo II**
**Parâmetros de avaliação dos Conteúdos**

Parâmetros	A- Compromissos 50%	A1.	Descritores/Pontuação	10
				8 a 9
7				
5 a 6				
1 a 4				
A2.	10			
8 a 9				
7				
5 a 6				
1 a 4				
A3.	10			
8 a 9				
7				
5 a 6				
1 a 4				
A4.	10			
8 a 9				
7				
5 a 6				
1 a 4				
A5.	10			
8 a 9				
7				
5 a 6				
1 a 4				
A6.	10			
8 a 9				
7				
5 a 6				
1 a 4				
A7.	10			
8 a 9				
7				
5 a 6				
1 a 4				
B- Competências 30%	B1. Liderança	Descritores/Pontuação	10	Exerceu de forma assertiva, eficaz e eficiente a liderança do agrupamento: promoveu sempre o sucesso dos alunos, conciliou sempre as questões administrativas e pedagógicas, promoveu sistematicamente a interação com as estruturas intermédias e com as equipas de trabalho, estimulou ativamente a participação dos pais e encarregados de educação e da comunidade e promoveu sempre a formação do pessoal docente e não docente.
			8 a 9	Exerceu de forma eficaz e eficiente a liderança do agrupamento: promoveu frequentemente o sucesso dos alunos, conciliou quase sempre as questões administrativas e pedagógicas, promoveu quase sempre a interação com as estruturas intermédias e com as equipas de trabalho, estimulou a participação dos pais e encarregados de educação e da comunidade e promoveu quase sempre a formação do pessoal docente e não docente.
			7	Exerceu de forma eficaz e eficiente a liderança do agrupamento: promoveu com alguma frequência o sucesso dos alunos, conciliou várias vezes as questões administrativas e pedagógicas, promoveu regularmente a interação com as estruturas intermédias e com as

				equipas de trabalho, estimulou a participação dos pais e encarregados de educação e da comunidade e promoveu regularmente a formação do pessoal docente e não docente.
			5 a 6	Exerceu de forma pouco eficiente e pouco eficaz a liderança do agrupamento: promoveu, por vezes, o sucesso dos alunos, conciliou pontualmente as questões administrativas e pedagógicas, poucas vezes promoveu a interação com as estruturas intermédias e com as equipas de trabalho, estimulou pouco a participação dos pais e encarregados de educação e da comunidade e promoveu pouco a formação do pessoal docente e não docente.
			1 a 4	Exerceu de forma ineficaz e sem eficiente a liderança do Agrupamento: promoveu pouco o sucesso dos alunos, raramente conciliou as questões administrativas e pedagógicas, raramente promoveu a interação com as estruturas intermédias e com as equipas de trabalho, estimulou muito pouco a participação dos pais e encarregados de educação e da comunidade e negligenciou a formação do pessoal docente e não docente.
	B2. Visão Estratégica		10	Traçou, na carta de missão, uma linha estratégica bastante adequada ao Agrupamento e cumpriu, de forma bastante eficiente e eficaz, todos os compromissos estabelecidos para o seu mandato.
			8 a 9	Traçou, na carta de missão, uma linha estratégica muito adequada ao Agrupamento e cumpriu, de forma muito eficiente e eficaz, a grande maioria dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
			7	Traçou, na carta de missão, uma linha estratégica adequada ao Agrupamento e cumpriu, de forma eficiente e eficaz, a maioria dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
			5 a 6	Traçou, na carta de missão, uma linha estratégica pouco adequada ao Agrupamento e cumpriu metade dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
			1 a 4	Traçou, na carta de missão, uma linha estratégica inadequada ao Agrupamento e não cumpriu ou cumpriu menos de metade dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
	B3. Gestão		10	Efetou uma excelente gestão, focalizando todo o Agrupamento e a comunidade no desempenho escolar dos alunos: centralizou sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidou sempre da gestão administrativa, financeira, dos recursos humanos e materiais e estimulou ativamente um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e dinâmico.
			8 a 9	Efetou uma gestão muito eficiente e muito eficaz, focalizando todo o Agrupamento e a comunidade no desempenho escolar dos alunos: centralizou quase sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidou quase sempre da gestão administrativa, financeira, dos recursos humanos e materiais e estimulou para um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e dinâmico.
			7	Efetou uma gestão eficiente e eficaz, focalizando todo o Agrupamento e a comunidade no desempenho escolar dos alunos: centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidou da gestão administrativa, financeira, dos recursos humanos e materiais e contribuiu para um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e dinâmico.
			5 a 6	Efetou uma gestão pouco eficiente e pouco eficaz, nem sempre centralizou o seu trabalho de gestão cuidou pouco da gestão administrativa, financeira, dos recursos humanos e materiais e poucas vezes contribuiu para um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e dinâmico.
			1 a 4	Efetou uma gestão negligente do Agrupamento: não centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, não cuidou da gestão administrativa, financeira, dos recursos humanos e materiais e não contribuiu para um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e dinâmico.
	B4. Representação		10	Projetou a imagem do Agrupamento e da comunidade educativa de forma sistemática, eficiente e eficaz, e desempenhou a sua missão de serviço público com uma dedicação excepcional.

	Externa	8 a 9	Projetou a imagem do Agrupamento e da comunidade educativa de forma eficiente e eficaz, e desempenhou a sua missão de serviço público com muita dedicação.	
		7	Projetou a imagem do Agrupamento e da comunidade educativa de forma adequada e desempenhou a sua missão de serviço público com dedicação.	
		5 a 6	Projetou a imagem do Agrupamento e da comunidade educativa de forma razoavelmente adequada e desempenhou a sua missão de serviço público com suficiente dedicação.	
		1 a 4	Projetou a imagem do Agrupamento e da comunidade educativa de forma inadequada e não desempenhou a sua missão de serviço público.	
	C- F. Contínua 20%	C1. Formação contínua realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do art. 37º da ECD	10	Realizou formação contínua creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do Estatuto da Carreira Docente, e obteve a menção de excelente.
			8 a 9	Realizou formação contínua creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do Estatuto da Carreira Docente, e obteve a menção de muito Bom.
			7	Realizou formação contínua creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do Estatuto da Carreira Docente, e obteve a menção de bom.
			5 a 6	Realizou formação contínua creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do Estatuto da Carreira Docente, e obteve a menção de suficiente.
			1 a 4	Realizou formação contínua creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do Estatuto da Carreira Docente, e obteve a menção de insuficiente ou não realizou formação contínua creditada, nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do Estatuto da Carreira Docente.

**Anexo III**

Nome do Diretor: \_\_\_\_\_ Escalão: \_\_\_\_\_

Escola: Agrupamento de Escolas da Trafaria Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_

Período em avaliação: de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Ficha de Avaliação Interna**

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação Final
<b>A. Compromissos</b>	A.1		
	A.2		
	A.3		
	A.4		
	A.5		
	A.6		
	A.7		
	<b>Subtotal A. = média (A.1; A.2; A.3; A.4; A.5; A.6; A.7)</b>		
<b>B. Competências</b>	B.1 Liderança		
	B.2 Visão Estratégica		
	B.3 Gestão		
	B.4 Representação Externa		
	<b>Subtotal B. = média (B.1; B.2; B.3; B.4)</b>		
<b>C. Formação Contínua</b>	C.1 Formação realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37º do ECD		
	<b>Subtotal C.</b>		
<b>Total = (Subtotal A. 50%) + (Subtotal B. 30%) + (Subtotal C. 20%)</b>			<b>100%</b>
<b>Total Classificação da Avaliação Interna</b>			

**Ficha de Avaliação Externa**

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
<b>Classificação da Avaliação Externa</b>	

**Ficha de Avaliação Final**

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação Interna		60%		
Avaliação Externa		40%		

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O Diretor:

O Presidente do Conselho Geral: