

Projeto Colaborar para Aprender (CoPA)

DINAMIZADORES	Todos os docentes do Agrupamento
PROBLEMA	Fragilidades na diversidade de medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo entre pares; Fracá dinâmica de observação de aulas entre pares
OBJETIVOS GERAIS	Promover e desenvolver o trabalho colaborativo e a partilha de práticas pedagógicas.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Criar condições que promovam o trabalho colaborativo; Fomentar a construção de um ambiente positivo e colaborativo no espaço escolar; Desenvolver estratégias de ensino diversificadas; Promover momentos de partilha de boas práticas pedagógicas; Melhorar as taxas de sucesso e de qualidade de sucesso; Utilizar plataformas digitais de trabalho colaborativo.
DESCRIÇÃO	Esta ação tem duas áreas de atuação diferentes: A)-Criação de tempo e espaço para desenvolvimento do trabalho de articulação entre pares (atribuição de um tempo não letivo, a contemplar no horário semanal de todos os docentes do Agrupamento): criação dos pares pedagógicos; definição de objetivos, estratégias e metodologias; elaboração de materiais pedagógicos e de instrumentos de observação; definição de estratégias de promoção de sucesso. B)- Promoção da observação de aulas entre pares, através da constituição de pares pedagógicos (da mesma área/ciclo ou de áreas/ciclos diferentes): observação de aulas; reflexão sobre as práticas pedagógicas e os resultados alcançados; identificação e divulgação de boas práticas pedagógicas. Semestralmente, 1 dos tempos atribuídos deverá ser canalizado para a observação entre pares.
ESTRATÉGIAS	Divulgação e sensibilização dos docentes; Constituição dos pares pedagógicos procurando-se rotatividade entre os elementos nos diferentes semestres; Definição do objeto de observação e metodologias a adotar; Definição de horário em função dos pares pedagógicos que venham a constituir-se; Período de observação entre pares; Sessão de balanço/ponto da situação.
PÚBLICO-ALVO	Todos os docentes do Agrupamento
INDICADORES	Número de aulas observadas
RESULTADOS ESPERADOS	Momentos de articulação mais eficazes e eficientes; Interação e articulação entre docentes; Uniformização de procedimentos; Melhoria das práticas pedagógicas.
FREQUÊNCIA	1 Observação de aula semestral