

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 3º Ciclo

Ano Letivo 2025/2026

Domínios/ Temas/ Áreas	Descritores de desempenho (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais)			Descritores do Perfil dos alunos	Processos de recolha de informação/ Instrumentos de Avaliação
	7º ANO	8º ANO	9º ANO		
Atitudes e valores 30%	• Manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos na democracia e cidadania na equidade no respeito mútuo. • Realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável. • Revela capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, aprendendo a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações, comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Revela-se confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. • Prevê e avalia o impacto das suas decisões. • Revela curiosidade e vontade de saber mais.	• Manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos na democracia e cidadania na equidade no respeito mútuo. • Realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável. • Revela capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, aprendendo a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações, comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Revela-se confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. • Prevê e avalia o impacto das suas decisões. • Revela curiosidade e vontade de saber mais.	• Manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos na democracia e cidadania na equidade no respeito mútuo. • Realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável. • Revela capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, aprendendo a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações, comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Revela-se confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. • Prevê e avalia o impacto das suas decisões. • Revela curiosidade e vontade de saber mais.	Responsável/ autónomo (C,D,E,F,G,I) Respeitador (A,B,E,F,H) Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F) Respeitador (A,B,E,F,H) Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F)	Domínios de Autonomia Curricular (DAC) Observação direta do empenho e do desempenho do aluno Grelhas de registo Trabalhos individuais e /ou em grupo Participação em Debates Apresentações orais de trabalhos de grupo e/ou Individuais Exposições temáticas

Pensamento crítico e criativo 30%	• Realiza as atividades propostas, colaborando ativamente em atividades de turma/ escola, com empenho, interesse e pensamento crítico. • Revela espírito crítico acerca de si próprio e dos outros. • Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto.	• Realiza as atividades propostas, colaborando ativamente em atividades de turma/ escola, com empenho, interesse e pensamento crítico. • Revela espírito crítico acerca de si próprio e dos outros. • Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto.	• Colabora na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos). • Pesquisa e utiliza informação relevante através de instrumentos diversificados, avaliando a sua fiabilidade, identificando as fontes e a sua credibilidade. • Comunica e colabora de forma adequada, utilizando diferentes tipos de ferramentas. • Realiza as atividades propostas, colaborando ativamente em atividades de turma/ escola, com empenho, interesse e pensamento crítico. • Revela espírito crítico acerca de si próprio e dos outros. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto	Crítico /analítico. Comunicador (A,B,C,D,G) Sistematizador/ Organizador (A,B,C,I) Questionador (A,D,F,I) Criativo (A, C, D)	
Conhecimentos 30%	• Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. • Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia. • Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas tecnológicas. • Organiza os trabalhos com rigor, superação e autonomia • Usa corretamente da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.	• Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. • Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia. • Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas tecnológicas. • Organiza os trabalhos com rigor, superação e autonomia. • Usa corretamente da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.	• Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. • Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia. • Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas tecnológicas. • Organiza os trabalhos com rigor, superação e autonomia. • Usa corretamente da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.	Conhecedor Sabedor/ Informado (A; B; G; I)	
DAC 10%	* A avaliação está distribuída da seguinte forma pelas diferentes dimensões: 4% para as atitudes e valores, 4% para o pensamento crítico e criativo, e 2% para os conhecimentos.				

Áreas de Competências do Perfil dos alunos	
• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J*) • Criativo (A, C, D, J*) • Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G*) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I*) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H*) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J*) • Questionador (A, F, G, I, J*) • Comunicador (A, B, D, E, H*) • Autoavaliador (transversal às áreas de competências do perfil dos alunos*) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F*) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J*) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G*)	*Legenda – Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. J. Consciência e domínio do corpo

3º Ciclo	Dimensões a Desenvolver ao longo do Ano	
	Grupo I	Grupo II
7.º Ano	Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo	Risco e Segurança Rodoviária Media
8.º Ano	Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo	Pluralismo e Diversidade Cultural
9.º Ano	Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo	Saúde

