

Departamento de 1.º Ciclo
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA - 3.º Ano

Domínios	Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as de competências do P.A são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A)
Direitos Humanos	10%	Reconhecer o respeito pelos direitos humanos como imperativo para a implementação de políticas coerentes de combate às desigualdades, à pobreza e à exclusão social.	Atitudes face à aprendizagem - Intervenções orais; - Performances artísticas dos produtos; - Exploração de técnicas diversas de expressão; - Organização progressiva de volumes através de: modelagem e escultura; - Construções; - Criatividade e sentido estético; - Realização de jogos dramáticos explorando a linguagem não-verbal, verbal e gestual; - Reprodução de canções,	A- Linguagens e Textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e Resolução de Problemas D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento Pessoal e autonomia
Democracia e Instituições Políticas	5%	Assegurar que as crianças e os jovens conheçam as instituições democráticas nacionais, regionais e locais.		
Interculturalidade	10%	Incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, culturas, pluralismo e diversidade cultural, Valorizar a diversidade.		
Desenvolvimento Sustentável	10%	Construção de uma sociedade mundial justa e sustentável. Compreender a construção de compromissos éticos e cívicos como condição para a criação de uma sociedade mundial justa e sustentável.		
Educação Ambiental	10%	Compreender a humanidade como parte do planeta e do universo. Identificar fatores do meio físico que condicionam a vida humana e a de outros seres vivos.		
Saúde	10%	Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única. Adotar o sentido de pertença individual e social.		

Sexualidade	5%	Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida. Ser responsável para consigo e para com os outros.		Atitudes e Valores	movimentos rítmicos, sons e danças; - Criação e utilização de diversos instrumentos musicais para reprodução dos sons / canções; - Realização de jogos de exploração através da voz, corpo, espaço e objetos; - Revelação da criatividade e expressividade; - Observação direta das atividades realizadas na execução das tarefas; - Fichas de auto e hetero avaliação; - Grelhas de observação direta; - Registos de ocorrências.	
Literacia Financeira e Empreendedorismo	10%	Ser capaz de tomar decisões informadas sobre recursos financeiros, orçamento, poupança e investimento para enfrentarem desafios económicos e sociais do mundo contemporâneo.				
Media	5%	Ser capaz de utilizar os meios de comunicação social, interpretando a informação e promovendo a literacia mediática.				
Bem-estar animal	5%	Adotar comportamentos de proteção e de cuidados a ter com os animais. Promover o respeito e cuidados a ter no convívio com os animais.				
Interesse/Empenho	5%	Ser pontual, assíduo, trazer o material necessário para a aula e cumprir os prazos estabelecidos.				
Comportamento	5%	Respeitar as regras do Regulamento Interno, da sala de aula e da sociedade.				
Autonomia / Organização, método e hábitos de trabalho	5%	Ser capaz de pesquisar nas diferentes fontes de informação e de ultrapassar as suas dificuldades/ ser organizado / realizar tarefas propostas, dentro e fora da sala de aula.				
Participação / Espírito crítico e de iniciativa / auto avaliação	5%	Participar nos trabalhos e cooperar com os outros /Expressar as suas ideias / auto avaliar-se.				

Nota: os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma e às disciplinas.

As tecnologias de informação e comunicação são trabalhadas de forma transversal a todas as disciplinas do currículo. A avaliação qualitativa faz-se tendo por referência o seguinte:

Muito bom	90-100%
Bom	70-89%
Suficiente	50-69%
Insuficiente	1-49%