

Departamento de 1º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA - 4º Ano

Domínios	Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as de competências do P.A são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A)
Direitos Humanos	20%	- Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola. - Conhecer os direitos das crianças. - Reconhecer situações de justiça e de injustiça. - Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas. - Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social. - Reconhecer que meninos e meninas podem realizar as mesmas atividades e ter as mesmas oportunidades.	Atitudes face à aprendizagem	- A- Linguagens e Textos - B- Informação e Comunicação - C- Raciocínio e Resolução de Problemas - D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo - E- Relacionamento Interpessoal
Democracia e Instituições Políticas	20%	- Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas. - Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento. - Identificar comportamentos de integridade e de		

		corrupção. • Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário. • Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a democracia. • Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações. • Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância.		
Desenvolvimento Sustentável	20%	• Entender uma noção de sustentabilidade. • Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta. • Propor ações para a conservação da biodiversidade. • Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos. • Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais. • Refletir sobre mudanças necessárias na comunidade local e no mundo com vista à		

		melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.			
Literacia Financeira e Empreendedorismo	20%	• Compreender a importância da poupança e os seus objetivos. • Diferenciar contrair empréstimos (junto de familiares, amigos ou bancos) de conceder empréstimos. • Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas. • Relacionar contas bancárias e meios de pagamento. • Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas. • Identificar atividades de empreendedorismo.			

Saúde	20%	• Expressar afetos através de uma comunicação positiva, respeitadora e assertiva. • Reconhecer hábitos alimentares saudáveis e não saudáveis. • Compreender a importância da atividade física para a saúde. • Reconhecer as partes do corpo, o direito à privacidade e a intimidade, tendo em conta a existência de toques atentatórios da integridade física e emocional. • Reconhecer que as pessoas são diferentes, física e mentalmente.		canções, movimentos rítmicos, sons e danças; - Criação e utilização de diversos instrumentos musicais para reprodução dos sons / canções; - Realização de jogos de exploração através da voz, corpo, espaço e objetos; - Revelação da criatividade e expressividade; - Observação direta das atividades realizadas na execução das tarefas; - Fichas de auto e hetero avaliação; - Grelhas de observação direta; - Registos de ocorrências.	F- Desenvolvimento Pessoal e autonomia
Interesse/Empenho	5%	• Ser pontual, assíduo, trazer o material necessário para a aula e cumprir os prazos estabelecidos.			
Comportamento	5%	• Respeitar as regras do Regulamento Interno, da sala de aula e da sociedade.			
Autonomia / Organização, método e hábitos de trabalho	5%	• Ser capaz de pesquisar nas diferentes fontes de informação e de ultrapassar as suas dificuldades/ ser organizado / realizar tarefas propostas, dentro e fora da sala de aula.			
Participação / Espírito crítico e de iniciativa / auto avaliação	5%	• Participar nos trabalhos e cooperar com os outros /Expressar as suas ideias / auto avaliar-se.			

Nota: os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma e às disciplinas.

As tecnologias de informação e comunicação são trabalhadas de forma transversal a todas as disciplinas do currículo. A avaliação qualitativa faz-se tendo por referência o seguinte:

Muito bom	90-100%
Bom	70-89%
Suficiente	50-69%
Insuficiente	0-49%