

Departamento de 1º Ciclo
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA - 1.º Ano

Domínios	Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as de competências do P.A são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A)
Direitos Humanos	10%	Reconhecer o respeito pelos direitos humanos como imperativo para a implementação de políticas coerentes de combate às desigualdades, à pobreza e à exclusão social.	Atitudes face à aprendizagem e Atitudes e Valores	- Intervenções orais;	A - Linguagens e Textos e Informação. B - Comunicação. C - Raciocínio e Resolução de Problemas. D - Pensamento Critico e Criativo. E -Relacionamento Interpessoal. F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.
Democracia e Instituições Políticas	10%	Assegurar que as crianças, sejam capazes de refletir e exercer direitos de cidadania ativa, democracia, ética, integridade e conduta social.		- Performances artísticas dos produtos;	
Desenvolvimento Sustentável	10%	Compreender a construção de compromissos éticos e cívicos como condição para a criação de uma sociedade mundial justa e sustentável.		- Exploração de técnicas diversas de expressão;	
Literacia Financeira e Empreendedorismo	10%	Promover a aquisição de conhecimentos, capacidades, valores e atitudes no domínio financeiro e utilizá-los para tomar decisões inas.		- Organização progressiva de volumes através de modelagem e escultura;	
Educação Ambiental	10%	Compreender a humanidade como parte do planeta e do universo. Identificar fatores do meio físico que condicionam a vida humana e a de outros seres vivos.		- Construções;	
Saúde		Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única.		- Criatividade e sentido estético;	
				- Realização de jogos dramáticos explorando a linguagem verbal, não verbal e gestual;	

Departamento de 1º Ciclo
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA - 1.º Ano

	10%	Adotar o sentido de pertença individual e social.		- Reprodução de canções, movimentos rítmicos, sons e danças; - Criação de utilização de diversos instrumentos musicais para reprodução de canções/ sons; - Realização de jogos de exploração através da voz, corpo, espaço e objetos; - Revelação da criatividade e expressividade; - Observação direta das atividades realizadas na execução das tarefas;	
Pluralismo e Diversidade Cultural	10%	• Contribuir para que as crianças valorizem a diversidade humana e sejam capazes de interagir com respeito pela diferença, com vista a gerar expressões culturais diversas e respeitadoras dos direitos constitucionais, num quadro de diálogo, democracia e de defesa dos Direitos Humanos			
Bem-estar animal	10%	• Adotar comportamentos de proteção e de cuidados a ter com os animais. Promover o respeito e cuidados a ter no convívio com os animais.			
Interesse/Empenho	5%	• Ser pontual, assíduo, trazer o material necessário para a aula e cumprir os prazos estabelecidos.			
Comportamento	5%	• Respeitar as regras do Regulamento Interno, da sala de aula e da sociedade.			
Autonomia/ Organização, método e hábitos de trabalho	5%	• Ser capaz de pesquisar nas diferentes fontes de informação e de ultrapassar as suas dificuldades/ ser organizado/realizar tarefas propostas, dentro e fora da sala de aula.			

Departamento de 1º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA - 1.º Ano

Participação/ Organização, método e hábitos de trabalho	5%	● Participar nos trabalhos e cooperar com os outros/Expressar as suas ideias/Auto avaliar-se.		- Fichas de auto e heteroavaliação; - Grelhas de observação direta; - Registos de ocorrências.	
---	----	---	--	---	--

Nota: os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma e às disciplinas.

As tecnologias de informação e comunicação são trabalhadas de forma transversal a todas as disciplinas do currículo. A avaliação qualitativa faz-se tendo por referência o seguinte:

Muito bom	90-100%
Bom	70-89%
Suficiente	50-69%
Insuficiente	0-49%