

Departamento de 1º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA - 2º Ano

Domínios	Ponderação	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as de competências do P.A são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A)
Direitos Humanos	16%	Reconhecer o respeito pelos direitos humanos como imperativo para a implementação de políticas coerentes de combate às desigualdades, à pobreza e à exclusão social.	Atitudes face à aprendizagem	- Intervenções orais; - Performances artísticas dos produtos; - Exploração de técnicas diversas de expressão; - Organização progressiva de volumes através de: modelagem e escultura; - Construções; - Criatividade e sentido estético; - Realização de jogos dramáticos explorando a linguagem não-verbal, verbal e gestual; - Reprodução de	- A- Linguagens e Textos - B- Informação e Comunicação - C- Raciocínio e Resolução de Problemas - D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo - E- Relacionamento Interpessoal - F- Desenvolvimento Pessoal e autonomia
Democracia e Instituições Políticas	16%	- Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas. - Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento. - Identificar comportamentos de integridade e de corrupção. - Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário. - Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a democracia.			

		▪ Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações. ▪ Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância.		canções, movimentos rítmicos, sons e danças;	
Desenvolvimento Sustentável	16%	▪ Construção de uma sociedade mundial justa e sustentável. Compreender a construção de compromissos éticos e cívicos como condição para a criação de uma sociedade mundial justa e sustentável.		- Criação e utilização de diversos instrumentos musicais para reprodução dos sons / canções;	
Literacia Financeira e Empreendedorismo	16%	▪ Compreender a importância da poupança e os seus objetivos. ▪ Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas. ▪ Relacionar contas bancárias e meios de pagamento. ▪ Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas. ▪ Identificar atividades de empreendedorismo.		- Realização de jogos de exploração através da voz, corpo, espaço e objetos; - Revelação da criatividade e expressividade;	
Risco e Segurança Rodoviária	16%	▪ Adotar comportamentos adequados de autoproteção face a situações de riscos naturais, tecnológicos e mistos.		- Observação direta das atividades realizadas na execução das tarefas;	
				- Fichas de auto e hetero avaliação;	
				- Grelhas de observação direta;	
				- Registos de ocorrências.	

		▪ Entender o papel dos agentes de segurança e de proteção civil na segurança, proteção e auxílio em situações de emergência. ▪ Compreender efeitos ambientais e económicos resultantes da utilização de diferentes meios de transporte. ▪ Adotar comportamentos seguros em ambiente rodoviário enquanto passageiro, peão e condutor. ▪ Identificar os sinais de trânsito e pictogramas de segurança.			
--	--	---	--	--	--

Interesse/Empenho	5%	• Ser pontual, assíduo, trazer o material necessário para a aula e cumprir os prazos estabelecidos.	Atitudes e Valores		
Comportamento	5%	• Respeitar as regras do Regulamento Interno, da sala de aula e da sociedade.			
Autonomia / Organização, método e hábitos de trabalho	5%	• Ser capaz de pesquisar nas diferentes fontes de informação e de ultrapassar as suas dificuldades/ ser organizado / realizar tarefas propostas, dentro e fora da sala de aula.			
Participação / Espírito crítico e de iniciativa / auto avaliação	5%	• Participar nos trabalhos e cooperar com os outros /Expressar as suas ideias / auto avaliar-se.			

Nota: os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma e às disciplinas.

As tecnologias de informação e comunicação são trabalhadas de forma transversal a todas as disciplinas do currículo. A avaliação qualitativa faz-se tendo por referência o seguinte:

Muito bom	90-100%
Bom	70-89%
Suficiente	50-69%
Insuficiente	1-49%