

Agrupamento de Escolas da Trafaria



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas da Trafaria para o ano letivo de 2025/2026 constitui-se como o principal instrumento de concretização das intenções expressas no Projeto Educativo 2025-2029. Traduz em ações específicas a missão, os princípios e os valores do Agrupamento, organizando a sua intervenção educativa de forma planeada, coerente e participada.

Mais do que uma calendarização de eventos, o PAA é um documento estratégico e operativo, que reflete a identidade, as prioridades e a visão de futuro de uma escola que aprende, se transforma e se adapta aos desafios contemporâneos.

Assente numa análise rigorosa do contexto educativo, social e cultural da comunidade envolvente – fortemente marcada pela diversidade, pela multiculturalidade e por vulnerabilidades socioeconómicas –, o PAA tem como finalidade operacionalizar as quatro dimensões estruturantes do Projeto Educativo: Incluir, Integrar, Instruir e Capacitar. Estas dimensões orientam toda a ação educativa do Agrupamento, refletindo o compromisso de garantir uma escola verdadeiramente inclusiva, promotora de igualdade de oportunidades e de sucesso para todos os alunos.

A concretização deste plano mobiliza toda a comunidade escolar – docentes, alunos, técnicos, assistentes operacionais, encarregados de educação e parceiros locais – num processo colaborativo e dinâmico, onde a escola se assume como espaço de desenvolvimento pessoal, social e cultural. Nesse sentido, o PAA apresenta uma ampla variedade de atividades e projetos que, ao longo do ano letivo, procuram valorizar o currículo, fomentar o gosto pelo saber e reforçar a ligação entre a escola e a comunidade.

Entre as ações programadas destacam-se iniciativas como a Semana Europeia do Desporto Escolar, o projeto Edu 4.0 - Competências Digitais na Educação, o Clube de Robótica, o Clube de Artes e Multimédia “Criatividade 360”, os projetos de leitura “Escola a Ler” e “Viajantes da Leitura”, bem como diversas atividades de cidadania, ciência, cultura, solidariedade e valorização da diversidade. Cada uma destas ações está alinhada com os grandes eixos do Projeto Educativo e responde aos desafios identificados: insucesso escolar, absentismo, indisciplina e fraca relação escola/família.

Desta forma, o presente Plano Anual de Atividades constitui um instrumento de planeamento e de compromisso coletivo, orientado para a melhoria contínua, a inovação pedagógica e o reforço da coesão educativa. Pretende-se que cada atividade seja uma oportunidade de aprendizagem significativa, de descoberta e de crescimento, consolidando o papel do Agrupamento de Escolas da Trafaria como uma instituição aberta, participativa e centrada no desenvolvimento integral dos seus alunos.

Articulação com os instrumentos de planeamento estratégico

O Plano Anual de Atividades (PAA) está plenamente articulado com os restantes documentos estruturantes do Agrupamento, nomeadamente o Projeto Educativo 2025-2029, o Plano Plurianual de Melhoria (TEIP), o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE) e o Regulamento Interno.

Esta articulação assegura a coerência entre a visão estratégica e a ação prática, garantindo que cada iniciativa contribui para as metas definidas a médio e longo prazo.

Assim:

- O Projeto Educativo define a orientação estratégica, os princípios e os valores que guiam a ação educativa;
- O Plano Plurianual de Melhoria (TEIP) estabelece as prioridades de intervenção e os indicadores de monitorização;
- O Plano Anual de Atividades concretiza, de forma calendarizada, as ações que operacionalizam essas metas;
- O PADDE integra a dimensão digital e a inovação pedagógica, potenciando o desenvolvimento de competências transversais e tecnológicas.

A coerência entre estes instrumentos de planeamento reforça a gestão integrada e sustentável do Agrupamento, centrada na melhoria das aprendizagens, na promoção da inclusão, na cidadania e na valorização de toda a comunidade educativa.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	22; 23; 24; 25; 26	Semana Europeia do Desporto Escolar: IV Jogos de Praia	Divulgação das atividades do Clube de Desporto Escolar; Realização dos IV Jogos de Praia	Joana Isabel Teixeira da Fonseca; Carla Cristina Canário Santana Tavares	Alunos	0 €	GC1; GC3; GC4
set; out		A Descoberta da Biblioteca - 1ª visita à Biblioteca	Apresentação da BE aos alunos.	Alvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (2.º A; Todas as turmas do 5.º; 4.º A; 1.º A; 3.º A)	20 €	GC3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar		"Convite para ver um filme"	Promover a literacia fílmica junto dos alunos; divulgar obras essenciais do património cinematográfico nacional e mundial; valorizar práticas que contribuem para a literacia da imagem em movimento; potenciar hábitos culturais nos alunos.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patricia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cacho Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; CELP2; CELP5
set		Comemoração do "Dia Europeu das Línguas"	Fomentar o gosto pela aprendizagem das línguas. Reforçar a componente lúdica da aprendizagem.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patricia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cacho Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	GC1; GC3; GC4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Datas Comemorativas"	Visualização de vídeos/séries/documentários alusivos a acontecimentos históricos; realização de visitas guiadas virtuais através do Google Arts and Culture, com respetivos guiões de exploração; atividades inter pares; realização de exposições.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patricia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cacho Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
set		"Receção aos alunos e às famílias" 1º Momento: Atividades conjuntas entre famílias, alunos e corpo docente (Peddy Paper, por exemplo terminar na sala de aula e fazer a reunião de EE) 2º Momento: Reunião de EE	-Acolher os alunos, promovendo um ambiente seguro, acolhedor, afetuoso e motivador que favoreça a integração, o bem-estar e a adaptação ao novo ano escolar. - Proporcionar momentos de convivência e socialização entre os alunos, professores, assistentes operacionais e comunidade escolar, através de atividades lúdicas, jogos, música e dança.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	70 €	GC3; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		"Receção aos alunos e às famílias" 1º Momento: Atividades conjuntas entre famílias, alunos e corpo docente	Acolher os alunos, promovendo um ambiente seguro, acolhedor, afetuoso e motivador que favoreça a integração, o bem-estar e a adaptação ao novo ano escolar. - Proporcionar momentos de convivência e socialização entre os alunos, professores, assistentes operacionais e comunidade escolar, através de atividades lúdicas, jogos, musica e dança.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	50 €	GC3; PC1
set; out		"Semana da Alimentação"	-Promover e conscientizar os alunos sobre a importância da alimentação saudável para a saúde e o bem-estar. -Estimular os alunos a identificarem os diferentes grupos alimentares e suas funções no organismo. -Propor atividades práticas, como cartazes alusivos ao tema, confeção de culinárias simples, horta escolar ou montagem de pratos saudáveis. -Envolver a comunidade escolar e as famílias. -Trabalhar questões de sustentabilidade alimentar, como o combate ao desperdício e o reaproveitamento de alimentos.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	40 €	GC1; GC3; CELP6; PC1; PC2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Visitas Virtuais"	Visitas virtuais a Museus, instituições com o objetivo de articular com as aprendizagens/conteúdos/competências curriculares de HIST e HGP.	Maria Jose Gil Oliveira Silva Leitao	Alunos		GC1; GC2; GC4; PC2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividades de Enriquecimento Curricular	As Atividades de Enriquecimento Curricular funcionam de segunda-feira a sexta-feira, preferencialmente após o final da componente letiva, com a duração mínima obrigatória de 60 minutos por dia, nas instalações do estabelecimento de educação e ensino definidas para tal, através da dinamização de Laboratórios e trabalho de projeto, a saber, Laboratório Corpo, Mente e Pensamento, Laboratório Musical, e Laboratório Expressões Criativas.	Ai9.pt	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)		GC2; GC3; GC4; PC1; PC2
out	08	Conhecer a Trafaria	Visita pelas ruas da Trafaria para reconhecer espaços e instituições da comunidade. •Permitir novas aprendizagens fora do contexto escolar; •Reconhecer o espaço circundante da escola, identificando os locais mais significativos; •Integrar a escola e a comunidade, valorizando o trabalho pedagógico da Escola; •Proporcionar o contato direto das crianças com as diversas áreas da comunidade •Promover o desenvolvimento de competências essenciais como a observação, colaboração e o pensamento crítico.	Ana Maria Almeida Alves Leal Silva	Alunos (P3 0C1)	0 €	GC1; GC3; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Rosa dos ventos	Os alunos serão desafiados a fazerem individualmente uma rosa dos ventos com material reciclável. Depois, haverá um concurso onde será escolhida a melhor rosa dos ventos. Esta atividade terá a colaboração da professora de EV.	Maria João Garrancho Valente; Vanessa Soraia Borges Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	GC1; GC2; GC4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitor do ano Atribuição de um prémio e de um diploma ao melhor leitor do ano final do ano letivo.	Promover o gosto pela leitura; Promover a autonomia na construção do saber; Fazer perceber ao aluno, de uma forma indireta, que a leitura é formadora do nosso ser;	Alvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	GC1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		10 minutos a ler e a escrever	Realização leitura de pequenos textos, seguidos de atividades de escrita sobre os mesmos.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Carla Manuel da Costa Amaral Abreu	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3
out; nov; dez; jan		Concurso de soletração	Neste concurso, os alunos podem demonstrar e aperfeiçoar as suas competências linguísticas, fomentando o gosto pela língua e o espírito de saudável competição.	Carla Manuel da Costa Amaral Abreu; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Vanessa Soraia Borges Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Escrita criativa	Redação de um texto, mensalmente, em que os alunos têm de ser criativos na sua escrita.	Carla Manuel da Costa Amaral Abreu; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Vanessa Soraia Borges Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3
out		Comemoração do mês da Biblioteca Escolar	Desenvolver ações para promover maior e melhor utilização da BE pela Comunidade Educativa.	Alvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1
out		Halloween na escola	Decoração, desfile, musica e dança na escola. -Respeitar e valorizar as manifestações culturais internacionais, promovendo o conhecimento sobre o Halloween como expressão cultural. -Proporcionar momentos de integração, dança, musica, diversão e socialização entre os alunos. -Estimular a criatividade e a imaginação por meio de fantasias, decoração e atividades temáticas.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	25 €	GC1; GC3; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia do Animal	Visualização de vídeos Realização de jogos Apresentação dos próprios animais domésticos	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	50 €	GC1; GC3; PC1
out; dez		EDU 4.0 - Competências Digitais na Educação	STEAM vai à Escola: Workshops para Pré-escolar e 1º ciclo para capacitar os alunos para uma aproximação as novas tecnologias e um desempenho mais eficaz que lhes permita perceber as suas habilidades, desenvolver a lógica, raciocínio e a sua literacia digital; Duração: 3h / turma de 1º ciclo, 1h30m / turma de pré-escolar. Workshops Digitais: Programa de workshops para o desenvolvimento de competências digitais dirigido a crianças e jovens, abordando temas como a Cidadania Digital; Duração: entre 50 minutos e 1h30 por turma. Comunica+ Workshops de Capacitação para Ferramentas de Apresentação: Sessões práticas focadas no desenvolvimento de competências para criar apresentações impactantes e dinâmicas, dirigido ao 3º ciclo e ensino secundário; Duração: entre 50 minutos e 1h30 por turma.	Ai9.pt	Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		GC1; GC2; GC4; PC2
out		"Semana da Alimentação"	-Promover e conscientizar os alunos sobre a importância da alimentação saudável para a saúde e o bem-estar. -Estimular os alunos a identificarem os diferentes grupos alimentares e suas funções no organismo. -Propor atividades práticas, como cartazes alusivos ao tema, confeção de culinárias simples, horta escolar ou montagem de pratos saudáveis. -Envolver a comunidade escolar e as famílias. -Trabalhar questões de sustentabilidade alimentar, como o combate ao desperdício e o reaproveitamento de alimentos.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	20 €	GC1; GC2; GC3; CELP1; CELP2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Datas Comemorativas"	Visualização de vídeos/séries/documentários alusivos a acontecimentos históricos; realização de visitas guiadas virtuais através do Google Arts and Culture, com respetivos guiões de exploração; atividades inter pares; realização de exposições.	Maria Jose Gil Oliveira Silva Leitao; Carla Maria Ribeiro Moreira Martins	Alunos	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP2
out		Halloween: Exposição assustadora(Scary exposition)	Realização de uma exposição dos trabalhos dos alunos , seguido de um concurso entre estes.	Vanessa Sofia Teixeira Lopes; Susana Rute Domingues de Almeida; Mário Filipe Burriga Nunes Castro; Inga Startseva; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino; Carla Cristina Pires Verissimo Roque; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Isabel Alves Quelhas	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	GC4; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura orientada - Viajantes da leitura, "Escola a Ler"	Promover a prática regular da leitura e da escrita; Estimular o contacto dos alunos com a literatura; Promover a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada;	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º)		GC1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Viajantes da Leitura"	Promover o gosto pela leitura e escrita; aprender a selecionar a informação fundamental; combater as dificuldades manifestadas pelos alunos.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patricia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cacho Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; GC4; PC1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Parceria com PNC (visionamento de obras cinematográficas, encontros com cineastas, ...)	Valorizar práticas que contribuam para a literacia da imagem em movimento num contexto de Educação para os "media". Formar públicos para a arte do cinema.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Serviço de Referência Presença em linha Blogue das Bibliotecas Escolares Página Biblioteca Escolar	Reforçar o atendimento à comunidade escolar, de forma presencial e à distância. Disponibilizar recursos digitais de acordo com as necessidades dos utilizadores. Promover a circulação de informação dentro da Escola e da Escola para o exterior; divulgar as atividades das BEs.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		GC4; PC1
out		Halloween	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema com o objetivo de conhecer a tradição e estimular a imaginação e a criatividade.	Maria Filipa Correia de Lacerda Matos Bento	Docentes; Alunos	0 €	GC1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mais mundos	Contribuir para a escola inclusiva; Desenvolver atividades, que permitam desenvolver práticas inclusivas; Promover o acolhimento dos alunos na Biblioteca e o desenvolvimento da sua aprendizagem e das suas competências.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos	20 €	GC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Formação em literacias digitais	Promover formação sobre os programas aplicações e ferramentas de literacias digitais. Apoio de docentes e para a implementação no plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizado com os utilizadores das turma.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		GC1; GC2; CELP3; CELP4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Robótica	O Clube de Robótica pretende afirmar-se como um projeto interdisciplinar, no qual os alunos são desafiados a participar ativamente em todas as fases de trabalho: desde a conceção e planeamento, passando pela realização prática, até à avaliação dos resultados obtidos. Através desta abordagem, os estudantes têm a oportunidade de articular e aplicar conhecimentos de diversas áreas disciplinares — como a Matemática, as Ciências, a Informática, e até a Arte e o Design — em torno de problemas concretos ou de temas de investigação e intervenção que fazem parte da realidade do quotidiano. O objetivo central passa por promover o desenvolvimento de competências transversais, como o pensamento crítico, a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, o trabalho colaborativo e a autonomia. Ao mesmo tempo, pretende-se despertar nos alunos a curiosidade científica e tecnológica, incentivando a exploração, a experimentação e a inovação como ferramentas para encontrar soluções. Mais do que construir robots, o Clube de Robótica procura criar um espaço de aprendizagem ativa, onde a interdisciplinaridade se transforma numa experiência prática e motivadora, capaz de aproximar os conteúdos escolares do mundo real e de preparar os alunos para os desafios futuros.	Carolina Dinis Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; 6.º B; 9.º A; 5.º A; 8.º A)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Artes e Multimédia: "Criatividade 360"	O Clube de Artes e Multimédia "Criatividade 360" tem como missão a criação de conteúdos digitais inovadores e cativantes, explorando uma ampla variedade de formatos, incluindo vídeos, podcasts, infográficos e interações em plataformas online. Esta iniciativa procura abordar temas atuais, pertinentes e inspiradores, promovendo simultaneamente a expressão artística, a partilha de conhecimento e o envolvimento ativo da comunidade escolar. Através de uma abordagem multidisciplinar e colaborativa, o clube pretende estimular a criatividade, valorizar o pensamento crítico e fomentar a participação de todos os interessados nas diferentes dimensões da comunicação digital e das artes visuais.	Carolina Dinis Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Desenvolvimento de literacias: apoio ao currículo e/ ou PCT Esbater Diferenças Consolidar conhecimentos através de apps"	Facilitar a realização de trabalhos escolares de qualidade; Promover a disponibilização e o apoio à utilização de recursos pedagógicos.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		GC1; GC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"15 min de leitura"	Prática da leitura seja regular e visível, criando hábitos de leitura, mais leitores e fomentando o gosto pelos livros, semanalmente na disciplina de Tutoria. A atividade desenvolve-se nos minutos iniciais da aula, o objetivo é que os alunos vão desde logo interiorizando esta rotina e assim que saibam que é hora de ler, peguem no seu livro e leiam.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1
nov	05	EXERCÍCIO PÚBLICO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O RISCO SÍSMICO - A TERRA TREME	Exercícios com a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.	Andreia Sofia Silva Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; CELP3
nov		A terra treme	Simulacro Jogos Vídeos e atividades alusivas ao tema	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	30 €	GC1; GC3; GC4; CELP1; PC2
nov		Exercício Nacional Terra Treme	No dia 5 de novembro pelas 11h05 min toda a comunidade escolar deve fazer os 3 gestos: baixar, proteger, aguardar	Andreia Sofia Silva Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		GC1; GC3; CELP1; CELP3
nov		O Planetário vem à Escola	Esta atividade baseia-se numa unidade móvel de um planetário insuflável onde são projetadas imagens a 360º e abordados/reforçados os conteúdos programáticos como forma de aprender num contexto de aprendizagem diferente. Essa atividade foi planeada para: Despertar a curiosidade pela astronomia; Aprender a observar o céu noturno; Consolidar as aprendizagens adquiridas na disciplina de Físico-Química;	Nádia Filipa da Costa Lopes; Domitila Cristiana do Menino Jesus Antunes Silva Francisco	Alunos	114 €	GC1; GC2; GC3; GC4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Livro Andante	Criar uma história comum e original, construída de forma colaborativa por todas as turmas do agrupamento escolar, promovendo a criatividade, o gosto pela leitura e escrita, a cooperação e o sentido de pertença.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	GC1
nov		"Magusto na escola"	Convívio entre todos os elementos da escola. Lanche partilhado com castanhas. Partilha de trabalhos, dança e cantigas tradicionais. -Celebrar e valorizar tradições populares e culturais portuguesas, especialmente relacionadas ao outono, através de lendas (Dia de São Martinho), músicas, danças e provérbios. -Proporcionar momentos de convivência e socialização entre os alunos, professores e comunidade escolar, através de atividades lúdicas, jogos tradicionais e partilha de castanhas.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	20 €	GC1; PC1; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		"Dia Nacional do Pijama - Dia Universal dos Direitos das Crianças" 20/11/2025	Recolha do dinheiro da Casa do Pijama. Leitura do livro, musica e dança do Dia do Pijama. Decoração do espaço escolar alusivo à temática. -Sensibilizar os alunos para os direitos das crianças, especialmente o direito de crescer numa família. -Promover a educação para os valores, como solidariedade, empatia, partilha e respeito. -Envolver a comunidade escolar numa causa social, de forma participativa, afetiva e significativa. -Integrar atividades, tais como: leitura da história, construção da Casa do Pijama; ir com o pijama vestido para a escola, dança, música e atividades de expressão plástica.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	60 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; PC1; PC2
nov; dez		Vamos descobrir? (Assinalar o Dia Internacional de Pessoa com Deficiência)	Compilar investigação sobre pessoas famosas portadoras de deficiência.	Maria Filipa Correia de Lacerda Matos Bento	Alunos	0 €	GC1; GC2; GC3
nov		Magusto na escola	Convívio entre todos os elementos da escola. Lanche partilhado com castanhas. Partilha de trabalhos, dança e cantigas tradicionais. -Celebrar e valorizar tradições populares e culturais portuguesas, especialmente relacionadas ao outono, através de lendas (Dia de São Martinho), musicas, danças e provérbios. -Proporcionar momentos de convivência e socialização entre os alunos, professores e comunidade escolar, através de atividades lúdicas, jogos tradicionais e partilha de castanhas. Objetivos	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Anabela Marques Saraiva Libânio; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	20 €	GC1; GC3; CELP2; CELP6; PC1
dez	15; 19	Merry Christmas songs	Aprendizagem de uma canção e apresentação da mesma a outros alunos.	Inga Startseva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	GC3; GC4
dez		"Festa de Natal"	- Celebrar o espírito de Natal na escola, promovendo momentos de partilha, solidariedade, criatividade e vivência de valores humanos e culturais. -Favorecer a inclusão, garantindo que todos os alunos participem e se sintam representados na celebração. -Desenvolver a expressão artística e cultural dos alunos, através de músicas, danças, dramatizações, exposições e decorações natalícias. Festa de Natal com os alunos e apresentação aos pais, famílias e comunidades escolar. .	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	100 €	GC1; GC3; PC1; PC2
dez		Ida ao Teatro	Ida ao teatro ou cinema- a definir	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	400 €	GC1; GC2; GC3; GC4; PC2
dez		Celebração do Natal	Decoração de espaços com motivos natalícios. Trabalhos alusivos à data festiva.	Maria Filipa Correia de Lacerda Matos Bento	Docentes; Alunos	0 €	GC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Direitos Humanos"	-Promover o conhecimento e a compreensão dos Direitos Humanos entre os alunos, de forma acessível e significativa. -Desenvolver atitudes de respeito, empatia e solidariedade dentro e fora do ambiente escolar. -Estimular a cidadania ativa e o senso de responsabilidade social dos alunos. -Valorizar a diversidade humana. (culturais, sociais, religiosas, étnicas, de gênero) Elaboração de trabalhos alusivos à temática. Visualização de vídeos.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	0 €	GC1; GC3; CELP6
dez		Decorações Natalícias.	Desenvolver capacidade de intervenção na escola e na comunidade. Promover várias técnicas de trabalho de acordo com o trabalho projetado. Sensibilizar para a época festiva. Estimular a expressão artística e a criatividade.	Maria João Garrancho Valente; Liliana Margarida da Silva Lourenço; Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	GC1
dez		Festa de Natal	Celebrar o espírito de Natal na escola, promovendo momentos de partilha, solidariedade, criatividade e vivência de valores humanos e culturais. -Favorecer a inclusão, garantindo que todos os alunos participem e se sintam representados na celebração. -Desenvolver a expressão artística e cultural dos alunos, através de músicas, danças, dramatizações, exposições e decorações natalícias. Festa de Natal com os alunos e apresentação aos pais, famílias e comunidades escolar.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	100 €	GC1; GC3; GC4; CELP1; CELP6; PC1
dez		Dia Internacional para a Abolição da Escravatura	A escravatura é uma das páginas mais sombrias da História da humanidade. Durante séculos, milhões de pessoas foram arrancadas das suas terras, forçadas a trabalhar em condições desumanas e privadas de qualquer direito. Embora oficialmente abolida, a escravatura moderna ainda existe sob diferentes formas, como o tráfico de seres humanos, o trabalho forçado e a exploração infantil. O dia 2 de dezembro foi instituído pela ONU como o Dia Internacional para a Abolição da Escravatura, recordando a necessidade de continuar a luta contra qualquer forma de exploração. Os alunos deverão refletir sobre os significados de escravatura e liberdade e, em trabalho a pares, devem apresentar num cartaz a ser exposto na biblioteca da escola, frases como: "A liberdade é..."; "Ser escravizado significa..."; "Abolir a escravatura é importante, porque ..."; "Ninguém deve ser escravizado, porque ..."; "Se eu vivesse na época em que a escravatura era legal, eu ...", entre outras.	Vanessa Soraia Borges Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	GC1; GC3
jan		"Os Reis Magos"	-Celebrar e valorizar o Dia de Reis como parte do património cultural e religioso. -Despertar o interesse dos alunos pelas tradições populares e festividades portuguesas. -Promover a vivência de valores como partilha, solidariedade e união. -Desenvolver a expressão musical através da aprendizagem e apresentação de Cantares dos Reis ou Janeiras. -Promover atividades artísticas e criativas, como a realização de coroas, estrelas, receitas ou outras ideias.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	25 €	GC1; GC3; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		A Nossa Árvore da Empatia.	Objetivos: - Desenvolver a empatia e o respeito pelas experiências dos outros, - Promover a reflexão sobre o impacto das ações e o respeito mútuo. - Fomentar o diálogo e a colaboração entre os participantes. - Promover atitudes de cooperação, interajuda e respeito pelo próximo na tomada de decisões. Descrição sumária da atividadeRecursosResponsáveisObservações 1º momento: - Visualização de 2 curtas-metragens cujo tema é a Empatia. https://www.youtube.com/watch?v=OQq-H6EfJHo https://www.youtube.com/watch?v=uaWA2GbcnJU 2º momento: - Reflexão conjunta sobre os filmes; - Definição da palavra empatia e escrita de algumas opiniões dos alunos no quadro 3ºmomento: - Entrega de uma imagem de uma folha de árvore já recortada aos alunos - Escrita nessa folha de uma palavra, uma frase, um sentimento ou uma atitude relacionado com o tema debatido. 4ª momento: - Construção de um painel com a árvore e com as folhas realizadas pelos alunos.	Vanda Maria Pereira Marques Figueiredo; Lídia Maria Dias Gouveia	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	GC3
jan		"Os Reis Magos"	-Celebrar e valorizar o Dia de Reis como parte do património cultural e religioso. -Despertar o interesse dos alunos pelas tradições populares e festividades portuguesas. -Promover a vivência de valores como partilha, solidariedade e união. -Desenvolver a expressão musical através da aprendizagem e apresentação de Cantares dos Reis ou Janeiras. -Promover atividades artísticas e criativas, como a realização de coroas, estrelas, receitas ou outras ideias.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	20 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; PC1; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; abr		Concurso "Sou Poliglota"	Realização de Kahoot com perguntas dos Domínios de Gramática e Educação Literária das disciplinas de Português, Inglês e Francês.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cacho Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP5; PC1
fev	08; 13	Happy Valentine's Day	Elaboração de postais para os amigos.	Inga Startseva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	GC1; GC3; CELP2
fev	13; 13	"Carnaval"	-Celebrar o Carnaval como manifestação cultural e artística popular. -Proporcionar um momento de convivência lúdica, criativa e integradora entre os alunos. -Fomentar o trabalho em grupo, com a preparação coletiva de músicas, danças e desfile na Quinta da Corvinas/Trafaria. -Desenvolver a criatividade e a expressão artística, através da criação de máscaras, fantasias e adereços. -Estimular a expressão livre e a valorização da identidade individual e coletiva.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	70 €	GC1; GC3; GC4; CELP3; PC1; PC2
fev		Semana dos Afetos	Promover a educação para os afetos, desenvolvendo nos alunos competências socioemocionais como empatia, respeito, amizade, solidariedade e autoestima. - Estimular o respeito pelas diferenças e a valorização do outro como alguém único e digno de afeto. -Fortalecer os laços de amizade e convivência saudável entre colegas e com os adultos da escola. -Fomentar a importância de saber ouvir o outro. -Promover os afetos através da troca de cartas/postais realizados pelos alunos (correio da amizade) e jogos cooperativos. -Sensibilizar as famílias para a importância do afeto na educação e no crescimento das crianças.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	20 €	GC1; GC3; GC4; CELP6; PC1
fev		Ação de sensibilização Serviços Municipalizados de Proteção Civil Almada - Proteção Civil somos todos nós e Sismos	Ação de sensibilização realizada pelos técnicos dos Serviços Municipalizados de Proteção Civil de Almada	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Andreia Sofia Silva Carvalho	Docentes; Alunos		GC1; GC4; CELP1; PC2
fev		Proteção Civil Somos todos Nós e Sismos	Palestra dinamizada pelos Serviços Municipalizados de Proteção Civil de Almada	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		GC1; GC3; GC4; CELP2; PC2
fev		Suporte Básico de Vida	Sessão dinamizada para os alunos do 9ºano no âmbito do tema Organismo humano em equilíbrio	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		GC1; GC3; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Celebrar o Carnaval como manifestação cultural e artística popular. -Proporcionar um momento de convivência lúdica, criativa e integradora entre os alunos. -Fomentar o trabalho em grupo, com a preparação coletiva de músicas, danças e desfile na Quinta da Corvinas/Trafaria. -Desenvolver a criatividade e a expressão artística, através da criação de máscaras, fantasias e adereços. -Estimular a expressão livre e a valorização da identidade individual e coletiva.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	50 €	GC1; GC3; GC4; PC1
fev		"Os afetos"	-Promover a educação para os afetos, desenvolvendo nos alunos competências socioemocionais como empatia, respeito, amizade, solidariedade e autoestima. - Estimular o respeito pelas diferenças e a valorização do outro como alguém único e digno de afeto. -Fortalecer os laços de amizade e convivência saudável entre colegas e com os adultos da escola. -Fomentar a importância de saber ouvir o outro. -Promover os afetos através da troca de cartas/postais realizados pelos alunos (correio da amizade) e jogos cooperativos. -Sensibilizar as famílias para a importância do afeto na educação e no crescimento das crianças.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	25 €	GC1; GC3; PC1
fev		"Dia Internacional da Língua não Materna"	Fomentar o gosto pela aprendizagem das línguas. Reforçar a componente lúdica da aprendizagem.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cacho Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (9.º B; 6.º B; 5.º B; 8.º A; 7.º)	0 €	GC1; GC3; PC1; PC2
fev; mar; abr		Concurso de Leitura	Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura; desenvolver nos alunos a competência de leitura.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1
mar		" Dia do Pai"	-Valorizar a figura paterna/outro familiar e fortalecer os laços afetivos e de respeito entre pais e filhos. -Proporcionar momentos de partilha afetiva e convivência, através de atividades realizadas em conjunto com os pais ou responsáveis, na escola.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	80 €	GC1; GC3; PC1
mar; abr		Dia Mundial da água e Visita ao Museu da água em Almada	Como forma de celebrar o dia Mundial da água, os alunos serão levados a conhecer o Museu da água em Almada.	Domitila Cristiana do Menino Jesus Antunes Silva Francisco; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	30 €	GC1; GC4
mar		Dia Mundial da Floresta	Atividades lúdico-pedagógicas associadas à importância das florestas.	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		GC4; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Comemorações do V Centenário do Nascimento de Luís de Camões	Homenagear e valorizar o legado de Luís de Camões.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1
mar		“Semana da Leitura”	-Promover o prazer e o hábito da leitura, despertando nos alunos o interesse por livros e o encantamento pelas histórias. -Criar momentos de partilha afetiva com livros, como leituras em voz alta no Trono da Leitura e dramatizações. -Incentivar o uso da biblioteca escolar e Municipais, promovendo seu papel como espaço vivo de aprendizagem e descoberta. -Envolver as famílias e a comunidade, valorizando o papel da leitura no ambiente familiar e escolar. Esta atividade envolve as famílias na escola, com participação das mesmas em momentos de leitura às respetivas turmas.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	0 €	GC1; CELP2; PC1; PC2
mar; abr		Comemoração da Semana da Leitura	Promover o gosto pela leitura; Divulgar obras literárias e autores. Difundir as orientações do PNL2027 e participar em atividades e projetos promovidos no seu âmbito.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1; GC2
mar		Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial	O Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial (21 de março) foi instituído pela ONU em memória do Massacre de Sharpeville (1960), na África do Sul, onde a polícia do regime do apartheid matou dezenas de manifestantes que protestavam pacificamente contra leis racistas. Apesar dos avanços desde então, a discriminação racial ainda existe e assume diversas formas, incluindo dificuldades enfrentadas por imigrantes na procura de emprego, habitação e integração na sociedade. Os alunos serão desafiados a escrever uma notícia para o jornal escolar, tendo em conta os seguintes pontos: Explicar a importância das seguintes figuras históricas na luta contra a discriminação social; Pesquisar quem são os maiores alvos da discriminação racial em Portugal; Dizer que papel pode a educação desempenhar na luta contra o preconceito racial.	Vanessa Soraia Borges Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
mar		CANGURU MATEMÁTICO SEM FRONTEIRAS	Realizar a prova referente ao CANGURU MATEMÁTICO Desenvolver uma melhor relação afetiva com a Matemática; Desenvolver capacidades de raciocínio, abstração e curiosidade; Contribuir para que os alunos adquiram as aprendizagens e competências previstas no currículo nacional; Criar atividades que promovam a permanência e a vinda à escola dos alunos (prevenção do absentismo e abandono); Educar para a cidadania (relação pedagógica/disciplina).	Susana Miranda Rebelo; Sandra Margarida Duarte Cardoso; Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Inês Filipa Reis de Oliveira Paulin; Benvinda Maria Santos Daniel Carvalho	Alunos	50 €	GC1; GC3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Chegada da Primavera e Dia da Árvore	Jogos Desenhos Vídeos Ida ao Parque	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A; P5)	0 €	GC1; GC4; CELP1; CELP6
mar		DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA - Dia do n (Pi)	Atividades, dentro de sala de aula sobre o Pi. Exposição na BECRE sobre o Pi. Partilha com os alunos, na plataforma Classroom, de documentos alusivos ao dia em questão. Desenvolver uma melhor relação afetiva com a Matemática; Desenvolver capacidades de raciocínio, abstração e curiosidade; Contribuir para que os alunos adquiram aprendizagens e competências previstas no currículo nacional; Promover o sucesso dos alunos; Criar atividades que promovam a permanência e a vinda à escola dos alunos (prevenção do absentismo e abandono); Educar para a cidadania (relação pedagógica/disciplina).	Susana Miranda Rebelo; Sandra Margarida Duarte Cardoso; Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Inês Filipa Reis de Oliveira Paulin; Benvinda Maria Santos Daniel Carvalho	Alunos	20 €	GC1; GC2; GC3; GC4
mar		Semana da leitura	Promover o prazer e o hábito da leitura, despertando nos alunos o interesse por livros e o encantamento pelas histórias. -Criar momentos de partilha afetiva com livros, como leituras em voz alta no Trono da Leitura e dramatizações. -Incentivar o uso da biblioteca escolar e Municipais, promovendo seu papel como espaço vivo de aprendizagem e descoberta. -Envolver as famílias e a comunidade, valorizando o papel da leitura no ambiente familiar e escolar. Esta atividade envolve as famílias na escola, com participação das mesmas em momentos de leitura às respetivas turmas.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP1; PC2
abr		"Festeja o 25 de abril" - Dia da Liberdade.	-Comemorar o Dia da Liberdade valorizando os princípios da democracia, do respeito, da cidadania e da paz, promovendo a reflexão sobre a importância da liberdade na sociedade e na vida de cada um. -Desenvolver a criatividade e a expressão artística e literária, através da produção de poemas, cartazes, canções, desenhos ou dramatizações sobre o tema. -Valorizar os símbolos da Revolução dos Cravos, como o cravo vermelho e as músicas da época.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	25 €	GC1; GC3; PC1; PC2
abr		Dia Mundial da Terra - 22 de Abril	Dinamização de atividades sobre a importância da sustentabilidade e do ambiente: debates, exposição de trabalhos, ações de limpeza no exterior da escola, construção de cartazes digitais ou físicos.	Carla Maria Ribeiro Moreira Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 7.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP5; CELP6; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		"Dia Mundial da Terra"	Consciencializar os alunos sobre a importância de proteger o meio ambiente, incentivando práticas sustentáveis e o respeito pela natureza. -Incentivar os alunos a pequenas ações positivas. -Sensibilizar os alunos com história/visualização de vídeos e promover reflexão. -Estimular a criatividade através de trabalhos lúdicos e mostrar que o lixo pode ter uma segunda vida e aprender a separar corretamente os resíduos. Convidar uma entidade Municipal para fazer atividades/palestra de sensibilização sobre esta temática.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	20 €	GC1; GC3; CELP2; CELP3; CELP6; PC1
abr		"Páscoa: Caça ao Ovo"	-Celebrar a Páscoa de forma lúdica e significativa, promovendo a alegria, a partilha e o espírito de grupo entre os alunos. -Estimular a cooperação e o trabalho em equipa, durante a caça aos ovos. - Elaborar trabalhos alusivos à Páscoa.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	50 €	GC1; GC3; PC1
abr		Exposição comemorativa do 25 Abril.	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. - Valorizar a História e os Heróis Nacionais. - Consolidar e ampliar o papel da CMA, promovendo a participação nas suas atividades. - Divulgar os trabalhos sobre temas disciplinares e interdisciplinares realizados pelos alunos. - Promover a troca de saberes e de conhecimentos	Maria João Garrancho Valente; Liliana Margarida da Silva Lourenço; Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1; GC2
abr		25 de Abril: Liberdade e Cidadania - Do Passado ao Presente	Esta atividade integrou-se num trabalho interdisciplinar:- Em Português, os alunos criaram poemas originais alusivos ao 25 de Abril, desenvolvendo a criatividade e o uso expressivo da linguagem.- Em História e Geografia de Portugal, participaram num quiz interativo sobre as mudanças antes e depois da revolução, consolidando aprendizagens históricas de forma lúdica.- Em Cidadania e Desenvolvimento, escreveram frases num cravo ilustrado, símbolo da Revolução dos Cravos. Após a escrita, pintaram livremente o desenho, reforçando a ligação simbólica e emocional ao tema. Finalidades/Objetivos:- Desenvolver a consciência cívica e histórica dos alunos sobre o valor da liberdade e da democracia.- Promover a reflexão individual sobre os direitos conquistados com o 25 de Abril.- Estimular a criatividade através da expressão escrita, artística e oral.- Fomentar o trabalho interdisciplinar e o envolvimento dos alunos nas comemorações de datas significativas.	Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Vanessa Soraia Borges Marques; Maria Jose Gil Oliveira Silva Leitao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC3; GC4; CELP2
abr		"Festejar o 25 de abril" - Dia da Liberdade.	Comemorar o Dia da Liberdade valorizando os princípios da democracia, do respeito, da cidadania e da paz, promovendo a reflexão sobre a importância da liberdade na sociedade e na vida de cada um. -Desenvolver a criatividade e a expressão artística e literária, através da produção de poemas, cartazes, canções, desenhos ou dramatizações sobre o tema. -Valorizar os símbolos da Revolução dos Cravos, como o cravo vermelho e as músicas da época.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	20 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP1; CELP6; PC1; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Páscoa	Celebrar a Páscoa de forma lúdica e significativa, promovendo a alegria, a partilha e o espírito de grupo entre os alunos. -Estimular a cooperação e o trabalho em equipa, - Elaborar trabalhos alusivos à Páscoa.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	50 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; PC1
abr		Ação SBV e visita ao quartel dos Bombeiros Voluntários da Trafaria	Visita ao quartel e sessão sobre SBV aos alunos pela cooperação.	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos		GC1; GC3; GC4; CELP2; PC2
mai	05	"Dia da Língua Portuguesa"	-Fortalecer os vínculos, incentivando a partilha de momentos afetivos na escola, através de atividades lúdicas. -Promover o gosto pela leitura e pela escrita, incentivando práticas significativas de uso da língua. -Reconhecer a língua portuguesa como uma língua global, falada em diferentes países e continentes, destacando tradições, literatura, música e autores representativos.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	0 €	GC1; GC3; CELP6
mai	15	"Dia Internacional da Família"	- Valorizar a importância da família na vida das crianças e na comunidade escolar, promovendo momentos de partilha, afeto e envolvimento entre a escola e as famílias. - Estimular a criatividade através de atividades lúdicas/ expressão plástica.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	25 €	GC1; GC3; PC1
mai		Dia de Aulas ao ar livre	Danças Aprender no recreio da escola, jardim ou parque	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Anabela Marques Saraiva Libânio; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP6
mai		Dia da Criança	Lanche convívio / partilhado Jogos	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	150 €	GC1; GC3; GC4; CELP6
mai		"Dia do Autor Português"	Ler textos literários portugueses de diferentes épocas e de géneros variados; reconhecer os valores culturais, éticos, políticos e religiosos manifestados nos textos; valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cacho Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Participação no evento Celebração Mata Viva	Os alunos após uma breve explicação, serão convidados a identificar algumas espécies existentes na Mata, percorrendo um caminho orientado para o efeito	Sandra Margarida Duarte Cardoso; Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Inês Filipa Reis de Oliveira Paulin; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos		GC1; GC3; CELP2; CELP6
mai		"Dia Internacional da Família"	- Valorizar a importância da família na vida das crianças e na comunidade escolar, promovendo momentos de partilha, afeto e envolvimento entre a escola e as famílias. - Estimular a criatividade através de atividades lúdicas/ expressão plástica.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	20 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP1; CELP2; CELP6
mai		"Dia da Mãe"	-Valorizar a figura materna ou a pessoa que assume esse papel, reconhecendo a sua importância na vida da criança. -Fomentar a criatividade, com a criação de lembranças personalizadas. - Proporcionar momentos de partilha afetiva e convivência, através de atividades realizadas em conjunto com as mães/outros familiares, na escola.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	80 €	GC1; GC3; PC1
jun		Quinta Pedagógica - Visita de estudo	Visita de estudo à quinta pedagógica	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	400 €	GC1; GC3; GC4; CELP6
jun		Projeto - Sementes para Comunidade	Auscultação para promover a participação e o envolvimento dos alunos na escola. Os alunos apresentam o espaço da escola utilizando maquetes improvisadas feitas com lixo e/ou planta baixa da escola. Criação de uma instalação na escola com o envolvimento dos alunos. Turmas participantes 5A, 6B, 7A e 8B.	Alvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos	0 €	GC2
jun		Festa Final de Ano	Celebrar o encerramento do ano letivo, reconhecendo as conquistas dos alunos, professores e de todos os membros da comunidade escolar. Proporcionar um momento de confraternização e integração entre alunos, famílias, professores, assistentes operacionais e outros técnicos, fortalecendo os vínculos afetivos e sociais. Valorizar o trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano. Favorecer um ambiente de alegria, respeito e cooperação, promovendo experiências positivas e significativas que marquem o encerramento do ano letivo. Proporcionar momentos de convívio entre as famílias e a escola, num arraial. Incentivar as famílias à organização da festa final de ano, em conjunto com a escola.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	100 €	GC1; GC3; GC4; CELP6; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		DIA DAS CIÊNCIAS	Convide a especialistas externos; Realização de experiências na sala, organizadas pelos docentes; Exposições; Gincana; Experiências com jogos didáticos e Projeção de filmes, do âmbito das Ciências. Aplicar os conteúdos das disciplinas de: MAT, CN, FQ e TIC às situações do quotidiano e incentivar o gosto por estas ciências; Desenvolver a aptidão para efetuar cálculos mentalmente e a capacidade de raciocínio lógico; Praticar as operações básicas e resolução de problemas quotidianos; Reforçar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação pela experimentação científica a um nível elementar; Promover atividades práticas, motivadoras e de inovação pedagógica; Proporcionar aos alunos, dentro da Escola, atividades de caráter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação científica; Desenvolver o pensamento e sentido crítico e reflexivo; Desenvolver atitudes de segurança e de reforço da autoestima; Combater o desinteresse escolar e a subsequente indisciplina; Aumentar a atenção/concentração.	Susana Miranda Rebelo; Sandra Margarida Duarte Cardoso; Nádia Filipa da Costa Lopes; Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Inês Filipa Reis de Oliveira Paulin; Domitila Cristiana do Menino Jesus Antunes Silva Francisco; Benvinda Maria Santos Daniel Carvalho; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos	80 €	GC1; GC3; PC1; PC2
jun		"Dia Mundial da Criança"	-Celebrar e promover os direitos das crianças, proporcionando um dia especial com experiências lúdicas, educativas e inclusivas. -Fortalecer os laços entre colegas e com os adultos da escola, promovendo um ambiente afetuoso e colaborativo. -Desenvolver a imaginação e criatividade, por meio de jogos, dança, musica, atividades aquáticas e artísticas, na escola.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	100 €	GC1; GC3; CELP3; CELP6; PC1
jun		"Festa final de ano"	Celebrar o encerramento do ano letivo, reconhecendo as conquistas dos alunos, professores e de todos os membros da comunidade escolar. Proporcionar um momento de confraternização e integração entre alunos, famílias, professores, assistentes operacionais e outros técnicos, fortalecendo os vínculos afetivos e sociais. Valorizar o trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano. Favorecer um ambiente de alegria, respeito e cooperação, promovendo experiências positivas e significativas que marquem o encerramento do ano letivo. Proporcionar momentos de convívio entre as famílias e a escola, num arraial. Incentivar as famílias à organização da festa final de ano, em conjunto com a escola.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º C; 1.º B)	120 €	GC1; GC3; CELP2; CELP3; PC1
jun		Exposição final dos trabalhos dos alunos das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.	Desenvolver capacidade de intervenção na escola e na comunidade. Estimular a expressão artística e a criatividade. Criar atividades que provam a permanência e a vinda à escola dos alunos (prevenção do absentismo e abandono); Educar para a cidadania; (relação pedagógica/disciplinas).	Maria João Garrancho Valente; Liliana Margarida da Silva Lourenço; Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1; GC2
		Roteiro Geográfico Local com Aplicações Digitais	Percurso pedestre com registo de pontos relevantes usando Google Maps ou outra aplicação. Posteriormente, os alunos organizam os dados e constroem um mapa/desenho temático com legendas e símbolos.	Carla Maria Ribeiro Moreira Martins	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP5; CELP6; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		“Vou levar-te comigo!” - Projeto “Escola a Ler”	Promover a leitura incentivando o empréstimo domiciliário; Envolver as famílias na estimulação da leitura e escrita;	ÁLVARO LUÍS MORAIS GRADISSIMO	Alunos		GC1; GC3
		Levantamento de alunos com Diabetes tipo I, doenças crónicas e alergias alimentares	Construção de inquéritos e aplicação a todas as turmas da escola sede	Sandra Margarida Duarte Cardoso; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos		GC1; GC2; GC3; GC4; CELP2; PC1
		Miúdos a Votos	Promoção do livro e da leitura (concursos, exposições, atelier de leitura...)	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos	50 €	GC1
		Pergunta a um ecólogo	Envolto num espírito de promoção da literacia científica, o projecto pergunta a um ecólogo é dirigido a alunos do 3º ciclo do ensino básico (8ºano) e visa promover o seu envolvimento e participação em temas prementes da actualidade no domínio do ambiente e ecologia	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos		GC1; GC2; GC3; GC4; CELP5
		Datas Comemorativas	Desenvolver a autonomia e a responsabilidade pessoal e social dos alunos, Desenvolver práticas organizacionais que contribuam para a melhoria da qualidade da educação. Desenvolver práticas pedagógicas que contribuam para promover o sucesso escolar e educativo de todos os alunos, independentemente das suas características individuais e condições socioculturais, valorizando o saber, o saber fazer e o saber ser, Oferecer novas oportunidades de estudo, educação e formação, Utilizar metodologias de ensino experimental, laboratorial, prático e oficial e tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem.	Carla Maria Ribeiro Moreira Martins; Maria Jose Gil Oliveira Silva Leitao; Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; GC4
		Clube de Leitores	Atividade dedicada a alunos dos 2º ano que enfrentam desafios significativos na leitura por meio de sessões personalizadas, exploração de diferentes géneros literários e atividades criativas, promovendo o desenvolvimento de habilidades literárias. Leitura a Pares: Alunos com mais facilidade na leitura podem ser parceiros de leitura para os colegas com dificuldades. Discussões Guiadas: Facilitar discussões sobre os livros, destacando pontos-chave e incentivando a participação de todos. Leitura Orientada pelo Professor: Ajudar os alunos a acompanhar e compreender o texto Atividades de Compreensão.	Helena Isabel Santos Palma Silva Lagarto Gomes; Vanda Cristina da Silva Gaspar	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	GC1; GC3; GC4
		Visitas virtuais	Visitas virtuais a Museus, instituições com o objetivo de articular com as aprendizagens/conteúdos/competências curriculares de escola.	Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Vanessa Soraia Borges Marques; Maria Jose Gil Oliveira Silva Leitao	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
		“Livro à mão” - Projeto “Escola a Ler”	Fundo Documental	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos		GC1
		Projeto “Geografia na Comunidade”	Observação da área envolvente da escola para identificação de problemas geográficos locais (poluição, circulação, ocupação do solo). Os alunos propõem soluções e apresentam o projeto.	Carla Maria Ribeiro Moreira Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
		Dia Mundial da Água	Ações de sensibilização junto da comunidade escolar	Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos		GC1; GC2; GC3; GC4; CELP2; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL	Aquisição de equipamento tecnológico no uso eficaz das tecnologias digitais enquanto motores de práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e acessíveis (será alavancado pelo Plano de Capacitação Digital dos Docentes já em curso); Desenvolvimento das áreas de programação/robótica e Multimédia; Criar um espaço onde os alunos possam realizar experiências, partilhar ideias e desenvolver soluções.	Paulo de Oliveira Ferreira	Alunos	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; PC2
		Manutenção da funcionalidade da BE Registo, catalogação e informatização do fundo documental Recolha de evidências - medir o impacto da BE Elaboração/Participação em documentos estruturantes: PAA Plano de Melhoria BE PADDE Elaboração de Planos de atividades e relatórios relativos ao funcionamento dos serviços, desenvolvimento de atividades Elaboração do relatório final (MABE)	Intensificar a integração da BE no funcionamento global do agrupamento. Facilitar o acesso aos serviços da BE. Garantir a funcionalidade da BE Contribuir para a missão da BE Divulgar o trabalho desenvolvido.	Alvaro Luís Morais Gradissimo	Outro	20 €	CELP4
		Visita ao Museu da Água	Visita de estudo em articulação com os conteúdos das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química como reforço das aprendizagens em contexto de sala de aula.	Domitila Cristiana do Menino Jesus Antunes Silva Francisco; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos	15 €	GC1; GC3; GC4; PC2
		Clima da Minha Escola - Observatório Climático	Durante o ano letivo, os alunos recolhem dados climáticos simples (temperatura, precipitação, vento) para criação de gráficos e tabelas. Atividade semanal ou quinzenal, integrada na aula ou em painel físico.	Carla Maria Ribeiro Moreira Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP5; CELP6; PC1
		SUPERTMATIK	Participação no concurso SUPERTMATIK. Desenvolver uma melhor relação afetiva com a Matemática; Treinar o cálculo; Desenvolver capacidades de raciocínio, abstração e curiosidade; Contribuir para que os alunos adquiram as aprendizagens e competências previstas no currículo nacional; Promover o sucesso dos alunos; Educar para a cidadania (relação pedagógica/disciplina); Criar atividades que promovam a permanência e a vinda à escola dos alunos (prevenção do absentismo e abandono).	Susana Miranda Rebelo; Sandra Margarida Duarte Cardoso; Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Inês Filipa Reis de Oliveira Paulin; Benvinda Maria Santos Daniel Carvalho	Alunos	80 €	GC1; GC2; GC3; GC4; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita a Quinta Pedagógica	Visita de estudo a Quinta Pedagógica (a definir), com o objetivo de promover o contacto com a Natureza e novos conhecimentos sobre o Mundo Físico/Natural, no âmbito da Educação Ambiental	Ana Filipa de Barros Domingues; Ana Maria Almeida Alves Leal Silva; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves; Anabela Marques Saraiva Libânio; Filipa Luís Cândido Costa e Gabriel Pereira	Alunos	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
		Parceria com PNC (visionamento de obras cinematográficas, encontros com cineastas, ...)	Valorizar práticas que contribuam para a literacia da imagem em movimento num contexto de Educação para os "media". Formar públicos para a arte do cinema.	Maria João Garrancho Valente; Liliana Margarida da Silva Lourenço; Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		GC1
		Embaixadores da Saúde	Sessões de esclarecimento com a enfermeira ou instituições parceiras do PES	Sandra Margarida Duarte Cardoso; Andreia Sofia Silva Carvalho	Docentes; Alunos		GC1; GC3; GC4; PC2
		Implementação do PNL	Estimular o gosto pela leitura; - Estabelecer paralelismos entre a ficção e a realidade; - Desenvolver o espírito crítico; - Divulgar obras literárias e autores; - Participação em diversos concursos promovidos pelo PNL	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		GC1
		Dieta Mediterrânica como património cultural e imaterial da Humanidade - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Divulgação junto da comunidade, exposição de trabalhos.	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		GC1; GC2; GC4; CELP2; PC2
		Ida ao Parque Infantil da Trafaria	Atividade de exploração e descoberta de si, dos outros e do meio físico/natural e social, tendo como objetivos explorar o contexto local, promover o contacto com a natureza e estimular a interação entre grupos.	Sónia Luísa Rosado Morais Gonçalves; Sara Nair Teixeira de Freitas; Filipa Luís Cândido Costa e Gabriel Pereira; Anabela Marques Saraiva Libânio; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves; Ana Maria Almeida Alves Leal Silva; Ana Filipa de Barros Domingues	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3)	0 €	GC1; GC3; GC4

Visão global do PAA

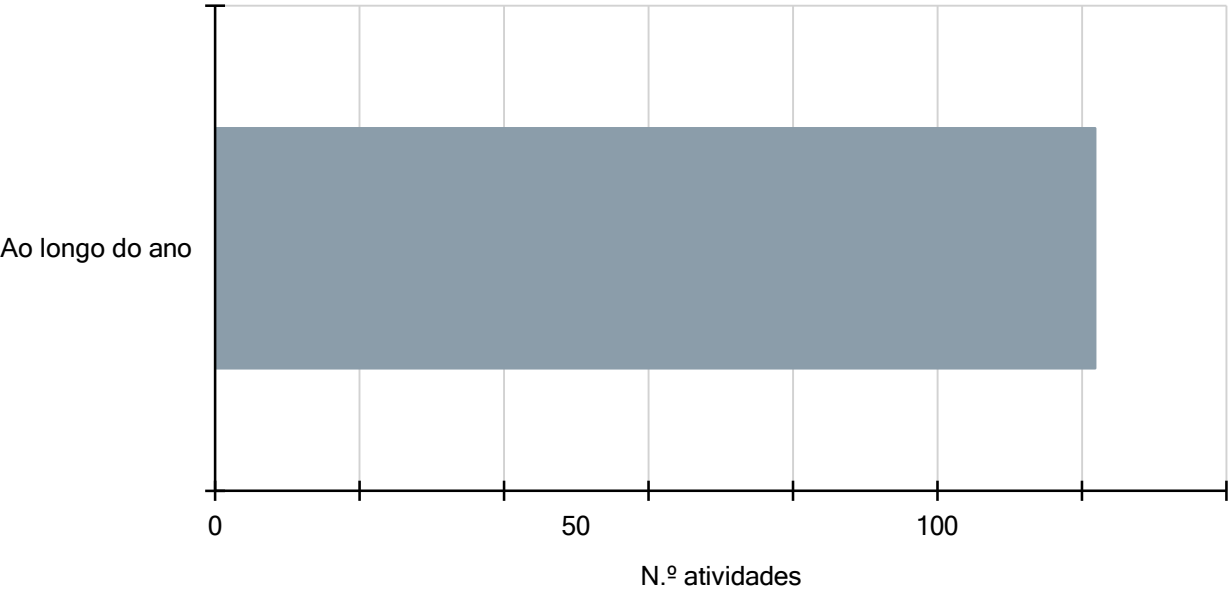
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	12	9,84
Conferência/Palestra/Debate	4	3,28
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	8	6,56
Projeto em parceria com entidade externa	8	6,56
Dia/Semana da escola/agrupamento	10	8,2
Visita de estudo	9	7,38
Concurso	6	4,92
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	1	0,82
Convívio/Comemoração	41	33,61
Outro	23	18,85
Total	122	100,02

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Desenvolver práticas pedagógicas que contribuam para promover o sucesso escolar e educativo de todos os alunos, independentemente das suas características individuais e condições socioculturais, valorizando o saber, o saber fazer e o saber ser	109	25,71
Utilizar metodologias de ensino experimental, laboratorial, prático e oficial e tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem	39	9,20
Desenvolver a autonomia e a responsabilidade pessoal e social dos alunos	87	20,52
Oferecer novas oportunidades de estudo, educação e formação	59	13,92
Melhorar a qualidade do desempenho do pessoal docente, pessoal não docente e dos serviços prestados pelo Agrupamento, fomentando uma cultura profissional de responsabilização de cada indivíduo	9	2,12
Desenvolver práticas organizacionais que contribuam para a melhoria da qualidade da educação	19	4,48
Fomentar uma cultura organizacional de segurança	7	1,65
Desenvolver um sistema de autoavaliação sistemática, abrangendo todas as áreas de funcionamento do Agrupamento	2	0,47
Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação para facilitar os procedimentos administrativos e a Comunicação institucional	6	1,42
Promover a articulação dos serviços de natureza pedagógica e de natureza social com vista ao diagnóstico de situações que evidenciam preocupação de natureza social	19	4,48
Fomentar e intensificar a relação Escola / Família e o envolvimento / participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos	40	9,43
Aprofundar as relações e a colaboração com os diferentes parceiros comunitários (Associações de Pais, Juntas de Freguesia, Câmara Municipal, Instituições de • Promoção, no exterior, da imagem do Agrupamento; • Estabelecimento de protocolos e parcerias com entidades locais, nas áreas da saúde, preven	28	6,60
Total	424	100,00

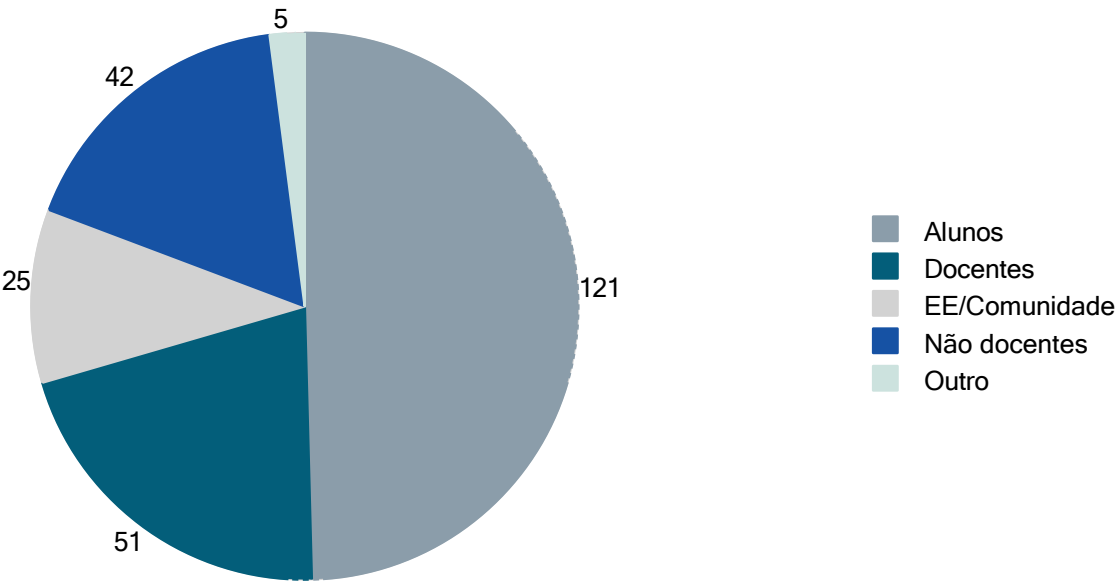
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Ai9.pt	2	1,39
BE	3	2,08
Biblioteca Escolar	19	13,19
Câmara Municipal de Almada	1	0,69
Departamento de 1º Ciclo do Ensino Básico	43	29,86
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12	8,33
Departamento de Educação Especial	4	2,78
Departamento de Expressões	5	3,47
Departamento de Línguas	10	6,94
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	23	15,97
Departamento de Pré-Escolar	20	13,89
Direção	2	1,39
Total	144	99,98

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	21	6,34
P5	19	5,74
1.º	42	12,69
2.º	45	13,60
3.º	47	14,20
4.º	47	14,20
5.º	21	6,34
6.º	25	7,55
7.º	20	6,04
8.º	21	6,34
9.º	23	6,95
Total	331	99,99

Calendarização

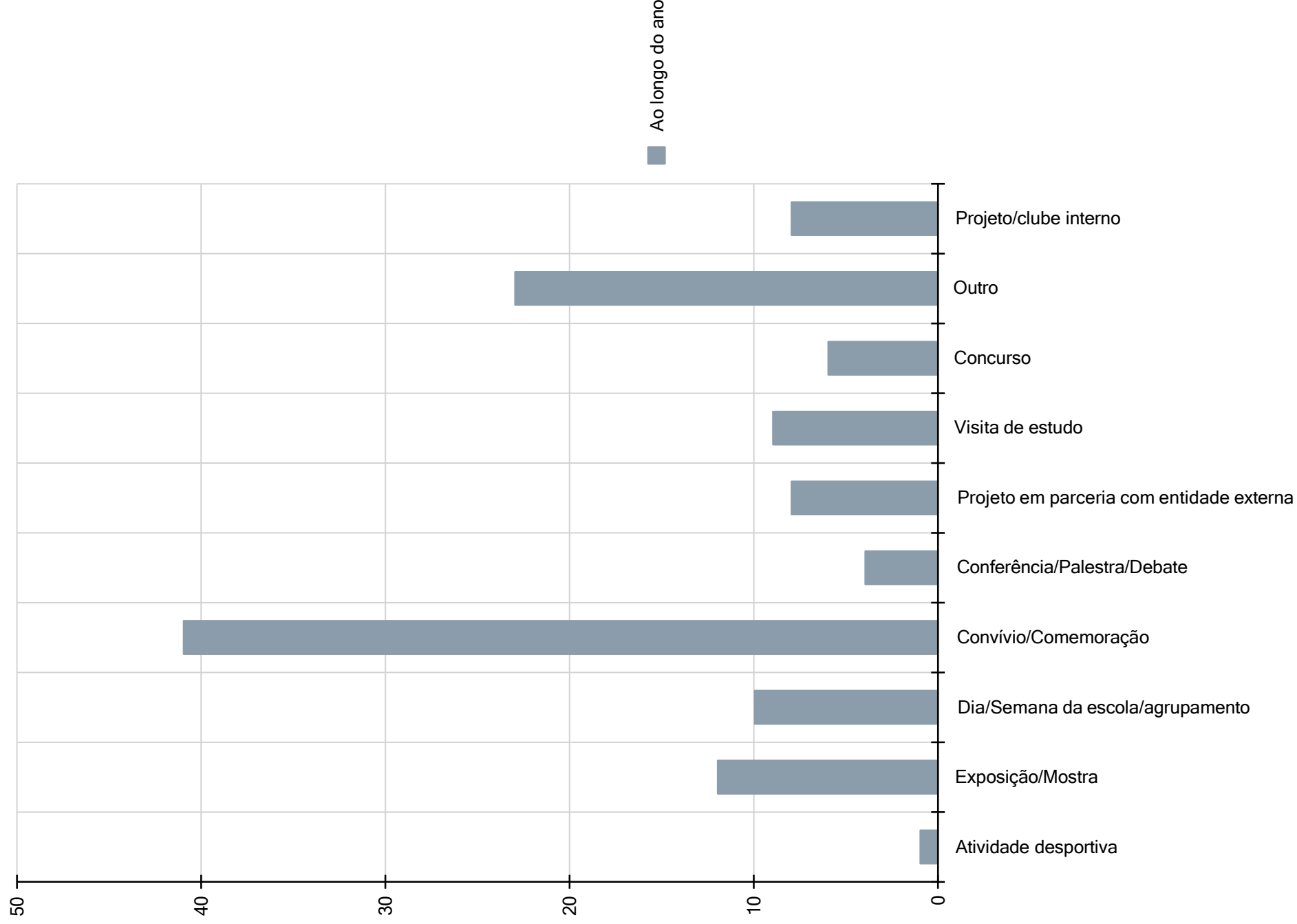


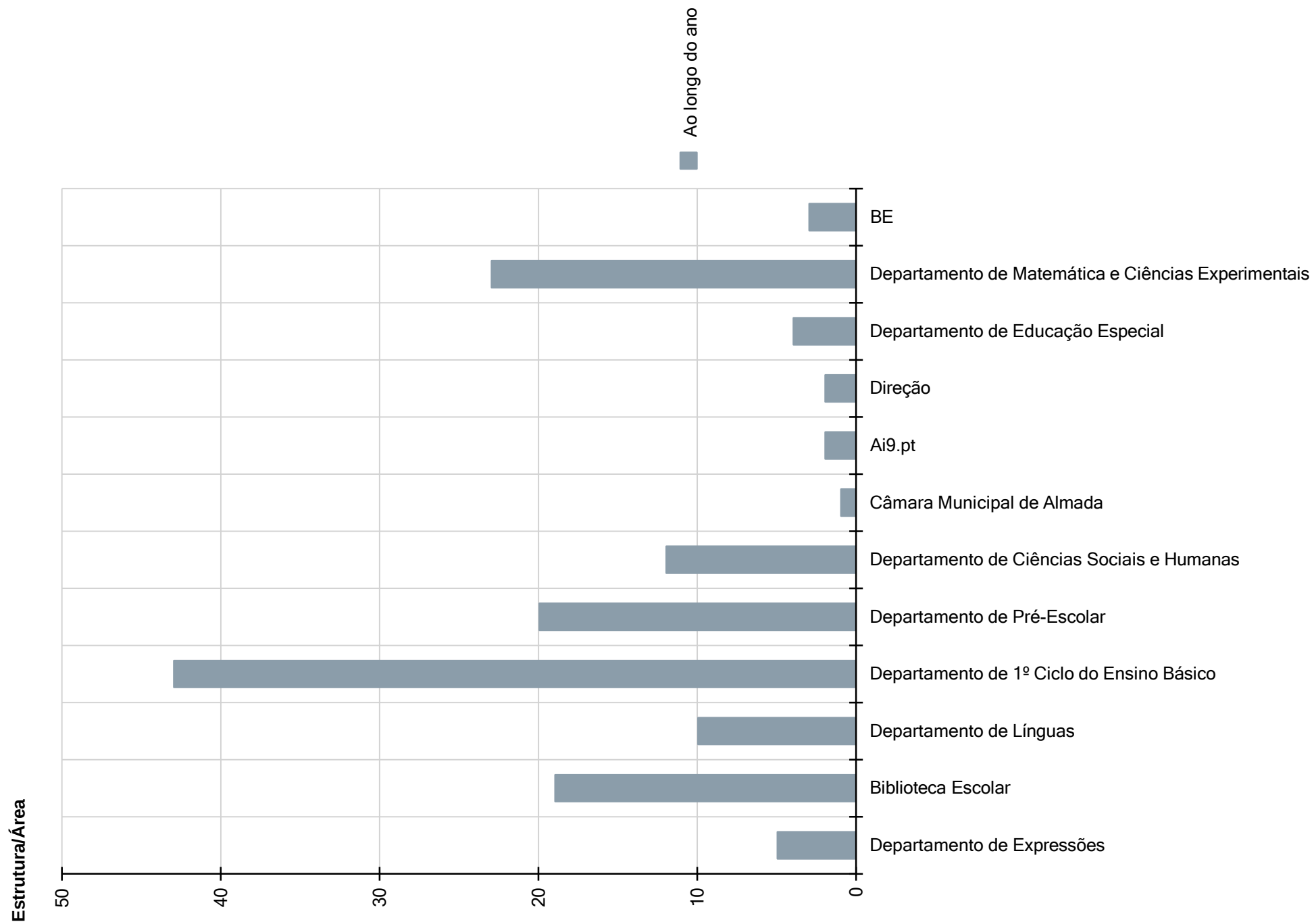
Público-alvo



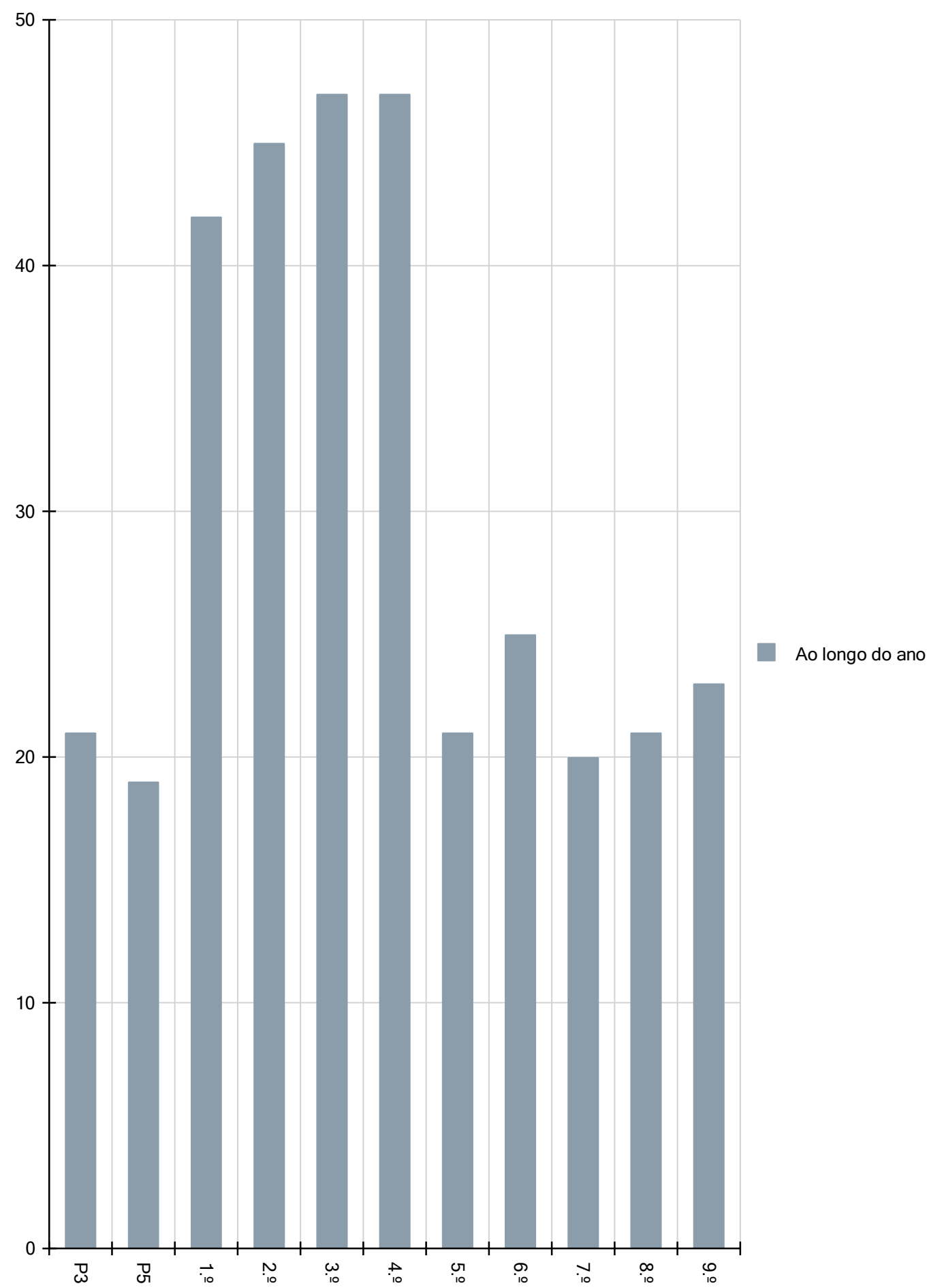
Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade





Ano de escolaridade



Público-alvo

