

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA TRAFARIA 170173

Escola Básica da Trafaria (Escola Sede) Escola Básica Cremilde Castro e Norvinda Silva Escola Básica n.3 da Trafaria



Escola Básica n.1 da Trafaria

### Departamento do 1.ºCiclo

## Planificação Anual/Semestral

Ciclo de Ensino: 1.º Ciclo Ano Letivo: 2025/2026 Ano de Escolaridade: 4.º Ano

> Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento 4.°Ano

#### 1.° SEMESTRE

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS
Direitos Humanos	Cooperar com crianças e com adultos em
	situações da sala de aula e da vida da escola.
	Conhecer os direitos das crianças.
	Reconhecer situações de justiça e de injustiça.
Democracia e Instituições Políticas	Reconhecer o interesse e as necessidades dos
	outros na tomada de decisões coletivas.
	Perceber a necessidade de regras de ação
	individual e coletiva e do seu cumprimento.
	Identificar comportamentos de integridade e de
	corrupção.
	Valorizar a importância da paz e da não-violência
	no convívio diário.
	Entender uma noção de sustentabilidade.
Desenvolvimento Sustentável	Entender a importância dos oceanos para a
	sustentabilidade do planeta.
	Propor ações para a conservação da
	biodiversidade.

	Compreender a importância da poupança e os
Literacia Financeira e Empreendedorismo	seus objetivos.
	Diferenciar contrair empréstimos (junto de
	familiares, amigos ou bancos) de conceder
	empréstimos.
	Reconhecer a importância da tomada de decisão
	e a necessidade de fazer escolhas que impliquem
	ganhos ou perdas.
Saúde	Expressar afetos através de uma comunicação
	positiva, respeitadora e assertiva.
	Reconhecer hábitos alimentares saudáveis e
	não saudáveis.
	Compreender a importância da atividade física
	para a saúde.

## 2.° SEMESTRE

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS
Direitos Humanos	Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou
	de outras pessoas.
	Identificar comportamentos estereotipados
	associados à esfera doméstica e familiar,
	académica e profissional e à esfera pública e
	social.
	Reconhecer que meninos e meninas podem
	realizar as mesmas atividades e ter as mesmas
	oportunidades.
Democracia e Instituições Políticas	Identificar os órgãos de soberania consagrados na
	Constituição da República Portuguesa e os
	princípios e os valores constitucionais em que
	assenta a democracia.
	Conhecer as forças e os serviços de segurança
	existentes em Portugal e o seu papel na
	preservação da segurança e do bem-estar das
	populações.
	Conhecer, na comunidade local, as principais
	estruturas de representação do poder político e a
	sua importância.

Desenvolvimento Sustentável	Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.
	Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.
	Refletir sobre mudanças necessárias na
	comunidade local e no mundo com vista à
	melhoria da qualidade de vida de todas as
	pessoas.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Relacionar contas bancárias e meios de
	pagamento.
	Distinguir necessidades de desejos e
	rendimentos de despesas.
	Identificar atividades de empreendedorismo.
Saúde	Reconhecer as partes do corpo, o direito à
	privacidade e a intimidade, tendo em conta a
	existência de toques atentatórios da
	integridade física e emocional.
	Reconhecer que as pessoas são diferentes,
	física e mentalmente.