

Plano de Ação de Melhoria 2025/2026

Ação	Meta (mensurável)	Indicador (método de verificação/avaliação)
Reforço dos programas de apoio pedagógico para melhoria dos resultados escolares – Implementar e intensificar projetos de apoio e reforço ao estudo (e.g. 'Ninho', Clube de Leitores, projeto Saber+ etc.). Dinamização de laboratórios e oficinas de apoio, com foco nas disciplinas de maior insucesso.	Reduzir a taxa de retenção global para < 5%; aumentar em 10 pontos percentuais a percentagem de alunos com sucesso pleno.	Taxa de retenção/reprovação por ciclo; % de alunos com sucesso em todas as disciplinas; registos de participação e evolução dos alunos apoiados.
Implementação de mecanismos precoces de prevenção do abandono escolar – Monitorizar sistematicamente o absentismo e reforçar a orientação escolar e profissional (incluindo PIT no 9º ano).	Manter taxa de abandono próxima de 0%; reduzir em 20% o absentismo crónico; assegurar 100% de alunos de 9º ano com orientação vocacional/PIT.	Taxa de abandono escolar; relatórios de absentismo; taxa de conclusão do 3º ciclo; registos de sessões de orientação e PIT.
Desenvolvimento de práticas inclusivas e interculturais – Apoios especializados (PEI, CRI, EMAEI) e mediação linguística/cultural; atividades interculturais e de inclusão.	Garantir que 100% dos alunos NEE/PLNM têm apoio individualizado; realizar pelo menos 2 eventos interculturais por ano; reduzir disparidades de sucesso para menos de 10%.	Nº de alunos apoiados vs. identificados; evolução da taxa de sucesso entre NEE/PLNM; nº de iniciativas interculturais e taxa de participação.

Fomento da participação da comunidade educativa – Envolver os pais/EE e aprofundar parcerias com entidades locais (autarquia, CPCJ, associações).	Attingir $\geq 75\%$ de participação parental em reuniões/eventos; realizar 3 atividades comunitárias anuais; estabelecer/renovar 2 protocolos por ano.	Taxa de participação parental; nº de atividades comunitárias e participantes; nº de parcerias/protocolos e resultados das mesmas.
Promoção do bem-estar escolar e clima positivo – Educação para a saúde e cidadania; prevenção de comportamentos de risco; apoio psicossocial SPO/GAAF.	Reduzir em 30% ocorrências disciplinares no 3º ciclo; diminuir absentismo injustificado em 20%; aumentar índice de satisfação dos alunos em 20%.	Nº de ocorrências disciplinares; taxas de absentismo; resultados de inquéritos de bem-estar; relatórios SPO/GAAF.
Incentivo à inovação pedagógica e digital – Metodologias ativas e uso de TIC; projetos inovadores; formação contínua de docentes; implementação do PADDE.	100% dos docentes envolvidos em formação/projetos; implementar projetos inovadores.	Nº de docentes em formação; nº de projetos inovadores; registos de uso TIC.

24 de setembro de 2025

O Diretor

Sandro Batista Gonçalves