

Agrupamento de Escolas da Trafaria



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Apresentação/Introdução

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas da Trafaria para o ano letivo de 2025/2026 constitui-se como o principal instrumento de concretização das intenções expressas no Projeto Educativo 2025-2029. Traduz em ações específicas a missão, os princípios e os valores do Agrupamento, organizando a sua intervenção educativa de forma planeada, coerente e participada.

Mais do que uma calendarização de eventos, o PAA é um documento estratégico e operativo, que reflete a identidade, as prioridades e a visão de futuro de uma escola que aprende, se transforma e se adapta aos desafios contemporâneos.

Assente numa análise rigorosa do contexto educativo, social e cultural da comunidade envolvente — fortemente marcada pela diversidade, pela multiculturalidade e por vulnerabilidades socioeconómicas —, o PAA tem como finalidade operacionalizar as quatro dimensões estruturantes do Projeto Educativo: Incluir, Integrar, Instruir e Capacitar. Estas dimensões orientam toda a ação educativa do Agrupamento, refletindo o compromisso de garantir uma escola verdadeiramente inclusiva, promotora de igualdade de oportunidades e de sucesso para todos os alunos.

A concretização deste plano mobiliza toda a comunidade escolar — docentes, alunos, técnicos, assistentes operacionais, encarregados de educação e parceiros locais — num processo colaborativo e dinâmico, onde a escola se assume como espaço de desenvolvimento pessoal, social e cultural. Nesse sentido, o PAA apresenta uma ampla variedade de atividades e projetos que, ao longo do ano letivo, procuram valorizar o currículo, fomentar o gosto pelo saber e reforçar a ligação entre a escola e a comunidade.

Entre as ações programadas destacam-se iniciativas como a Semana Europeia do Desporto Escolar, o projeto Edu 4.0 – Competências Digitais na Educação, o Clube de Robótica, o Clube de Artes e Multimédia “Criatividade 360”, os projetos de leitura “Escola a Ler” e “Viajantes da Leitura”, bem como diversas atividades de cidadania, ciência, cultura, solidariedade e valorização da diversidade. Cada uma destas ações está alinhada com os grandes eixos do Projeto Educativo e responde aos desafios identificados: insucesso escolar, absentismo, indisciplina e fraca relação escola/família.

Desta forma, o presente Plano Anual de Atividades constitui um instrumento de planeamento e de compromisso coletivo, orientado para a melhoria contínua, a inovação pedagógica e o reforço da coesão educativa. Pretende-se que cada atividade seja uma oportunidade de aprendizagem significativa, de descoberta e de crescimento, consolidando o papel do Agrupamento de Escolas da Trafaria como uma instituição aberta, participativa e centrada no desenvolvimento integral dos seus alunos.

Articulação com os instrumentos de planeamento estratégico

O Plano Anual de Atividades (PAA) está plenamente articulado com os restantes documentos estruturantes do Agrupamento, nomeadamente o Projeto Educativo 2025-2029, o Plano Plurianual de Melhoria (TEIP), o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE) e o Regulamento Interno.

Esta articulação assegura a coerência entre a visão estratégica e a ação prática, garantindo que cada iniciativa contribui para as metas definidas a médio e longo prazo.

Assim:

- O Projeto Educativo define a orientação estratégica, os princípios e os valores que guiam a ação educativa;
- O Plano Plurianual de Melhoria (TEIP) estabelece as prioridades de intervenção e os indicadores de monitorização;
- O Plano Anual de Atividades concretiza, de forma calendarizada, as ações que operacionalizam essas metas;
- O PADDE integra a dimensão digital e a inovação pedagógica, potenciando o desenvolvimento de competências transversais e tecnológicas.

A coerência entre estes instrumentos de planeamento reforça a gestão integrada e sustentável do Agrupamento, centrada na melhoria das aprendizagens, na promoção da inclusão, na cidadania e na valorização de toda a comunidade educativa.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	22; 23; 24; 25; 26	Semana Europeia do Desporto Escolar: IV Jogos de Praia	Divulgação das atividades do Clube de Desporto Escolar; Realização dos IV Jogos de Praia	Joana Isabel Teixeira da Fonseca; Carla Cristina Canário Santana Tavares	Alunos	0 €	GC1; GC3; GC4
set; out		A Descoberta da Biblioteca – 1ª visita à Biblioteca	Apresentação da BE aos alunos.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (2.º A; Todas as turmas do 5.º; 4.º A; 1.º A; 3.º A)	20 €	GC3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Datas Comemorativas"	Visualização de vídeos/séries/documentários alusivos a acontecimentos históricos; realização de visitas guiadas virtuais através do Google Arts and Culture, com respetivos guíões de exploração; atividades interparres; realização de exposições.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cachó Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
set		Comemoração do "Dia Europeu das Línguas"	Fomentar o gosto pela aprendizagem das línguas. Reforçar a componente lúdica da aprendizagem.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cachó Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	GC1; GC3; GC4
set		"Receção aos alunos e às famílias"	Acolher os alunos, promovendo um ambiente seguro, acolhedor, afetuoso e motivador que favoreça a integração, o bem-estar e a adaptação ao novo ano escolar.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	50 €	GC3; PC1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividades de Enriquecimento Curricular	As Atividades de Enriquecimento Curricular funcionam de segunda-feira a sexta-feira, preferencialmente após o final da componente letiva, com a duração mínima obrigatória de 60 minutos por dia, nas instalações do estabelecimento de educação e ensino definidas para tal através da dinamização de Laboratórios e trabalho de projeto, a saber, Laboratório Corpo, Mente e Pensamento, Laboratório Musical, e Laboratório Expressões Criativas.	Ai9.pt	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)		GC2; GC3; GC4; PC1; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Visitas Virtuais"	Visitas virtuais a Museus, instituições com o objetivo de articular com as aprendizagens/conteúdos/competências curriculares de HIST e HGP.	Maria Jose Gil Oliveira Silva Leitao	Alunos		GC1; GC2; GC4; PC2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tag Rugby na Escola	Os objetivos do Tag Rugby na Escola são promover o desporto, introduzir o rugby de forma segura e divertida, desenvolver competências técnicas e táticas básicas (corrida com bola, passe, finta e "tag"), e incutir valores como trabalho de equipa, autodisciplina e respeito através do jogo. O jogo adapta-se às regras do rugby para tornar o desporto acessível a todos, substituindo a placagem pelo "tag" para garantir a segurança dos alunos.	Leandro Cunha Lourenço; Joana Isabel Teixeira da Fonseca; Inês de Oliveira Rocha Ramos; Carla Cristina Canário Santana Tavares	Alunos (Todas as turmas do 6.º, 8.º; Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC3; GC4; PC2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Jornal do Agrupamento	O projeto assenta na articulação entre as competências do professor de TIC, o Clube de Multimédia e o Clube do Jornal do Agrupamento, promovendo uma abordagem integrada às tecnologias e à comunicação. Através desta parceria, os alunos desenvolvem competências digitais, técnicas e editoriais, participando ativamente na produção de conteúdos multimédia e jornalísticos. O Clube de Multimédia assegura a vertente técnica, nomeadamente ao nível da captação e edição de imagem, vídeo e som, enquanto o Clube do Jornal permite aplicar essas competências na produção e organização de conteúdos informativos. Esta dinâmica colaborativa potencia aprendizagens significativas, estimula o pensamento crítico e reforça a responsabilidade no uso das ferramentas digitais.	Domitila Cristiana do Menino Jesus Antunes Silva Francisco; Carolina Dinis Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 5.º A; 5.º C; 8.º A)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar		"Convite para ver um filme"	Promover a literacia fílmica junto dos alunos;divulgar obras essenciais do património cinematográfico nacional e mundial; valorizar práticas que contribuam para a literacia da imagem em movimento; potenciar hábitos culturais nos alunos.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cachco Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; CELP2; CELP5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		"Receção aos alunos e às famílias" 1º Momento: Atividades conjuntas entre famílias, alunos e corpo docente (Peddy Paper, por exemplo terminar na sala de aula e fazer a reunião de EE) 2º Momento: Reunião de EE	-Acolher os alunos, promovendo um ambiente seguro, acolhedor, afetuoso e motivador que favoreça a integração, o bem-estar e a adaptação ao novo ano escolar. - Proporcionar momentos de convivência e socialização entre os alunos, professores, assistentes operacionais e comunidade escolar, através de atividades lúdicas, jogos, música e dança.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	70 €	GC3; PC1
set; out		"Semana da Alimentação"	-Promover e conscientizar os alunos sobre a importância da alimentação saudável para a saúde e o bem-estar. -Estimular os alunos a identificarem os diferentes grupos alimentares e suas funções no organismo. -Propor atividades práticas, como cartazes alusivos ao tema, confeção de culinárias simples, horta escolar ou montagem de pratos saudáveis. -Envolver a comunidade escolar e as famílias. -Trabalhar questões de sustentabilidade alimentar, como o combate ao desperdício e o reaproveitamento de alimentos.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	40 €	GC1; GC3; CELP6; PC1; PC2
out	08	Conhecer a Trafaria	Visita pelas ruas da Trafaria para reconhecer espaços e instituições da comunidade. •Permitir novas aprendizagens fora do contexto escolar; •Reconhecer o espaço circundante da escola, identificando os locais mais significativos; •Integrar a escola e a comunidade, valorizando o trabalho pedagógico da Escola; •Proporcionar o contato direto das crianças com as diversas áreas da comunidade •Promover o desenvolvimento de competências essenciais como a observação, colaboração e o pensamento crítico.	Ana Maria Almeida Alves Leal Silva	Alunos (P3 0C1)	0 €	GC1; GC3; PC1
out; nov; dez; jan		Concurso de soletração	Neste concurso, os alunos podem demonstrar e aperfeiçoar as suas competências linguísticas, fomentando o gosto pela língua e o espírito de saudável competição.	Carla Manuel da Costa Amaral Abreu; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Vanessa Soraia Borges Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"15 min de leitura"	Prática da leitura seja regular e visível, criando hábitos de leitura, mais leitores e fomentando o gosto pelos livros, semanalmente na disciplina de Tutoria. A atividade desenvolve-se nos minutos iniciais da aula, o objetivo é que os alunos vão desde logo interiorizando esta rotina e assim que saírem que é hora de ler, peguem no seu livro e leiam.	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween: Exposição assustadora(Scary exposition)	Realiação de uma exposição dos trabalhos dos alunos , seguido de um concurso entre estes.	Vanessa Sofia Teixeira Lopes; Susana Rute Domingues de Almeida; Mário Filipe Burrica Nunes Castro; Inga Startseva; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino; Carla Cristina Pires Verissimo Roque; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Isabel Alves Quelhas	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	GC4; PC1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Robótica	O Clube de Robótica pretende afirmar-se como um projeto interdisciplinar, no qual os alunos são desafiados a participar ativamente em todas as fases de trabalho: desde a conceção e planeamento, passando pela realização prática, até à avaliação dos resultados obtidos. Através desta abordagem, os estudantes têm a oportunidade de articular e aplicar conhecimentos de diversas áreas disciplinares — como a Matemática, as Ciências, a Informática, e até a Arte e o Design — em torno de problemas concretos ou de temas de investigação e intervenção que fazem parte da realidade do quotidiano. O objetivo central passa por promover o desenvolvimento de competências transversais, como o pensamento crítico, a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, o trabalho colaborativo e a autonomia. Ao mesmo tempo, pretende-se despertar nos alunos a curiosidade científica e tecnológica, incentivando a exploração, a experimentação e a inovação como ferramentas para encontrar soluções. Mais do que construir robots, o Clube de Robótica procura criar um espaço de aprendizagem ativa, onde a interdisciplinaridade se transforma numa experiência prática e motivadora, capaz de aproximar os conteúdos escolares do mundo real e de preparar os alunos para os desafios futuros.	Carolina Dinis Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; 6.º B; 9.º A; 5.º A; 8.º A)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Artes e Multimédia: "Criatividade 360"	O Clube de Artes e Multimédia "Criatividade 360" tem como missão a criação de conteúdos digitais inovadores e cativantes, explorando uma ampla variedade de formatos, incluindo vídeos, podcasts, infográficos e interações em plataformas online. Esta iniciativa procura abordar temas atuais, pertinentes e inspiradores, promovendo simultaneamente a expressão artística, a partilha de conhecimento e o envolvimento ativo da comunidade escolar. Através de uma abordagem multidisciplinar e colaborativa, o clube pretende estimular a criatividade, valorizar o pensamento crítico e fomentar a participação de todos os interessados nas diferentes dimensões da comunicação digital e das artes visuais.	Carolina Dinis Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
out		"Semana da Alimentação"	-Promover e conscientizar os alunos sobre a importância da alimentação saudável para a saúde e o bem-estar. -Estimular os alunos a identificarem os diferentes grupos alimentares e suas funções no organismo. -Propor atividades práticas, como cartazes alusivos ao tema, confeção de culinárias simples, horta escolar ou montagem de pratos saudáveis. -Envolver a comunidade escolar e as famílias. -Trabalhar questões de sustentabilidade alimentar, como o combate ao desperdício e o reaproveitamento de alimentos.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	20 €	GC1; GC2; GC3; CELP1; CELP2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia do Animal	Visualização de vídeos Realização de jogos Apresentação dos próprios animais domésticos	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	50 €	GC1; GC3; PC1
out		Rosa dos ventos	Os alunos serão desafiados a fazerem individualmente uma rosa dos ventos com material reciclável. Depois, haverá um concurso onde será escolhida a melhor rosa dos ventos. Esta atividade terá a colaboração da professora de EV.	Maria João Garrancho Valente; Vanessa Soraia Borges Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	GC1; GC2; GC4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Escrita criativa	Redação de um texto, mensalmente, em que os alunos têm de ser criativos na sua escrita.	Carla Manuel da Costa Amaral Abreu; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Vanessa Soraia Borges Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		10 minutos a ler e a escrever	Realização leitura de pequenos textos, seguidos de atividades de escrita sobre os mesmos.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Carla Manuel da Costa Amaral Abreu	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3
out; dez		EDU 4.0 - Competências Digitais na Educação	STEAM vai à Escola: Workshops para Pré-escolar e 1º cido para capacitar os alunos para uma aproximação as novas tecnologias e um desempenho mais eficaz que lhes permita perceber as suas habilidades, desenvolver a lógica, raciocínio e a sua literacia digital; Duração: 3h / turma de 1º cido, 1h30m / turma de pré-escolar. Workshops Digitais: Programa de workshops para o desenvolvimento de competências digitais dirigido a crianças e jovens, abordando temas como a Cidadania Digital; Duração: entre 50 minutos e 1h30 por turma. Comunica+ Workshops de Capacitação para Ferramentas de Apresentação: Sessões práticas focadas no desenvolvimento de competências para criar apresentações impactantes e dinâmicas, dirigido ao 3º cido e ensino secundário; Duração: entre 50 minutos e 1h30 por turma.	Ai9.pt	Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		GC1; GC2; GC4; PC2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Parceria com PNC (visionamento de obras cinematográficas, encontros com cineastas, ...)	Valorizar práticas que contribuam para a literacia da imagem em movimento num contexto de Educação para os "media". Formar públicos para a arte do cinema.	Alvaro Luís Moraes Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura orientada – Viajantes da leitura, "Escola a Ler"	Promover a prática regular da leitura e da escrita; Estimular o contacto dos alunos com a literatura; Promover a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada;	Alvaro Luís Morais Gradíssimo	Alunos (Todas as turmas do 4.º, Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 7.º, Todas as turmas do 2.º, Todas as turmas do 1.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 5.º)		GC1
out		Comemoração do mês da Biblioteca Escolar	Desenvolver ações para promover maior e melhor utilização da BE pela Comunidade Educativa.	Alvaro Luís Morais Gradíssimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 7.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitor do ano Atribuição de um prémio e de um diploma ao melhor leitor do ano final do ano letivo.	Promover o gosto pela leitura; Promover a autonomia na construção do saber; Fazer perceber ao aluno, de uma forma indireta, que a leitura é formadora do nosso ser;	Alvaro Luís Morais Gradíssimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 7.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 5.º)	20 €	GC1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Formação em literacias digitais	Promover formação sobre os programas aplicações e ferramentas de literacias digitais. Apoio de docentes e para a implementação no plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizado com os utilizadores das turma.	Alvaro Luís Morais Gradíssimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 7.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 5.º)		GC1; GC2; CELP3; CELP4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Serviço de Referência Presença em linha Blogue das Bibliotecas Escolares Página Biblioteca Escolar	Reforçar o atendimento à comunidade escolar, de forma presencial e à distância. Disponibilizar recursos digitais de acordo com as necessidades dos utilizadores. Promover a circulação de informação dentro da Escola e da Escola para o exterior, divulgar as atividades das BEs.	Alvaro Luís Morais Gradíssimo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		GC4; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	Desporto escolar: Grupo- equipa de Boccia (nível II)	Atividade que implica a participação regular em treinos, dinamizadas na componente letiva dos docentes e, na sua maioria, envolvendo a participação em competições interestaduais de modalidades desportivas.	Carla Cristina Canário Santana Tavares	Alunos (7.º A; 9.º B; 6.º B; 14398 - Ana Celina Nascimento Aboim Ingles (9.ºB); 14086 - Aline Erica Menezes Quaresma Almeida (9.ºB); 13978 - Constança Lara Gaspar Rodrigues (9.ºB); 13963 - Tiago Lanilson Monteiro Pereira Tavares (7.ºA); 13559 - Lucas Calado Tavares (4.ºC); 13555 - Pedro Francisco Lopes Barata (6.ºB); 13405 - Madalena dos Santos Dias (6.ºB); 13399 - Martim Santiago de Almeida Duarte (6.ºB); 13370 - Martim Rodrigo dos Santos Machado (9.ºB); 13325 - Beatriz Fialho Gonçalves (6.ºB); 13316 - Mariana Pereira Pontes (6.ºB); 13143 - Andreea Victoria Ivan Oprea (9.ºB); 13127 - Catarina Pimentel Botelho (9.ºB); 13117 - Inês Abel da Conceição (9.ºB); 13102 - Manuel João Pato Monteiro (9.ºB); 13077 - Martim Mourão Monteiro	2000 €	GC1; GC3; GC4; PC2	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(9.ºB): 13045 - Daniel Jose Custodio Nobre (9.ºB))		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun; jul; ago		DE Escola Ativa	Através do DEEA, as oportunidades de prática não se restringem a um modelo de especialização em modalidades desportivas, dando oportunidade aos alunos de vivenciarem uma prática desportiva multidisciplinar e contribuindo para a formação plena do aluno e a promoção de um estilo de vida ativo e saudável.	Joana Isabel Teixeira da Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 6.º, 5.º A; 5.º B)	0 €	GC1; GC3; GC4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun		GE DE Rodas	Potenciar o alinhamento técnico-pedagógico e das metodologias de trabalho, no âmbito do projeto «DE sobre rodas»; Promover, junto da comunidade escolar, a utilização responsável da bicicleta no quotidiano, promovendo a segurança e a cidadania rodoviária; Promover estilos de vida saudável, a educação inclusiva e a ética na prática velopédica e desportiva; Disseminar boas práticas, nas iniciativas no âmbito da bicicleta; Potenciar o envolvimento da comunidade escolar e local no projeto «DE Sobre Rodas»;	Inês de Oliveira Rocha Ramos	Alunos (6.º A; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; PC2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun		Mais mundos	Aumentar a literacia velopédica da comunidade escolar. Contribuir para a escola inclusiva; Desenvolver atividades, que permitam desenvolver práticas inclusivas; Promover o acolhimento dos alunos na Biblioteca e o desenvolvimento da sua aprendizagem e das suas competências.	Álvaro Luís Moraes Gradíssimo	Alunos	20 €	GC1
out		Mostra/exposição de trabalhos alusivos ao Halloween	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover e divulgar boas práticas ao nível da interdisciplinaridade; -Divulgar os trabalhos sobre temas disciplinares e interdisciplinares realizados pelos alunos; - Promover a troca de saberes e de conhecimentos; - Dar oportunidade de explorar novas técnicas e materiais ao nível da expressão plástica.	Paula Cristina Delaunay Coelho; Maria João Garrancho Valente	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun		"Desenvolvimento de literacias: apoio ao currículo e/ ou PCT Esbater Diferenças Consolidar conhecimentos através de apps"	Facilitar a realização de trabalhos escolares de qualidade; Promover a disponibilização e o apoio à utilização de recursos pedagógicos.	Álvaro Luís Moraes Gradíssimo	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		GC1; GC2
out		Halloween	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema com o objetivo de conhecer a tradição e estimular a imaginação e a criatividade.	Maria Filipa Correia de Lacerda Matos Bento	Docentes; Alunos	0 €	GC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Viajantes da Leitura"	Promover o gosto pela leitura e escrita; aprender a selecionar a informação fundamental, combater as dificuldades manifestadas pelos alunos.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cacho Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; GC4; PC1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Datas Comemorativas"	Visualização de vídeos/séries/documentários alusivos a acontecimentos históricos; realização de visitas guiadas virtuais através do Google Arts and Culture, com respetivos guiões de exploração; atividades interperares; realização de exposições.	Maria Jose Gil Oliveira Silva Leitao; Carla Maria Ribeiro Moreira Martins	Alunos	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP2
out		Halloween na escola	Decoração, desfile, musica e dança na escola. -Respeitar e valorizar as manifestações culturais internacionais, promovendo o conhecimento sobre o Halloween como expressão cultural. -Proporcionar momentos de integração, dança, musica, diversão e socialização entre os alunos. -Estimular a criatividade e a imaginação por meio de fantasias, decoração e atividades temáticas.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	25 €	GC1; GC3; PC1
nov	03	Festival do Phineas e Ferb	Workshop do Festival Phineas e Ferb, animação, criatividade e atividades lúdicas	Alda Cristina Rosa Vaz de Medeiros; Ana Isabel Alves Quelhas; Vanda Cristina da Silva Gaspar	Docentes; Alunos (2.º A; 4.º A; 1.º A; 3.º A)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP6; PC2
nov	05	EXERCÍCIO PÚBLICO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O RISCO SÍSMICO - A TERRA TREME	Exercícios com a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.	Andreia Sofia Silva Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; CELP3
nov	06	Percorso Botânico à Mata da Trafaria	Atividades de sustentabilidade ambiental na Trafaria. Percorso Botânico. Limpeza da Mata	Mário Filipe Burrica Nunes Castro; Susana Santos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º B; 4.º CC)	0 €	GC4; CELP6
nov	10	Visita à Mata das Abas da Raposeira	Plantação de 50 exemplares de espécies autóctones. Regeneração ambiental e a valorização do património natural da Mata Nacional das Dunas da Trafaria e da Costa de Caparica	Mário Filipe Burrica Nunes Castro	Docentes; Alunos (4.º CC)	0 €	GC1; GC2; GC3; CELP6
nov	10; 11	Workshop: Iniciação à programação com Makecode Arcade	O MakeCode Arcade é uma plataforma intuitiva que utiliza blocos visuais de programação, permitindo criar jogos passo a passo - desde os mais simples até desafios complexos com vários níveis e objetivos. Objetivos. Estimular o raciocínio lógico, a criatividade, a resolução de problemas e o pensamento crítico. Compreender como funcionam as tecnologias que nos rodeiam.	Patricia Isabel Pereira Aço; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino; Rita Gracio Esperanca	Docentes; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP2; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Vamos descobrir? (Assinalar o Dia Internacional de Pessoa com Deficiência)	Compilar investigação sobre pessoas famosas portadoras de deficiência.	Maria Filipa Correia de Lacerda Matos Bento	Alunos	0 €	GC1; GC2; GC3
nov		"Magusto na escola"	Convívio entre todos os elementos da escola. Lanche partilhado com castanhas. Partilha de trabalhos, dança e cantigas tradicionais. -Celebrar e valorizar tradições populares e culturais portuguesas, especialmente relacionadas ao outono, através de lendas (Dia de São Martinho), músicas, danças e provérbios. -Proporcionar momentos de convivência e socialização entre os alunos, professores e comunidade escolar, através de atividades lúdicas, jogos tradicionais e partilha de castanhas.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	20 €	GC1; PC1; PC2
nov; dez; jan; fev		"Devagar se Vai ao Longe" - Turmas de 5º ano	A regulação emocional tem como principal objetivo prevenir a ocorrência de estados emocionais negativos e dos seus efeitos nocivos, por exemplo, raiva, medo, irritabilidade e, consequentemente, comportamentos desadequados em sala de aula e contexto escolar. No seguimento do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação deste Agrupamento, esta proposta de atividades tem como objetivo a melhoria das competências socioemocionais e do desempenho académico dos alunos, através da promoção da autoconsciência, da compreensão e da comunicação de emoções. As emoções básicas nascem conosco, são inatas e visam a nossa adaptação. Consequentemente, as emoções influenciam diretamente as decisões que tomamos diariamente e os nossos comportamentos. Autoconsciência: ter consciência do que se sente em cada momento; ter uma avaliação realista das nossas capacidades e uma autoconfiança fundamentada. Consciência social: compreender o que os outros sentem; ser capaz de se colocar no lugar do outro; apreciar e interagir positivamente com diferentes grupos. Autocontrolo: lidar com as nossas emoções de modo a que elas facilitem, em vez de interferirem com a tarefa que temos em mãos; ser consciente e adiar gratificações para atingir determinados objetivos; ser perseverante quando se enfrentam obstáculos e frustrações. Relacionamento interpessoal: lidar com as emoções de forma eficaz nos relacionamentos; estabelecer e manter relações saudáveis e compensadoras baseadas na cooperação, na resistência a pressões sociais desapropradas; na negociação de soluções para um conflito e solicitando ajuda quando necessário. Tomada de decisão responsável em situações sociais: tomar decisões com base numa avaliação precisa de todos os fatores relevantes e das consequências prováveis de alternativas de ação, respeitando os outros e assumindo a responsabilidade pelas suas decisões.	Mariana de Jesus Franco	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		GC1; GC2; GC3; CELP3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Exposição "25 de novembro"	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. - Valorizar a História e os Heróis Nacionais. - Promover a troca de saberes e de conhecimentos	Alvaro Luis Moraes Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 7.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 5.º)	100 €	GC1
nov		O Planetário vem à Escola	Esta atividade baseia-se numa unidade móvel de um planetário insuflável onde são projetadas imagens a 360º e abordados/reforçados os conteúdos programáticos como forma de aprender num contexto de aprendizagem diferente. Essa atividade foi planeada para: Despertar a curiosidade pela astronomia; Aprender a observar o céu noturno; Consolidar as aprendizagens adquiridas na disciplina de Físico-Química;	Nádia Filipa da Costa Lopes; Domitila Cristiana do Menino Jesus Antunes Silva Francisco	Alunos	114 €	GC1; GC2; GC3; GC4
nov		Exercício Nacional Terra Treme	No dia 5 de novembro pelas 11h05 min toda a comunidade escolar deve fazer os 3 gestos: baixar, proteger, aguardar	Andreia Sofia Silva Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		GC1; GC3; CELP1; CELP3
nov; dez		Natal Diferente (parceria entre a Associação de Estudantes das duas Faculdades de Medicina de Lisboa e os Clubes de Robótica e Multimédia).	O Natal Diferente é um projeto criado pelos estudantes das duas faculdades de Medicina de Lisboa, com o objetivo de levar alegria e magia do Natal a doentes internados no hospital, profissionais de saúde e utentes de lares e instituições. Assim, o nosso objetivo é visitar os vários hospitais e lares do país e proporcionar momentos de amor e partilha a estas pessoas. Uma parte muito importante da nossa ação passa pela entrega de cartas aos profissionais de saúde, de forma a dar apoio a quem dedica o seu Natal a cuidar dos outros. O objetivo será que os alunos façam uma carta: - Dirigida a qualquer profissional de saúde (as cartas serão para médicos, enfermeiros, auxiliares...) ou doente. - Mensagem de carinho e de Natal - Evitar referências de qualquer religião (já que vamos tentar chegar a todo o tipo de pessoas, de realidades e culturas diferentes) - Sem datas - Estas cartas serão então entregues por nós aos profissionais de saúde durante as nossas visitas aos hospitais na manhã de Natal.	Maria João Garrancho Valente; Carolina Dinis Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 7.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; CELP2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Recolha de bens alimentares - Natal Solidário 2025	À semelhança de anos anteriores, o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) irá promover, junto dos estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas da Trafaria, uma campanha de Natal de recolha de bens alimentares. Finalidade/objetivos específicos: Recolha de bens alimentares junto da comunidade escolar (professores, funcionários, alunos e famílias), com vista à doação a famílias em situação de carência económica identificadas pela equipa técnica do GAAF. Duração: Início a partir da data em que serão afixados os cartazes de divulgação; Término no dia 17 de dezembro. Outras informações: Cada estabelecimento de ensino ficará responsável pelo local de armazenamento dos bens recolhidos. Os alimentos deverão ter um alargado prazo de validade (arroz, massas, enlatados, leite, cereais, feijão, açúcar, farinha, chocolates ...). Após a recolha, todos os géneros alimentares angariados deverão ser entregues pelos coordenadores de estabelecimento ao GAAF.	Débora Sofia Gervásio Jardim; Mariana de Jesus Franco; Lizi Barbosa de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		CELP6; PC1
nov		"Dia Nacional do Pijama – Dia Universal dos Direitos das Crianças” 20/11/2025	Recolha do dinheiro da Casa do Pijama. Leitura do livro, música e dança do Dia do Pijama. Decoração do espaço escolar alusivo à temática. -Sensibilizar os alunos para os direitos das crianças, especialmente o direito de crescer numa família. -Promover a educação para os valores, como solidariedade, empatia, partilha e respeito. -Envolver a comunidade escolar numa causa social, de forma participativa, afetiva e significativa. -Integrar atividades, tais como: leitura da história, construção da Casa do Pijama; ir com o pijama vestido para a escola, dança, música e atividades de expressão plástica.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	60 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; PC1; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		"As bandeiras dos Direitos" Dia Internacional dos Direitos da Criança	Encontra-se prevista, entre os dias 17 e 20 de novembro, a exposição "As bandeiras dos direitos", uma atividade que será dinamizada pelos alunos migrantes, acompanhados pela Mediação Linguística e Cultural, que possui como objetivos promover o reconhecimento e respeito pela diversidade cultural da comunidade escolar, sensibilizar os alunos para os Direitos das Crianças, reforçando o valor da igualdade e inclusão, estimular a participação ativa dos alunos na construção de uma escola mais solidária e intercultural, e celebrar o Dia Internacional dos Direitos da Criança (20 de novembro) de forma criativa, colaborativa e significativa.	Débora Sofia Gervásio Jardim	Alunos (Todas as turmas do 4.º, 8.º B; Todas as turmas do 1.º, 9.º B; 3.º C; 3.º B; 6.º B; 5.º B; 7.º B; 2.º C; 14999 - Darya Deymina (1.ºB); 14993 - Shan Zain Muhammad (3.ºB); 14982 - Kashaf Fatima (1.ºB); 14936 - Til Günter Meierhans (4.ºC); 14838 - Norya Musaab Afram Afram (6.ºB); 14828 - Martina Pacente (2.ºC); 14822 - Yahya Kajdounf (8.ºA); 14821 - Hafssa Kajdounf (7.ºB); 14752 - Abdullah Al Muntasir (4.ºC); 14742 - Kuzma Liubimova Shutov (6.ºB); 14590 - Muhammad Zayyan Junaid (4.ºC); 14582 - Umarha Umah (2.ºC); 14581 - Muhammad Naqeeb (4.ºC); 14524 - Sofia Waqar (5.ºB); 14523 - Muhammad Afroz (5.ºB); 14434 - Eyad Harb (1.ºC); 14399 - Lyam Salvador	GC1; GC3	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(4.ºB); 14295 - Rihana Upreti (4.ºA); 14271 - Tykhon Perets (1.ºC); 14270 - Snizhyna Perets (3.ºC); 13981 - Dany David Caillouey--Wang (9.ºB))		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun	Projeto Agenda 21 da Criança 2025/2026		Promover a cidadania participativa; • Contribuir para o processo de Agenda 21 local, através da aplicação do princípio 25 da Agenda 21 da Cimeira da Cimeira do Rio (1992); • Dinamizar uma metodologia de trabalho que assegure o envolvimento dos mais jovens no processo participativo para melhorar Almada e o mundo e crie a oportunidade de debate entre os mais jovens e o executivo municipal; • Desenvolver um conjunto de ações para informar e mobilizar as crianças, em contexto escolar, incentivando-as a participar na procura de soluções para melhorar Almada e o planeta.	Susana Santos Fernandes	Docentes; Outro; Alunos (4.º B)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; PC2
nov; dez; fev; mar	Ação de sensibilização		Ações de sensibilização relacionadas pela GNR, sobre temas diversos (Bullying e Cyberbullying; Os Direitos das Crianças; Dia Internacional das Pessoas com Deficiência; Dia da Internet Segura; Violência no Namoro; Discriminação Racial), de forma a deixar os alunos atentos para aspetos sociais.	Sandro Batista Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; 4.º A; 1.º; 2.º; 3.º)		GC3; GC4; CELP3; CELP6; PC2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	Basquetebol Skills Escolar		Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Promover a modalidade de basquetebol através de desafios de habilidades, que estimulam os alunos a melhorar a sua técnica individual.	Leandro Cunha Lourenço; Joana Isabel Teixeira da Fonseca; Inês de Oliveira Rocha Ramos; Carla Cristina Canário Santana Tavares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	GC1; PC2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul	"Na mata as Quatro Estações e a Borboleta"		Projeto de sensibilização ambiental, proposto pela Vigilante da Natureza do ICNF, Teresa Morais, que visa conhecer as mudanças na floresta ao longo das estações do ano, aprender sobre o ciclo de vida das borboletas e desenvolver a curiosidade e o respeito pela natureza.	Sónia Luisa Rosado Morais Gonçalves; Sara Nair Teixeira de Freitas; Filipa Luis Cândido Costa e Gabriel Pereira; Anabela Marques Saraiva Libânio; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves; Ana Maria Almeida Alves Leal Silva; Ana Filipa de Barros Domingues	Alunos (P3; P5)	100 €	GC1; GC2; GC3; GC4; PC2
nov	A terra treme	Simulacro Jogos Vídeos e atividades alusivas ao tema		Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	30 €	GC1; GC3; GC4; CELP1; PC2
nov	Magusto na escola	Convívio entre todos os elementos da escola. Lanche partilhado com castanhas. Partilha de trabalhos, dança e cantigas tradicionais. -Celebrar e valorizar tradições populares e culturais portuguesas, especialmente relacionadas ao outono, através de lendas (Dia de São Martinho), músicas, danças e provérbios. -Proporcionar momentos de convivência e socialização entre os alunos, professores e comunidade escolar, através de atividades lúdicas, jogos tradicionais e partilha de castanhas. Objetivos		Vanda Cristina da Silva Gaspar; Anabela Marques Saraiva Libânio; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	20 €	GC1; GC3; CELP2; CELP6; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	10	Teatro "Fing".	Teatro "Fing", em inglês, direcionado a alunos de 5º ano mas, se possível em termos de espaço, os alunos de 6º ano também poderão assistir. Se possível, terá lugar no refeitório para haver mais lugares disponíveis. Será uma única sessão, dia 10, às 15h.	Paula Cristina Delaunay Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC4
dez	15; 19	Merry Christmas songs	Aprendizagem de uma canção e apresentação da mesma a outros alunos.	Inga Startseva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	GC3; GC4
dez	19	Corta Mato (Fase Escola) + "Corre por ti, Corre por todos"	Corta-Mato: Prova que visa apurar os melhores atletas para a participação no Corta-Mato Fase CLDE. Desenvolver o gosto pela prática da atividade física. Cooperação e interajuda.	Leandro Cunha Lourenço; Joana Isabel Teixeira da Fonseca; Carla Cristina Canário Santana Tavares	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1; GC3; CELP2; PC1; PC2
dez		Celebração do Natal	Decoração de espaços com motivos natalícios. Trabalhos alusivos à data festiva.	Maria Filipa Correia de Lacerda Matos Bento	Docentes; Alunos	0 €	GC1
dez		Festa de Natal	Celebrar o espírito de Natal na escola, promovendo momentos de partilha, solidariedade, criatividade e vivência de valores humanos e culturais. -Favorecer a inclusão, garantindo que todos os alunos participem e se sintam representados na celebração. -Desenvolver a expressão artística e cultural dos alunos, através de músicas, danças, dramatizações, exposições e decorações natalícias. Festa de Natal com os alunos e apresentação aos pais, famílias e comunidades escolar.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	100 €	GC1; GC3; GC4; CELP1; CELP6; PC1
dez		Ida ao Teatro	Ida ao teatro ou cinema- a definir	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	400 €	GC1; GC2; GC3; GC4; PC2
dez		Decorações Natalícias.	Desenvolver capacidade de intervenção na escola e na comunidade. Promover várias técnicas de trabalho de acordo com o trabalho projetado. Sensibilizar para a época festiva. Estimular a expressão artística e a criatividade.	Maria João Garrancho Valente; Liliana Margarida da Silva Lourenço; Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	GC1
dez		"Direitos Humanos"	-Promover o conhecimento e a compreensão dos Direitos Humanos entre os alunos, de forma acessível e significativa. -Desenvolver atitudes de respeito, empatia e solidariedade dentro e fora do ambiente escolar. -Estimular a cidadania ativa e o senso de responsabilidade social dos alunos. -Valorizar a diversidade humana. (culturais, sociais, religiosas, étnicas, de género) Elaboração de trabalhos alusivos à temática. Visualização de vídeos.	Susana Santos Fernandes; Célia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	0 €	GC1; GC3; CELP6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dia Internacional para a Abolição da Escravatura	A escravatura é uma das páginas mais sombrias da História da humanidade. Durante séculos, milhões de pessoas foram arrancadas das suas terras, forçadas a trabalhar em condições desumanas e privadas de qualquer direito. Embora oficialmente abolida, a escravatura moderna ainda existe sob diferentes formas, como o tráfico de seres humanos, o trabalho forçado e a exploração infantil. O dia 2 de dezembro foi instituído pela ONU como o Dia Internacional para a Abolição da Escravatura, recordando a necessidade de continuar a luta contra qualquer forma de exploração. Os alunos deverão refletir sobre os significados de escravatura e liberdade e, em trabalho a pares, devem apresentar num cartaz a ser exposto na biblioteca da escola, frases como: "A liberdade é...", "Ser escravizado significa...", "Abolir a escravatura é importante, porque ...", "Ninguém deve ser escravizado, porque ...", "Se eu vivesse na época em que a escravatura era legal, eu ...", entre outras. - Celebrar o espírito de Natal na escola, promovendo momentos de partilha, solidariedade, criatividade e vivência de valores humanos e culturais. -Favorecer a inclusão, garantindo que todos os alunos participem e se sintam representados na celebração. -Desenvolver a expressão artística e cultural dos alunos, através de músicas, danças, dramatizações, exposições e decorações natalícias. Festa de Natal com os alunos e apresentação aos pais, famílias e comunidades escolar.. Promoção, de forma simplificada (4x4), da modalidade de Andebol; Promover a modalidade; Criar um ambiente agradável e propício à aprendizagem e desenvolvimento de todos os participantes; Promover atitudes de desportivismo e Fair Play	Vanessa Soraia Borges Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	GC1; GC3
dez		"Festa de Natal"	- Celebrar o espírito de Natal na escola, promovendo momentos de partilha, solidariedade, criatividade e vivência de valores humanos e culturais. -Favorecer a inclusão, garantindo que todos os alunos participem e se sintam representados na celebração. -Desenvolver a expressão artística e cultural dos alunos, através de músicas, danças, dramatizações, exposições e decorações natalícias. Festa de Natal com os alunos e apresentação aos pais, famílias e comunidades escolar..	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	100 €	GC1; GC3; PC1; PC2
dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun		Andebol 4 Kids	Promoção, de forma simplificada (4x4), da modalidade de Andebol; Promover a modalidade; Criar um ambiente agradável e propício à aprendizagem e desenvolvimento de todos os participantes; Promover atitudes de desportivismo e Fair Play	Joana Isabel Teixeira da Fonseca; Inês de Oliveira Rocha Ramos; Carla Cristina Canário Santana Tavares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	GC1; GC3; PC2
jan	13	Museu de Almada – Casa da Cidade Atividade "A Sombra da Tuba"	Apagou-se a luz, uma sombra apareceu: é a tuba do museu? E esta música... quem tocou? São mais instrumentos musicais! Vem juntar-te a esta banda! Cria uma sombra, dá-lhe vida... A história vai acabar de uma forma divertida.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Sónia Alexandra Pereira Borges Reis	Docentes; Alunos (2.º A)	0 €	GC1; GC3; GC4; PC2
jan	14	Projeto 21 da Criança Visita à zona comercial de Almada e Cacilhas	Identificar os principais tipos de comércio existentes em Almada (tradicional, serviços, mercados grandes e pequenos, etc.). Reconhecer o papel do comércio local na criação de emprego e no desenvolvimento económico da região. Analisar as vantagens do consumo no comércio local face às grandes superfícies. Conhecer a história e a evolução do comércio em Almada.	Susana Santos Fernandes	Docentes; Alunos (4.º B)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; CELP6; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	21	Projeto Agenda 21 da Criança Visita às hortas Municipais de São João.	Relacionar os produtos observados no mercado municipal de Almada com a sua origem agrícola. Identificar alguns produtos hortícolas e as plantas de onde provêm. Reconhecer a importância da agricultura local. Desenvolver atitudes de respeito pela natureza e pelo ambiente. Promover a observação e a curiosidade através do contacto direto com o meio.	Susana Santos Fernandes	Docentes; Alunos (4.º B)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP6; PC2
jan	23	O Musical - Pocahontas no auditório Taguspark em Oeiras	Visualização de um Musical	Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Susana Rute Domingues de Almeida	Docentes; Alunos (3.º C; 2.º C)	300 €	GC1; GC3; GC4; PC2
jan; abr		Concurso "Sou Poliglota"	Realização de Kahoot com perguntas dos Domínios de Gramática e Educação Literária das disciplinas de Português, Inglês e Francês.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cachco Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP5; PC1
jan; fev; mar; abr		Jornal do 25 de abril (projeto interno do AE Trafaria)	No âmbito das atividades de comemoração do 25 de abril, foi definido que este ano será desenvolvido um projeto interno no Agrupamento de Escolas da Trafaria, que culminará numa exposição na Biblioteca Escolar e, posteriormente, na produção de um jornal, no qual todas as turmas do Agrupamento, do pré-escolar ao 9.º ano, irão participar. Cada turma trabalhará um tema previamente definido, garantindo coerência e articulação entre os diferentes níveis de ensino.	Carolina Dinis Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP2; PC2
jan; fev; mar; abr		Exposição: "E em vez do medo? A escola".	Para além do projeto interno, nomeadamente a edição do Jornal do 25 de Abril, o Agrupamento de Escolas da Trafaria integrará igualmente uma exposição coletiva subordinada ao tema "E em vez do medo? A escola". Neste âmbito, cada turma desenvolverá um trabalho a partir do tema que lhe foi atribuído, procurando estabelecer uma relação clara e fundamentada com a ideia central proposta. Pretende-se que os alunos reflitam sobre o papel da escola enquanto espaço de liberdade, participação, construção de pensamento crítico e desenvolvimento pessoal, numa perspetiva alinhada com os valores de Abril. O projeto visa, assim, promover a articulação entre expressão escrita, produção artística e reflexão cívica, estimulando a criatividade, a consciência histórica e o envolvimento ativo dos alunos na vida escolar e comunitária.	Álvaro Luís Morais Gradíssimo; Carolina Dinis Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP2; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		"Os Reis Magos"	-Celebrar e valorizar o Dia de Reis como parte do património cultural e religioso. -Despertar o interesse dos alunos pelas tradições populares e festividades portuguesas. -Promover a vivência de valores como partilha, solidariedade e união. -Desenvolver a expressão musical através da aprendizagem e apresentação de Cantares dos Reis ou Janeiras. -Promover atividades artísticas e criativas, como a realização de coroaas, estrelas, receitas ou outras ideias.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	20 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; PC1; PC2
jan		"Os Reis Magos"	-Celebrar e valorizar o Dia de Reis como parte do património cultural e religioso. -Despertar o interesse dos alunos pelas tradições populares e festividades portuguesas. -Promover a vivência de valores como partilha, solidariedade e união. -Desenvolver a expressão musical através da aprendizagem e apresentação de Cantares dos Reis ou Janeiras. -Promover atividades artísticas e criativas, como a realização de coroaas, estrelas, receitas ou outras ideias.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	25 €	GC1; GC3; PC2
jan; fev; mar		Nome da atividade Mega Sprinter – Fase Escola	Torneios intra-turmas e Torneio intra-turmas que visa apurar os melhores atletas para a participação no Mega Sprinter- Fase Regional. Desenvolver o gosto pela prática da atividade física. Cooperação e interajuda. Promover atividades desportivas que contribuam para a formação global dos alunos; Promover um ambiente favorável ao sucesso escolar e educativo.	Joana Isabel Teixeira da Fonseca; Inês de Oliveira Rocha Ramos; Carla Cristina Canário Santana Tavares	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	10 €	GC1; GC3
jan		Cantar as Janeiras nas ruas da Trafaria	Dinamizar atividade "Cantar as Janeiras" para desejar Bom Ano a toda a comunidade. ●Permitir novas aprendizagens fora do contexto escolar; ●Integrar a escola e a comunidade, valorizando o trabalho pedagógico da Escola; ●Proporcionar o contato direto das crianças com as diversas áreas da comunidade; ●Desenvolver o exercício de cidadania, direitos e deveres; ●Fomentar a interação, a partilha, o convívio entre as crianças e com a comunidade; ●Preservar e vivenciar tradições culturais de forma lúdica.	Sónia Luísa Rosado Morais Gonçalves; Filipa Luís Cândido Costa e Gabriel Pereira; Anabela Marques Saraiva Libânio; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves; Ana Maria Almeida Alves Leal Silva; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Outro; Alunos	0 €	GC1; GC3; GC4; PC2
fev	08; 13	Happy Valentine's Day	Elaboração de postais para os amigos.	Inga Startseva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	GC1; GC3; CELP2
fev	13; 13	"Carnaval"	-Celebrar o Carnaval como manifestação cultural e artística popular. -Proporcionar um momento de convivência lúdica, criativa e integradora entre os alunos. -Fomentar o trabalho em grupo, com a preparação coletiva de músicas, danças e desfile na Quinta da Corvinas/Trafaria. -Desenvolver a criatividade e a expressão artística, através da criação de máscaras, fantasias e adereços. -Estimular a expressão livre e a valorização da identidade individual e coletiva.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	70 €	GC1; GC3; GC4; CELP3; PC1; PC2
fev	27	Cientista Regressa à Escola	Interação de crianças com cientistas que estudaram na sua escola do 1.º ciclo. Trata-se de um programa no sector da educação, da ciência e da inovação social.	Vanessa Sofia Teixeira Lopes	Docentes; Alunos (4.º C; 4.º CC)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr		Concurso de Leitura	Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura; desenvolver nos alunos a competência de leitura.	Alvaro Luis Moraes Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 4.º, Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 7.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1
fev		"Os afetos"	-Promover a educação para os afetos, desenvolvendo nos alunos competências socioemocionais como empatia, respeito, amizade, solidariedade e autoestima. - Estimular o respeito pelas diferenças e a valorização do outro como alguém único e digno de afeto. -Fortalecer os laços de amizade e convivência saudável entre colegas e com os adultos da escola. -Fomentar a importância de saber ouvir o outro. -Promover os afetos através da troca de cartas/postais realizados pelos alunos (correio da amizade) e jogos cooperativos. -Sensibilizar as famílias para a importância do afeto na educação e no crescimento das crianças.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	25 €	GC1; GC3; PC1
fev		"Dia Internacional da Língua não Materna"	Fomentar o gosto pela aprendizagem das línguas. Reforçar a componente lúdica da aprendizagem.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patricia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cacho Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (9.º B; 6.º B; 5.º B; 8.º A; 7.º)	0 €	GC1; GC3; PC1; PC2
fev		Suporte Básico de Vida	Sessão dinamizada para os alunos do 9ºano no âmbito do tema Organismo humano em equilíbrio	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		GC1; GC3; PC2
fev		Ação de sensibilização Serviços Municipalizados de Proteção Civil Almada - Proteção Civil somos todos nós e Sismos	Ação de sensibilização realizada pelos técnicos dos Serviços Municipalizados de Proteção Civil de Almada	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Andreia Sofia Silva Carvalho	Docentes; Alunos		GC1; GC4; CELP1; PC2
fev		Corta-Mato (Fase CLDE)	Prova que visa apurar os melhores atletas para a participação no Corta-Mato Fase Regional. Desenvolver o gosto pela prática da atividade física. Cooperação e interajuda. Promover atividades desportivas que contribuam para a formação global dos alunos; Promover um ambiente favorável ao sucesso escolar e educativo.	Joana Isabel Teixeira da Fonseca; Carla Cristina Canário Santana Tavares	Alunos (Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 7.º, 9.º B; 9.º A; Todas as turmas do 5.º)	450 €	GC1; GC3; GC4; PC2
fev		Carnaval	Celebrar o Carnaval como manifestação cultural e artística popular. -Proporcionar um momento de convivência lúdica, criativa e integradora entre os alunos. -Fomentar o trabalho em grupo, com a preparação coletiva de músicas, danças e desfile na Quinta da Corvinas/Trafaria. -Desenvolver a criatividade e a expressão artística, através da criação de máscaras, fantasias e adereços. -Estimular a expressão livre e a valorização da identidade individual e coletiva.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	50 €	GC1; GC3; GC4; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Vamos fazer Pão	Atividade dinamizada por um encarregado de educação de uma criança do grupo no âmbito da sua profissão com o intuito de dar a conhecer as profissões das famílias e, no caso em concreto, o procedimento para fazer o pão. Permitir novas aprendizagens para além do contexto escolar normal. Proporcionar o contato direto das crianças com a profissão das famílias ; Dar a conhecer o processo para "fazer pão"; Promover o desenvolvimento de competências essenciais como a observação e a participação ativa nos processos; Fomentar a participação das famílias.	Ana Maria Almeida Alves Leal Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 OC1)	0 €	GC1; GC3; PC1
fev		Proteção Civil Somos todos Nós e Sismos	Palestra dinamizada pelos Serviços Municipalizados de Proteção Civil de Almada	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		GC1; GC3; GC4; CELP2; PC2
fev		Semana dos Afetos	Promover a educação para os afetos, desenvolvendo nos alunos competências socioemocionais como empatia, respeito, amizade, solidariedade e autoestima. - Estimular o respeito pelas diferenças e a valorização do outro como alguém único e digno de afeto. -Fortalecer os laços de amizade e convivência saudável entre colegas e com os adultos da escola. -Fomentar a importância de saber ouvir o outro. -Promover os afetos através da troca de cartas/postais realizados pelos alunos (correio da amizade) e jogos cooperativos. -Sensibilizar as famílias para a importância do afeto na educação e no crescimento das crianças.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	20 €	GC1; GC3; GC4; CELP6; PC1
mar	03	Museu de Almada - Casa da Cidade Atividade Ao sabor do vento	Desenvolver a expressão e comunicação Desenvolver a autoestima Incentivar a interação entre alunos e o respeito mútuo Estimular a leitura e a responsabilidade Conhecer o desenvolvimento local, a qualificação social, económica e ambiental. Promover a aprendizagem sobre o local, a produção agroalimentar sustentável, a valorização material e imaterial do território.	Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo	Docentes; Alunos (3.º C)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP6; PC2
mar	04	Ação de voluntariado com a Associação Terra-Mar	Conhecer o desenvolvimento local, a qualificação social, económica e ambiental. Promover a aprendizagem sobre o local, a produção agroalimentar sustentável, a valorização material e imaterial do território.	Carlos Manuel Mendes de Oliveira; Susana Santos Fernandes	Docentes; Alunos (4.º B)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; CELP6; PC2
mar	05	Visita de Estudo ao Parque Arqueológico de Almada	Descobrir relíquias arqueológicas. Conhecer artefactos.	Ana Isabel Alves Quelhas	Alunos (3.º A)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; PC2
mar	10	Visita ao Museu de Almada	"O pão e a nossa imaginação", Museu de Almada. Objetivos:Através das fotografias da exposição, as crianças serão convidadas: - a observar as imagens que contam a história do pão no concelho; - explorar o som e o movimento que podem sugerir da observação; - explorar imagens e transformá-las em experiências vivas, onde a imaginação, a expressão corporal e a escuta se encontram.	Patrícia Alexandra Maria Ricardo Cunha	Alunos (1.º C)	0 €	GC4; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Visita às hortas Municipais de Almaraz e à estação arqueológicas.	Relacionar os produtos observados no mercado municipal de Almada com a sua origem agrícola. Identificar alguns produtos hortícolas e as plantas de onde provêm. Reconhecer a importância da agricultura local. Desenvolver atitudes de respeito pela natureza e pelo ambiente. Promover a observação e a curiosidade através do contacto direto com o meio. Incutir o gosto pela descoberta/ arqueologia.	Susana Santos Fernandes	Docentes; Alunos (4.º B)	0 €	GC1; GC2; GC3; CELP1; CELP6; PC2
mar	20	Desfile da Primavera nas ruas da Trafaria	Celebrar a chegada da primavera e valorizar esta estação do ano. Promover a criatividade através da confeção de fatos inspirados na natureza (flores, animais, cores da primavera, sol, árvores, etc.). Envolver os encarregados de educação na vida escolar e nas atividades das crianças. Reforçar a ligação entre escola, família e comunidade, ao realizar o desfile nas ruas da localidade. Sensibilizar para a importância da natureza e do ambiente Promover a consciência ambiental e o respeito pelos ecossistemas costeiros. Sensibilizar para a importância da preservação do Estuário do Tejo enquanto habitat natural. Incentivar atitudes responsáveis face à poluição, especialmente resíduos marinhos. Identificar espécies típicas do estuário (fauna e flora). Compreender a importância da biodiversidade e dos ecossistemas aquáticos. Reconhecer os impactos negativos da ação humana (lixo, poluição, destruição de habitats). Participar ativamente numa ação de limpeza da praia. Desenvolver o sentido de responsabilidade ambiental e cidadania ativa. Estimular a observação direta e o contacto com a natureza. Promover o trabalho em equipa e a cooperação entre alunos.	Rita Gracio Esperanca; Celia Maria Veríssimo Ponces Vitorino; Susana Santos Fernandes; Patricia Isabel Pereira Aço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP6; PC2
mar	24	Limpeza e descoberta de espécies no estuário do Tejo. Projeto Agenda 21 da Criança.	Celebrar a chegada da primavera e valorizar esta estação do ano. Promover a criatividade através da confeção de fatos inspirados na natureza (flores, animais, cores da primavera, sol, árvores, etc.). Envolver os encarregados de educação na vida escolar e nas atividades das crianças. Reforçar a ligação entre escola, família e comunidade, ao realizar o desfile nas ruas da localidade. Sensibilizar para a importância da natureza e do ambiente.	Susana Santos Fernandes	Docentes; Alunos (4.º B)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP1; CELP2; CELP6; PC2
mar	25	Desfile da Primavera	Reforçar a ligação entre escola, família e comunidade, ao realizar o desfile nas ruas da localidade. Sensibilizar para a importância da natureza e do ambiente. Sessão Teórico-Prática de Suporte Básico de Vida para docentes, com o objetivo de dar conhecimento e ferramentas de como agir em caso de emergência médica.	Patricia Isabel Pereira Aço; Susana Santos Fernandes; Celia Maria Veríssimo Ponces Vitorino; Rita Gracio Esperanca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP1; CELP2; CELP3; CELP6; PC1
mar	25	Formação Suporte Básico de Vida		Sandra Margarida Duarte Cardoso	Docentes	0 €	GC4; CELP1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Visita ao Núcleo Arqueológico da Rua dos Correiros.	Aprofundar as relações e a colaboração com os diferentes parceiros comunitários no exterior; Estabelecimento de protocolos e parcerias com entidades locais; Desenvolver a autonomia e a responsabilidade pessoal e social dos alunos; Desenvolver práticas pedagógicas que contribuam para promover o sucesso escolar e educativo de todos os alunos, independentemente das suas características individuais e condições socioculturais, valorizando o saber, o saber fazer e o saber ser; Oferecer novas oportunidades de estudo, educação e formação.	Ana Isabel Alves Quelhas	Alunos (3.º A)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; CELP3; CELP6; PC2
mar; abr		Comemorações do V Centenário do Nascimento de Luís de Camões	Homenagear e valorizar o legado de Luís de Camões.	Álvaro Luís Morais Gradíssimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1
mar; abr		Comemoração da Semana da Leitura	Promover o gosto pela leitura; Divulgar obras literárias e autores. Difundir as orientações do PNL2027 e participar em atividades e projetos promovidos no seu âmbito.	Álvaro Luís Morais Gradíssimo	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1; GC2
mar; abr; mai		Missão: TIC & Cinema	No âmbito das aulas de TIC e das atividades desenvolvidas na área do Pensamento Computacional, os alunos irão desloca-se à escola sede com o objetivo de materializar e consolidar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. Durante o período da manhã, terão aulas de TIC na biblioteca da escola sede, onde desenvolverão atividades práticas relacionadas com programação, resolução de problemas, lógica computacional e produção digital, promovendo a aplicação concreta dos conteúdos anteriormente trabalhados. Neste contexto, será igualmente realizada a ambientação para as provas MODA, permitindo aos alunos familiarizarem-se com o ambiente digital, os equipamentos e as dinâmicas associadas à sua realização, reforçando a segurança e a autonomia. Após o término das atividades letivas da manhã, os alunos almoçarão na escola sede, favorecendo momentos de socialização e integração no espaço escolar. Aproveitando a deslocação à escola sede, os alunos participarão, no período da tarde, numa sessão de cinema integrada no Plano Nacional do Cinema, devidamente enquadrada do ponto de vista pedagógico e articulada com os objetivos educativos. Esta atividade visa promover o desenvolvimento do pensamento crítico, da literacia fílmica e da capacidade de reflexão. A iniciativa pretende, assim, reforçar competências digitais, cognitivas e sociais, proporcionando aos alunos uma experiência educativa integrada, estruturada e enriquecedora.	Carolina Dinis Fernandes; Álvaro Luís Morais Gradíssimo	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da leitura	Promover o prazer e o hábito da leitura, despertando nos alunos o interesse por livros e o encantamento pelas histórias. -Criar momentos de partilha afetiva com livros, como leituras em voz alta no Trono da Leitura e dramatizações. -Incentivar o uso da biblioteca escolar e Municipais, promovendo seu papel como espaço vivo de aprendizagem e descoberta. -Envolver as famílias e a comunidade, valorizando o papel da leitura no ambiente familiar e escolar. Esta atividade envolve as famílias na escola, com participação das mesmas em momentos de leitura às respectivas turmas.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP1; PC2
mar		Chegada da Primavera e Dia da Árvore	Jogos Desenhos Vídeos Ida ao Parque	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A; P5)	0 €	GC1; GC4; CELP1; CELP6
mar		Dia Mundial da Floresta	Atividades lúdico-pedagógicas associadas à importância das florestas.	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		GC4; PC2
mar		CANGURU MATEMÁTICO SEM FRONTEIRAS	Realizar a prova referente ao CANGURU MATEMÁTICO Desenvolver uma melhor relação afetiva com a Matemática; Desenvolver capacidades de raciocínio, abstração e curiosidade; Contribuir para que os alunos adquiram as aprendizagens e competências previstas no currículo nacional; Criar atividades que promovam a permanência e a vinda à escola dos alunos (prevenção do absentismo e abandono); Educar para a cidadania (relação pedagógica/disciplina). Como forma de celebrar o dia Mundial da água, os alunos serão levados a conhecer o Museu da água em Almada.	Susana Miranda Rebelo; Sandra Margarida Duarte Cardoso; Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Inês Filipa Reis de Oliveira Paulin; Benvinda Maria Santos Daniel Carvalho	Alunos	50 €	GC1; GC3
mar; abr		Dia Mundial da água e Visita ao Museu da água em Almada	Como forma de celebrar o dia Mundial da água, os alunos serão levados a conhecer o Museu da água em Almada.	Domitila Cristiana do Menino Jesus Antunes Silva Francisco; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	30 €	GC1; GC4
mar		Desfile da Primavera nas ruas da Trafaria	Celebrar a chegada da primavera e valorizar esta estação do ano. Promover a criatividade através da confeção de fatos inspirados na natureza (flores, animais, cores da primavera, sol, árvores, etc.). Envolver os encarregados de educação na vida escolar e nas atividades das crianças. Reforçar a ligação entre escola, família e comunidade, ao realizar o desfile nas ruas da localidade. Sensibilizar para a importância da natureza e do ambiente	Ana Filipa de Barros Domingues; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Mário Filipe Burrica Nunes Castro; Patrícia Alexandra Maria Ricardo Cunha; Susana Rute Domingues de Almeida; Vanessa Sofia Teixeira Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º CC; 1.º C; 3.º C; 2.º C)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; CELP6; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial	O Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial (21 de março) foi instituído pela ONU em memória do Massacre de Sharpeville (1960), na África do Sul, onde a polícia do regime do apartheid matou dezenas de manifestantes que protestavam pacificamente contra leis racistas. Apesar dos avanços desde então, a discriminação racial ainda existe e assume diversas formas, incluindo dificuldades enfrentadas por imigrantes na procura de emprego, habitação e integração na sociedade. Os alunos serão desafiados a escrever uma notícia para o jornal escolar, tendo em conta os seguintes pontos: Explicar a importância das seguintes figuras históricas na luta contra a discriminação social; Pesquisar quem são os maiores alvos da discriminação racial em Portugal; Dizer que papel pode a educação desempenhar na luta contra o preconceito racial.	Vanessa Soraia Borges Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
mar		Apresentação do género musical Bluegrass.	Divulgação do género musical Bluegrass com vista à sensibilização para o género, o qual é representado na Trafaria pelo Festival Bluegrass.	Joao Carlos Gaspar Furtado	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; PC2
mar		DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA - Dia do π (Pi)	Atividades, dentro de sala de aula sobre o Pi; Exposição na BECRE sobre o Pi; Partilha com os alunos, na plataforma Classroom, de documentos alusivos ao dia em questão.	Fernandes Rodrigues Susana Miranda Rebelo; Sandra Margarida Duarte Cardoso; Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Inês Filipa Reis de Oliveira Paulin; Benvinda Maria Santos Daniel Carvalho	Alunos	20 €	GC1; GC2; GC3; GC4
mar; abr		Sessões informativas sobre higiene oral	Desenvolver uma melhor relação afetiva com a Matemática; Desenvolver capacidades de raciocínio, abstração e curiosidade; Contribuir para que os alunos adquiram aprendizagens e competências previstas no currículo nacional; Promover o sucesso dos alunos; Criar atividades que promovam a permanência e a vinda à escola dos alunos (prevenção do absentismo e abandono); Educar para a cidadania (relação pedagógica/disciplina).	Sandra Margarida Duarte Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		GC3
mar; abr; mai; jun		Bochecho de Flúor	Sessões informativas sobre a higiene oral e a sua importância, com o objetivo de alertar os alunos para a importância da higiene oral e como cuidar da mesma.	Sandra Margarida Duarte Cardoso; Inês Filipa Reis de Oliveira Paulin; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	PC1; PC2
mar; abr; mai		Concurso de pôsteres subordinado ao tema "100 anos da Freguesia da Trafaria",	Realização de pôsteres alusivos aos 100 anos da Freguesia da Trafaria com o objetivo de sensibilizar a comunidade para o valor do património e conhecerem mais a história da freguesia ao longo destes 100 anos, e da sensibilização ambiental através reutilização de materiais.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino; Mário Filipe Burrica Nunes Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP1; CELP2; CELP6; PC2
mar		" A Primavera chegou"	EXploração/Dramatização de uma canção apresentada pelo grupo 0C1. Comeração da chegada da Primavera. Desenvolvimento integral da criança, unindo música, movimento e teatro para estimular competências motoras, cognitivas e socioemocionais. Promover a expressão corporal, a autoconfiança, a atenção, a memória, o vocabulário, facilitando a socialização e a compreensão de narrativas através do lúdico.	Zélia Maria Dias Marcelino; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	GC1; GC3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		Projeto Agenda 21 da Criança, com a engenharia e técnica da CMA, Deolinda Ataíde . Plantar e cuidar da horta da escola.	Os alunos vão tratar da horta da escola (plantar, regar e cuidar) Conhecer as plantas (sementes, folhas, flores). Perceber como as plantas crescem. Aprender o que as plantas precisam (água, sol, terra) Partilhar tarefas (regar, plantar, cuidar) Respeitar os colegas e a natureza Aprender a esperar (tempo de crescimento das plantas) Conhecer alimentos naturais comestíveis e não comestíveis (legumes, ervas) Incentivar a alimentação saudável Usar os materiais de horta com cuidado. Saber organizar e arrumar o material. Trabalhar sempre com ajuda do adulto.	Celia Maria Veríssimo Ponces Vítorino; Susana Santos Fernandes; Carlos Manuel Mendes de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (4.º B; 3.º B)	200 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; CELP3; CELP6; PC2
mar; abr; mai; jun		Aconselhamento Vocacional 2025/2026	O Programa de Aconselhamento Vocacional para o 9.º ano é um conjunto de atividades orientadas que ajuda os alunos a conhecerem melhor a si próprios e a tomarem decisões informadas sobre o seu percurso escolar e profissional após a conclusão do ensino básico. Este programa centra-se no desenvolvimento da autoconsciência (interesses, aptidões, valores e motivações), na exploração das diferentes ofertas educativas (como cursos científico humanísticos, profissionais ou artísticos) e no conhecimento do mundo das profissões. Normalmente inclui a aplicação de testes vocacionais, sessões de informação, atividades de reflexão e, por vezes, entrevistas individuais com o psicólogo ou orientador.	Mariana de Jesus Franco	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	GC3; GC4
mar		"Semana da Leitura"	O principal objetivo é apoiar o aluno na construção de um projeto pessoal e vocacional realista, promovendo escolhas mais conscientes, reduzindo a indecisão e prevenindo o abandono ou mudança precoce de curso. -Promover o prazer e o hábito da leitura, despertando nos alunos o interesse por livros e o encantamento pelas histórias. -Criar momentos de partilha afetiva com livros, como leituras em voz alta no Trono da Leitura e dramatizações. -Incentivar o uso da biblioteca escolar e Municipais, promovendo seu papel como espaço vivo de aprendizagem e descoberta. -Envolver as famílias e a comunidade, valorizando o papel da leitura no ambiente familiar e escolar.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Veríssimo Ponces Vítorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	0 €	GC1; CELP2; PC1; PC2
mar		" Dia do Pai"	Esta atividade envolve as famílias na escola, com participação das mesmas em momentos de leitura às respetivas turmas. -Valorizar a figura paterna/outro familiar e fortalecer os laços afetivos e de respeito entre pais e filhos. -Proporcionar momentos de partilha afetiva e convivência, através de atividades realizadas em conjunto com os pais ou responsáveis, na escola.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Veríssimo Ponces Vítorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	80 €	GC1; GC3; PC1
mar		Rastreios de acuidade visual em parceria com a Associação Lions Clube de Almada	No âmbito da parceria com a Associação Lions Clube de Almada, serão concretizados rastreios de acuidade visual a algumas turmas do Agrupamento de Escolas da Trafaria, no contexto das (neste momento) 3 escolas.	Mariana de Jesus Franco; Lizi Barbosa de Sousa; Débora Sofia Gervásio Jardim	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	CELP6; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Livro de Receitas: "Trafaria, uma Escola à mesa"	No âmbito das atividades a desenvolver ao longo do mês de maio, o Agrupamento de Escolas da Trafaria encontra-se a dinamizar uma iniciativa de valorização da diversidade cultural presente na nossa comunidade educativa. Esta iniciativa culminará no evento "Trafaria à Volta do Mundo", a realizar no dia 21 de maio de 2026, data em que se assinala o Dia Mundial da Diversidade Cultural. É neste enquadramento que surge a criação do livro de receitas "Trafaria: uma Escola à mesa", um projeto que reúne contributos das diferentes turmas e famílias, refletindo a riqueza cultural que caracteriza a nossa comunidade escolar. A obra pretende celebrar tradições, partilhar saberes e promover o respeito pela diversidade através da gastronomia, enquanto expressão identitária e cultural. A apresentação oficial do livro terá lugar no referido evento, constituindo um dos momentos centrais da iniciativa.	Débora Sofia Gervásio Jardim; Carolina Dinis Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro: Alunos (P3; P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP6; PC1; PC2
mar		História " Os Crocodilos não lavam os dentes".	Dramatização realizada pelo grupo 0C4 da história. Exploração da história: Distribuição das personagens pelas crianças. Construção de fantoches representativos das várias personagens. Ensaio com os participantes. Representação para todas as turmas e grupos do pré-escolar da escola.	Filipa Luís Cândido Costa e Gabriel Pereira; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves	Alunos (P3 0A1; P3 0C3; P3 0A2; P3 0C4; P3 0C1)	0 €	GC1; GC3
mar		Making OF - Exposição 25 de abril	A Câmara Municipal de Almada irá realizar um making of das atividades que estão a ser desenvolvidas pelos alunos do Agrupamento de Escolas da Trafaria. Esta iniciativa pretende acompanhar e registar alguns dos momentos de trabalho, criatividade e participação dos alunos nas diferentes atividades promovidas no âmbito do projeto. O objetivo é mostrar os bastidores deste processo, valorizando o envolvimento da comunidade escolar, o empenho dos alunos e o trabalho realizado ao longo das diversas etapas. Este registo permitirá dar visibilidade às aprendizagens, às experiências vividas e ao espírito de colaboração que caracteriza estas iniciativas.	Liliana Margarida da Silva Lourenço; Joao Carlos Gaspar Furtado Fernandes Rodrigues; Carolina Dinis Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º, 9.º A; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; GC4; PC2
mar		Sessão "Futebol: muito mais do que um jogo"	Sessão de partilha, como oportunidade para conhecer melhor o dia a dia do futebol de formação, e refletir sobre valores fundamentais do desporto, como o respeito, o trabalho de equipa, a disciplina e superação.	Joana Isabel Teixeira da Fonseca; Carla Cristina Canário Santana Tavares; Inês de Oliveira Rocha Ramos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; GC4
abr	13	Sessão Informativa – Oferta Formativa da CENFORTEC	A atividade consiste na dinamização de uma sessão informativa promovida pela CENFORTEC, dirigida aos alunos do 9.º ano, no âmbito do programa de aconselhamento vocacional. Esta sessão tem como finalidade dar a conhecer a oferta formativa desta entidade, bem como esclarecer os alunos sobre as diferentes opções de prosseguimento de estudos e vias de qualificação disponíveis após a conclusão do ensino básico. Através de uma abordagem clara e participativa, pretende-se apoiar os alunos no processo de tomada de decisão relativamente ao seu percurso escolar e profissional, promovendo uma escolha mais consciente e informada, de acordo com os seus interesses, aptidões e expectativas futuras.	Mariana de Jesus Franco	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	GC1; GC2; GC4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	23	Dia Mundial do Livro - Biblioteca Trafaria	No âmbito do projeto Mata Viva (PRR1) desenvolvido o ano passado com as atuais turmas 4.ºA, 4.ºC e 4.ºCC, a Dr.ª Rita Ribeiro Silva, convidou as referidas turmas para a apresentação do livro "Histórias de uma Raposa Estranha" que nasceu das atividades realizadas com essas turmas. A apresentação será na Biblioteca da Trafaria, inserida no décimo aniversário da referida Biblioteca. Serão os alunos a fazer a leitura do livro.	Mário Filipe Burrica Nunes Castro	Docentes; Alunos (4.º C; 4.º A; 4.º CC)	0 €	GC1; PC2
abr	24	Sessão Informativa – Oferta Formativa da EPED	A atividade consiste na realização de uma sessão de oferta informativa dinamizada por representantes da EPED - Escola Profissional de Educação para o Desenvolvimento, dirigida aos alunos, com o objetivo de apresentar as diferentes opções de formação disponíveis nesta instituição. Durante a sessão, serão divulgados os cursos profissionais existentes, as respetivas áreas de formação, planos curriculares e possíveis saídas profissionais. Serão ainda abordadas questões relacionadas com o prosseguimento de estudos, inserção no mercado de trabalho e o funcionamento do ensino profissional. A sessão incluirá um momento de interação com os alunos, permitindo o esclarecimento de dúvidas e a partilha de informações relevantes para apoiar uma escolha vocacional mais consciente e informada.	Mariana de Jesus Franco	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	GC1; GC2; GC4
abr	28	TIMSS – Trends in International Mathematics and Science Study	O TIMSS avalia o desempenho dos alunos nas áreas de Matemática e de Ciências. É promovido pela International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), sendo a coordenação nacional da responsabilidade do Centro Nacional – IAVE/EduQA, através da Equipa Multidisciplinar de Estudos Internacionais.	Nádia Filipa da Costa Lopes	Alunos (4.º C; 4.º A)		GC2; CELP2; PC2
abr	" 25 de Abril"		Visualização e exploração da história " Avó a onde estavas no 25 de Abril?" Compreender a Liberdade.Introduzir conceitos de liberdade, democracia e cidadania de forma lúdica. Conhecer o Símbolo (O Cravo):Introduzir a história da Revolução dos Cravos, explicando o gesto simbólico de Celeste Caeiro ao colocar cravos nas espingardas dos soldados. Introduzir a Democracia: Explicar de forma simples que o 25 de Abril permitiu a todos ter voz e direitos, utilizando recursos como contos, canções e atividades artísticas. Educação para a Cidadania: Promover a responsabilidade, o respeito e a valorização das conquistas democráticas, preparando as crianças para a vivência em sociedade. Valorizar a Memória Histórica: Aprender sobre o passado de Portugal de maneira adaptada à idade, diferenciando o "antes" (ditadura) e o "depois" (liberdade).	Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves	Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º C; 2.º C)	0 €	GC1; GC3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Seminário: Educação Física na Educação Pré-Escolar e no 1o CEB no território de Almada: Presente e Futuro! Realidade e Constrangimentos, Expectativas e Oportunidades.	A pertinência de realizar um seminário que aprofunde a reflexão e permita, por um lado, identificar a realidade e os constrangimentos da Educação Física no 1º ciclo nos agrupamentos de escolas do nosso território e, por outro, perspetivar as oportunidades e a expectativa que é lícito construir tendo em atenção estas novas disposições.	Joana Isabel Teixeira da Fonseca; Ana Filipa de Barros Domingues; Vanda Cristina da Silva Gaspar	Docentes	0 €	GC1; GC2; GC4; CELP2; PC2
abr		Divulgação da Oferta Formativa da EPBJC-Seixal 2026-2027	A atividade consistiu na realização de uma sessão de informação e divulgação da oferta formativa da delegação do Seixal da Escola Profissional Bento de Jesus Caraça para o ano letivo 2026/2027. A iniciativa teve como objetivo apresentar aos alunos e restantes interessados os cursos profissionais disponíveis, as respetivas saídas profissionais e oportunidades de prosseguimento de estudos. A EPBJC disponibiliza uma oferta diversificada de cursos profissionais em áreas como informática, desporto, ação educativa, comunicação e marketing, apoio psicossocial, comércio, turismo e design, entre outras. Durante a sessão foram esclarecidas dúvidas sobre os requisitos de acesso, o funcionamento dos cursos, a componente prática da formação, os estágios em contexto de trabalho e os programas de mobilidade internacional, nomeadamente o programa Erasmus+. Os participantes tiveram ainda a oportunidade de conhecer os recursos pedagógicos e os serviços de apoio disponibilizados pela escola, facilitando uma escolha informada do seu percurso educativo e profissional. A atividade promoveu a aproximação da comunidade educativa à escola, contribuindo para a orientação vocacional dos jovens e para a divulgação das oportunidades de qualificação profissional existentes no concelho do Seixal.	Mariana de Jesus Franco	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		GC2; GC3; PC2
abr		Dia Mundial da Terra – 22 de Abril	Dinamização de atividades sobre a importância da sustentabilidade e do ambiente: debates, exposição de trabalhos, ações de limpeza no exterior da escola, construção de cartazes digitais ou físicos.	Carla Maria Ribeiro Moreira Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 7.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP5; CELP6; PC1
abr		Espectáculo de teatro O QUE É QUE FAZEM OS MEUS PAIS QUANDO NÃO ESTÃO COMIGO?	Assistir a uma Peça de Teatro	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Alda Cristina Rosa Vaz de Medeiros; Ana Isabel Alves Quelhas; Filipa João da Silva Esteves Mendonça	Alunos (2.º A; 1.º A; 3.º A)	0 €	GC1; GC4; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Atividade de Sensibilização: Celebração do Dia Internacional da Pessoa Cigana (8 de abril) Exposição dia 13 de abril	No âmbito da celebração do Dia Internacional da Pessoa Cigana (8 de abril), será dinamizada uma atividade de sensibilização junto da comunidade escolar, com o objetivo de promover o conhecimento, o respeito e a valorização da cultura cigana. Descrição da atividade: Serão elaborados e afixados flyers informativos num espaço visível da escola (ex.:biblioteca). Os flyers apresentarão informações claras e acessíveis sobre: ● A origem e história do povo cigano ● O significado do Dia Internacional da Pessoa Cigana ● Elementos da cultura cigana (tradições, valores familiares, música, e símbolos como a bandeira) ● Desconstrução de estereótipos e promoção da inclusão Objetivos: ● Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da diversidade cultural ● Combater preconceitos e estereótipos associados à etnia cigana ● Promover valores de respeito, igualdade e inclusão	Débora Sofia Gervásio Jardim	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		GC1; PC1
abr		NÃO TE PONHAS A PAU, NÃO!	● Valorizar o diálogo intercultural no contexto escolar Peça de teatro aludindo à censura artística, pré 25 de Abril.	Joao Carlos Gaspar Furtado Fernandes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	500 €	GC1; GC2; GC3
abr; mai		Na sequência do Projeto "NA MATA AS QUATRO ESTAÇÕES E A BORBOLETA" para a dinamização, Ação de sensibilização da Borboleta"	A Atividade será realizada na biblioteca para todos os grupos do Pré-escolar. Leitura e exploração participativa de todas as crianças da história " A Lagarta" Motivação e Hábito: Criar um ambiente lúdico e prazeroso que transforme a leitura num hábito diário e duradouro. Competências Linguísticas e Cognitivas: Aumentar o vocabulário, melhorar a expressão oral e estimular o pensamento crítico, a imaginação e a criatividade. Proporcionar a todas as crianças diversas experiências em contexto educativo sendo as mesmas significativas.	Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves	Alunos (P3)	0 €	GC1; GC3; PC2
abr		Visita de Primavera, no âmbito do Projeto "Na Mata, as Quatro Estações e as Borboletas"	Projeto de sensibilização ambiental, proposto pela Vigilante da Natureza do ICNF, Teresa Morais, que visa conhecer as mudanças na floresta ao longo das estações do ano, aprender sobre o ciclo de vida das borboletas e desenvolver a curiosidade e o respeito pela natureza. Na Visita de Primavera, será também realizado um almoço-piquenique.	Zélia Maria Dias Marcelino; Sónia Luísa Rosado Morais Gonçalves; Sara Nair Teixeira de Freitas; Filipa Luís Cândido Costa e Gabriel Pereira; Anabela Marques Saraiva Libânio; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves; Ana Filipa de Barros Domingues	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3)	60 €	GC1; GC2; CELP2; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Calendário Inclusivo	Vai ser elaborado um calendário com os 12 meses do ano, sendo que em cada mês será assinalado um dia dedicado à inclusão. Os calendários serão coloridos pelos alunos do pré-escolar, do 2.º ciclo e do 3.º ciclo e, posteriormente, expostos na biblioteca da Escola Básica da Trafaria e num placar da Escola Básica n.º 3. Este calendário tem como principal objetivo sensibilizar os alunos para as diferenças e para diversas problemáticas, promovendo uma maior consciência e uma cultura de inclusão.	Lídia Maria Dias Gouveia; Sílvia Maria Flores da Silva Mota; Vanda Maria Pereira Marques Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC3
abr		"Festeira o 25 de abril" - Dia da Liberdade.	-Comemorar o Dia da Liberdade valorizando os princípios da democracia, do respeito, da cidadania e da paz, promovendo a reflexão sobre a importância da liberdade na sociedade e na vida de cada um. -Desenvolver a criatividade e a expressão artística e literária, através da produção de poemas, cartazes, canções, desenhos ou dramatizações sobre o tema. -Valorizar os símbolos da Revolução dos Cravos, como o cravo vermelho e as músicas da época. Celebrar a Páscoa de forma lúdica e significativa, promovendo a alegria, a partilha e o espírito de grupo entre os alunos. -Estimular a cooperação e o trabalho em equipa. -Elaborar trabalhos alusivos à Páscoa.	Susana Santos Fernandes; Célia Maria Veríssimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro: Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	25 €	GC1; GC3; PC1; PC2
abr		Páscoa	-Celebrar a Páscoa de forma lúdica e significativa, promovendo a alegria, a partilha e o espírito de grupo entre os alunos. -Estimular a cooperação e o trabalho em equipa, durante a caça aos ovos. -Elaborar trabalhos alusivos à Páscoa.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	50 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; PC1
abr		"Páscoa: Caça ao Ovo"	-Celebrar a Páscoa de forma lúdica e significativa, promovendo a alegria, a partilha e o espírito de grupo entre os alunos. -Estimular a cooperação e o trabalho em equipa, durante a caça aos ovos. -Elaborar trabalhos alusivos à Páscoa.	Susana Santos Fernandes; Célia Maria Veríssimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	50 €	GC1; GC3; PC1
abr		"Dia Mundial da Terra"	Consciencializar os alunos sobre a importância de proteger o meio ambiente, incentivando práticas sustentáveis e o respeito pela natureza. -Incentivar os alunos a pequenas ações positivas. -Sensibilizar os alunos com história/visualização de vídeos e promover reflexão. -Estimular a criatividade através de trabalhos lúdicos e mostrar que o lixo pode ter uma segunda vida e aprender a separar corretamente os resíduos. Convidar uma entidade Municipal para fazer atividades/palestra de sensibilização sobre esta temática.	Susana Santos Fernandes; Célia Maria Veríssimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro: Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	20 €	GC1; GC3; CELP2; CELP3; CELP6; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		"Festejar o 25 de abril" - Dia da Liberdade.	Comemorar o Dia da Liberdade valorizando os princípios da democracia, do respeito, da cidadania e da paz, promovendo a reflexão sobre a importância da liberdade na sociedade e na vida de cada um. -Desenvolver a criatividade e a expressão artística e literária, através da produção de poemas, cartazes, canções, desenhos ou dramatizações sobre o tema. -Valorizar os símbolos da Revolução dos Cravos, como o cravo vermelho e as músicas da época. Esta atividade integrou-se num trabalho interdisciplinar:- Em Português, os alunos criaram poemas originais alusivos ao 25 de Abril, desenvolvendo a criatividade e o uso expressivo da linguagem.- Em História e Geografia de Portugal, participaram num quiz interativo sobre as mudanças antes e depois da revolução, consolidando aprendizagens históricas de forma lúdica.- Em Cidadania e Desenvolvimento, escreveram frases num cravo ilustrado, símbolo da Revolução dos Cravos. Após a escrita, pintaram livremente o desenho, reforçando a ligação simbólica e emocional ao tema. Finalidades/Objetivos:- Desenvolver a consciência cívica e histórica dos alunos sobre o valor da liberdade e da democracia.- Promover a reflexão individual sobre os direitos conquistados com o 25 de Abril.- Estimular a criatividade através da expressão escrita, artística e oral.- Fomentar o trabalho interdisciplinar e o envolvimento dos alunos nas comemorações de datas significativas.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; 4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	20 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP1; CELP6; PC1; PC2
abr		25 de Abril: Liberdade e Cidadania – Do Passado ao Presente	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política - Valorizar a História e os Heróis Nacionais. - Consolidar e ampliar o papel da CMA, promovendo a participação nas suas atividades. - Divulgar os trabalhos sobre temas disciplinares e interdisciplinares realizados pelos alunos. - Promover a troca de saberes e de conhecimentos Visita ao quartel e sessão sobre SBV aos alunos pela coorporação. -Fortalecer os vínculos, incentivando a partilha de momentos afetivos na escola, através de atividades lúdicas. -Promover o gosto pela leitura e pela escrita, incentivando práticas significativas de uso da língua. -Reconhecer a língua portuguesa como uma língua global, falada em diferentes países e continentes, destacando tradições, literatura, música e autores representativos.	Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Vanessa Soraia Borges Marques; Maria Jose Gil Oliveira Silva Leitao	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC3; GC4; CELP2
abr		Exposição comemorativa do 25 Abril.	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política - Valorizar a História e os Heróis Nacionais. - Consolidar e ampliar o papel da CMA, promovendo a participação nas suas atividades. - Divulgar os trabalhos sobre temas disciplinares e interdisciplinares realizados pelos alunos. - Promover a troca de saberes e de conhecimentos Visita ao quartel e sessão sobre SBV aos alunos pela coorporação.	Maria João Garrancho Valente; Liliana Margarida da Silva Lourenço; Alvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1; GC2
abr		Ação SBV e visita ao quartel dos Bombeiros Voluntários da Trafaria	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política - Valorizar a História e os Heróis Nacionais. - Consolidar e ampliar o papel da CMA, promovendo a participação nas suas atividades. - Divulgar os trabalhos sobre temas disciplinares e interdisciplinares realizados pelos alunos. - Promover a troca de saberes e de conhecimentos Visita ao quartel e sessão sobre SBV aos alunos pela coorporação.	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos		GC1; GC3; GC4; CELP2; PC2
mai	05	"Dia da Língua Portuguesa"	-Fortalecer os vínculos, incentivando a partilha de momentos afetivos na escola, através de atividades lúdicas. -Promover o gosto pela leitura e pela escrita, incentivando práticas significativas de uso da língua. -Reconhecer a língua portuguesa como uma língua global, falada em diferentes países e continentes, destacando tradições, literatura, música e autores representativos.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	0 €	GC1; GC3; CELP6
mai	12	Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política - Valorizar a História e os Heróis Nacionais. - Consolidar e ampliar o papel da CMA, promovendo a participação nas suas atividades. - Divulgar os trabalhos sobre temas disciplinares e interdisciplinares realizados pelos alunos. - Promover a troca de saberes e de conhecimentos Visita ao quartel e sessão sobre SBV aos alunos pela coorporação.	Patricia Isabel Pereira Aço; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Alunos (3.º B; 2.º B)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	12	Workshop subordinado ao tema "Super-Heróis da Sustentabilidade", no âmbito da 1.ª Conferência dos ODS, a realizar em Almada.	Uma proposta pedagógica que cruza educação ambiental, expressão plástica e desenvolvimento do pensamento criativo, com mediação artística e cultural a cargo do Maria Terra Studio. atividade organiza-se em três momentos articulados: reflexão (identificação de um desafio ambiental e conceção de um super-herói com um superpoder capaz de o enfrentar), criação (construção individual de uma máscara que represente essa personagem) e registo (sessão fotográfica a preto e branco, concebida como peça artística). No final do workshop, cada criança leva consigo a máscara que construiu, um objeto pessoal que pode ser reaproveitado em contexto de sala de aula ou em casa.	Rita Grácio Esperança; Susana Santos Fernandes	Docentes; Alunos (4.º B; 1.º B)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP1; CELP2; CELP3; CELP6; PC2
mai	15	"Dia Internacional da Família"	- Valorizar a importância da família na vida das crianças e na comunidade escolar, promovendo momentos de partilha, afeto e envolvimento entre a escola e as famílias. - Estimular a criatividade através de atividades lúdicas/ expressão plástica.	Susana Santos Fernandes; Célia Maria Veríssimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	25 €	GC1; GC3; PC1
mai		Dia de Aulas ao ar livre	Danças Aprender no recreio da escola, jardim ou parque	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Anabela Marques Saraiva Libânio; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP6
mai		Visita/atividade na Casa da Cerca - Centro de Arte Contemporânea.	Atividade dinamizada pelos técnicos da Casa da Cerca - Centro de Arte Contemporânea nas vertentes de Expressão Plástica e da Botânica. Objetivos: promover a colaboração com parceiros comunitários; promover a interdisciplinaridade; desenvolver a autonomia e a responsabilidade pessoal e social dos alunos; potenciar o sucesso escolar através da oferta de novas oportunidades de aprendizagem; compreender os princípios da linguagem das artes visuais e a importância das plantas na vida da Terra; transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação e valorização do mundo; reconhecer o quotidiano como um potencial criativo para a expressão artística; incentivar a procura e o aprofundamento de informação; usar e articular de forma consciente e com rigor conhecimentos.	Maria João Garrancho Valente; Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; PC2
mai		Visita ao Vale da Azinhaga	Dia de atividades lúdicas, visita à quinta pedagógica e almoço-piquenique a convite do Vale da Azinhaga, no dia 15 de maio, com a participação das famílias ao final do dia, tendo como objetivos diversificar as vivências das crianças, proporcionar a participação em atividades lúdicas num espaço natural, estimular aprendizagens no âmbito da Área de Conhecimento do Mundo, desenvolver a relação com as famílias e com este parceiro da comunidade educativa.	Zélia Maria Dias Marcelino; Sónia Luísa Rosado Morais Gonçalves; Filipa Luís Cândido Costa e Gabriel Pereira; Anabela Marques Saraiva Libânio; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves; Ana Filipa de Barros Domingues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3)	0 €	GC1; PC1; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Dia Internacional da Família"	- Valorizar a importância da família na vida das crianças e na comunidade escolar, promovendo momentos de partilha, afeto e envolvimento entre a escola e as famílias. - Estimular a criatividade através de atividades lúdicas/ expressão plástica.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	20 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP1; CELP2; CELP6
mai		Participação no evento Celebração Mata Viva	Os alunos após uma breve explicação, serão convidados a identificar algumas espécies existentes na Mata, percorrendo um caminho orientado para o efeito	Sandra Margarida Duarte Cardoso; Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Inês Filipa Reis de Oliveira Paulin; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos		GC1; GC3; CELP2; CELP6
mai		"Dia da Mãe"	-Valorizar a figura materna ou a pessoa que assume esse papel, reconhecendo a sua importância na vida da criança. -Fomentar a criatividade, com a criação de lembranças personalizadas. - Proporcionar momentos de partilha afetiva e convivência, através de atividades realizadas em conjunto com as mães/outras familiares, na escola.	Susana Santos Fernandes; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	80 €	GC1; GC3; PC1
mai		"A Pequena Semente" de Eric Carle. Kalandraka.	Leitura e exploração da história. Parceria escola-família: Envolver ativamente os pais no ambiente escolar através de projetos de leitura. Reforçar laços afetivos: Utilizar o momento da história para estreitar a relação entre pais e filhos. Desenvolver a literacia emocional.	Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves	Alunos (Todas as turmas do P5)	25 €	GC1; CELP2; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Trafaria à volta do mundo"	A Trafaria é um território marcado por grande diversidade cultural e linguística. Este projeto visa promover a valorização das diferentes nacionalidades representadas no agrupamento, reforçar a inclusão dos alunos migrantes e criar momentos de convivência intercultural entre alunos, famílias e comunidade local. 2. Objetivos Gerais Celebrar a diversidade cultural existente no agrupamento e na comunidade da Trafaria; Promover a integração e o respeito pela diferença; Dar visibilidade às culturas dos alunos através de gastronomia, música, tradições e testemunhos; Envolver parceiros locais num projeto comunitário inclusivo; Incentivar o diálogo intercultural entre alunos, famílias, docentes e entidades locais. Objetivos Específicos Apresentar o livro de receitas "Cada cultura à mesa – Receitas do nosso agrupamento"; Criar um evento multicultural com bancas temáticas representando diferentes países; Dar palco às manifestações artísticas tradicionais (músicas, danças, apresentações); Reforçar o sentimento de pertença através de atividades internas durante o mês de maio; Sensibilizar desde o pré-escolar para a importância do acolhimento de alunos migrantes; Partilhar memórias internacionais com alunos dos 2.º e 3.º ciclos; Assinalar simbolicamente o Dia Mundial da Diversidade Cultural (21 de maio) com uma ação conjunta.	Débora Sofia Gervásio Jardim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		PC1; PC2
mai		"Dia do Autor Português"	Ler textos literários portugueses de diferentes épocas e de géneros variados; reconhecer os valores culturais, éticos, políticos e religiosos manifestados nos textos; valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo.	Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patrícia Fonseca Lourenço; Paula Cristina Delaunay Coelho; Mirene Ventura Correia Nota Moreira; Maria Manuela Rodrigues Gouveia Feliciano; Carla Manuela da Costa Amaral Abreu; Andreia Raquel Cachó Alexandre; Ana Paula Lopes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3
mai		Dia da Criança	Lanche convívio / partilhado Jogos	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	150 €	GC1; GC3; GC4; CELP6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Segurança	Vinda Escola Segura Guarda Nacional Republicana, GNR à escola EB N°3 da Trafaria. Finalidade- Promover a segurança pessoal Sensibilizar os alunos no âmbito da. Segurança Rodoviária, principais riscos comportamentos a adotar. Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos de autoproteção, ao nível da segurança em geral, de comportamentos inclusivos no seio da comunidade e prevenindo comportamentos desviantes de risco.	Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	GC1; GC3
mai		Histórias de Verdade	Visita à exposição do Museu e exploração de uma história. Objetivos: - Proporcionar um momento cultural e de lazer; - Ouvir histórias da nossa cidade; - Identificar e Arte como forma de expressão; - Identificar costumes e tradições do Território de Almada; - Conhecer profissões antigas da nossa cidade.	Susana Rute Domingues de Almeida	Alunos (2.º C)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
jun	09	Na rota dos descobrimentos	Valorizar e conhecer o património cultural. Compreender a funcionalidade dos monumentos. Identificar os principais marcos da Expansão Marítima. Localizar Portugal no Mundo. Relacionar o passado com o presente.	Mário Filipe Burrica Nunes Castro; Vanessa Sofia Teixeira Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º C; 4.º CC)	0 €	GC1
jun	18	Visita de estudo ao Museu dos Coches e piquenique no jardim de Belém	Objetivos: Transformar a aprendizagem numa experiência divertida, imersiva e memorável; encorajar dinâmicas de grupo e o espírito de partilha entre os alunos fora da sala de aula e partilhar momentos de convívio.	Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo	Alunos (3.º C)	20 €	GC1; GC3; GC4
jun	23	Piquenique Final de Ano	Piquenique coletivo com todas as turmas do 1.º ciclo e Pré escolar do Agrupamento de escolas da Trafaria	Vanda Cristina da Silva Gaspar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	GC3; CELP2
jun	26	Festa Final de ano letivo.	Celebrar o encerramento do ano letivo, reconhecendo as conquistas dos alunos, professores e de todos os membros da comunidade escolar. Proporcionar um momento de confraternização e integração entre alunos, famílias, professores, assistentes operacionais e outros técnicos, fortalecendo os vínculos afetivos e sociais. Valorizar o trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano. Favorecer um ambiente de alegria, respeito e cooperação, promovendo experiências positivas e significativas que marquem o encerramento do ano letivo. Proporcionar momentos de convívio entre as famílias e a escola, num arraial. Incentivar as famílias à organização da festa final de ano, em conjunto com a escola.	Rita Gracio Esperanca; Celia Maria Verissimo Ponces Vitorino; Susana Santos Fernandes; Patricia Isabel Pereira Aço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	150 €	GC1; GC3; GC4; CELP2; CELP6; PC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		PEDDY PAPER_AET_26	Peddy paper, de caráter interdisciplinar, envolvendo diferentes disciplinas do currículo. A atividade consistiu na realização de um percurso com várias estações distribuídas pelo espaço escolar, nas quais os alunos, organizados em grupos, tiveram de resolver questões, desafios práticos e tarefas de natureza variada. Tendo como objetivos específicos: Promover a articulação interdisciplinar entre diferentes áreas do saber; Consolidar aprendizagens adquiridas ao longo do ano letivo de forma lúdica e motivadora; Estimular o trabalho colaborativo, a comunicação e o espírito de equipa; Incentivar a autonomia, a responsabilidade e a tomada de decisão dos alunos; Reforçar o envolvimento e a motivação dos alunos através de metodologias ativas de aprendizagem; Fomentar o sentido de pertença à escola e a participação em atividades coletivas.	Joana Isabel Teixeira da Fonseca	Docentes: Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3
jun		Visita de verão, no âmbito do projeto "Na Mata, as Quatro Estações e a Borboleta"	Projeto de sensibilização ambiental, proposto pela Vigilante da Natureza do ICNF, Teresa Morais, que visa conhecer as mudanças na floresta ao longo das estações do ano, aprender sobre o ciclo de vida das borboletas e desenvolver a curiosidade e o respeito pela natureza.	Ana Filipa de Barros Domingues; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves; Anabela Marques Saraiva Libânio; Filipa Luis Cândido Costa e Gabriel Pereira; Sónia Luísa Rosado Morais Gonçalves; Zélia Maria Dias Marcelino	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3)	0 €	GC1; GC3; GC4; PC2
jun		Visita à Quinta da Fonte Santa	Visita à Quinta da Fonte Santa, Caneças, com realização de atividades pedagógicas e desportivas na natureza, tendo como objetivos usufruir um dia no Campo de Férias, com usufruto das piscinas (chapinhieiro e piscina com rampa de acesso) e espaço para piquenique, com sombra para o almoço e lanche.	Ana Filipa de Barros Domingues; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves; Anabela Marques Saraiva Libânio; Filipa Luis Cândido Costa e Gabriel Pereira; Sónia Luísa Rosado Morais Gonçalves; Zélia Maria Dias Marcelino	Alunos (P5 0A1; P5 0A2; P5 0C1; P5 0C2; P3 0A1; P3 0A2; P3 0C1; P3 0C2)	0 €	GC1; GC3; GC4; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		"You para o 5ºano e agora?"	A passagem do 4.º para o 5.º ano constitui uma etapa significativa no percurso escolar dos alunos, implicando novas rotinas, maior autonomia, diferentes professores e desafios académicos e emocionais. Neste contexto, considera-se fundamental proporcionar momentos de reflexão e preparação que promovam uma adaptação positiva e confiante à nova realidade escolar. O projeto prevê a realização de uma sessão por turma, com duração aproximada de 60 a 90 minutos, onde serão abordados temas relacionados com: As principais mudanças associadas ao 5.º ano; Estratégias de organização e autonomia; Gestão de emoções perante a mudança; Relações interpessoais e pedido de ajuda; Preparação para o contacto com o novo contexto escolar. As atividades serão desenvolvidas de forma dinâmica e participativa, recorrendo à leitura orientada, reflexão individual e em grupo, atividades práticas de organização e dinâmicas de interação. Acredito que esta iniciativa contribuirá para que os alunos enfrentem esta transição com maior segurança, confiança e motivação, facilitando a sua integração no 2.º ciclo.	Mariana de Jesus Franco	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		GC1; GC2; GC3
jun		Espetáculo de final de ano	Espetáculo de teatro musical	Joao Carlos Gaspar Furtado Fernandes Rodrigues	Alunos (8.º B; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 9.º A; Todas as turmas do 5.º)	500 €	GC1; GC2; GC3
jun		DIA DAS CIÊNCIAS	Convide a especialistas externos; Realização de experiências na sala, organizadas pelos docentes; Exposições; Gincana; Experiências com jogos didáticos e Projeção de filmes, do âmbito das Ciências. Aplicar os conteúdos das disciplinas de: MAT, CN, FQ e TIC às situações do quotidiano e incentivar o gosto por estas ciências; Desenvolver a aptidão para efetuar cálculos mentalmente e a capacidade de raciocínio lógico; Praticar as operações básicas e resolução de problemas quotidianos; Reforçar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação pela experimentação científica a um nível elementar; Promover atividades práticas, motivadoras e de inovação pedagógica; Proporcionar aos alunos, dentro da Escola, atividades de caráter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação científica; Desenvolver o pensamento e sentido crítico e reflexivo; Desenvolver atitudes de segurança e de reforço da autoestima; Combater o desinteresse escolar e a subseqüente indisciplina; Aumentar a atenção/concentração.	Susana Miranda Rebelo; Sandra Margarida Duarte Cardoso; Nádia Filipa da Costa Lopes; Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Inês Filipa Reis de Oliveira Paulin; Domitila Cristiana do Menino Jesus Antunes Silva Francisco; Benvinda Maria Santos Daniel Carvalho; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos	80 €	GC1; GC3; PC1; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Torneio de Futsal	Desenvolver o gosto pela prática da atividade física. Cooperação e interajuda. Prevenção de comportamentos desviantes	Joana Isabel Teixeira da Fonseca; Inês de Oliveira Rocha Ramos; Carla Cristina Canário Santana Tavares	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	100 €	GC1; GC3; GC4; CELP2
jun		"Festa final de ano"	Celebrar o encerramento do ano letivo, reconhecendo as conquistas dos alunos, professores e de todos os membros da comunidade escolar. Proporcionar um momento de confraternização e integração entre alunos, famílias, professores, assistentes operacionais e outros técnicos, fortalecendo os vínculos afetivos e sociais. Valorizar o trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano. Favorecer um ambiente de alegria, respeito e cooperação, promovendo experiências positivas e significativas que marquem o encerramento do ano letivo. Proporcionar momentos de convívio entre as famílias e a escola, num arraial. Incentivar as famílias à organização da festa final de ano, em conjunto com a escola.	Susana Santos Fernandes; Célia Maria Veríssimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º C; 1.º B)	120 €	GC1; GC3; CELP2; CELP3; PC1
jun		Quinta Pedagógica - Visita de estudo	Visita de estudo à quinta pedagógica	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º C; 4.º A; 4.º CC; 2.º A; 2.º C; 1.º C; 1.º A; 3.º C; 3.º A)	400 €	GC1; GC3; GC4; CELP6
jun		Festa Final de Ano	Celebrar o encerramento do ano letivo, reconhecendo as conquistas dos alunos, professores e de todos os membros da comunidade escolar. Proporcionar um momento de confraternização e integração entre alunos, famílias, professores, assistentes operacionais e outros técnicos, fortalecendo os vínculos afetivos e sociais. Valorizar o trabalho pedagógico desenvolvido ao longo do ano. Favorecer um ambiente de alegria, respeito e cooperação, promovendo experiências positivas e significativas que marquem o encerramento do ano letivo. Proporcionar momentos de convívio entre as famílias e a escola, num arraial. Incentivar as famílias à organização da festa final de ano, em conjunto com a escola.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Ana Paula Machado Ferreira Figueiredo; Ana Filipa de Barros Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	100 €	GC1; GC3; GC4; CELP6; PC1
jun		"Dia Mundial da Criança"	-Celebrar e promover os direitos das crianças, proporcionando um dia especial com experiências lúdicas, educativas e inclusivas. -Fortalecer os laços entre colegas e com os adultos da escola, promovendo um ambiente afetuoso e colaborativo. -Desenvolver a imaginação e criatividade, por meio de jogos, dança, música, atividades aquáticas e artísticas, na escola.	Susana Santos Fernandes; Célia Maria Veríssimo Ponces Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 3.º B; 2.º B; 1.º B)	100 €	GC1; GC3; CELP3; CELP6; PC1
jun		Exposição final dos trabalhos dos alunos das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.	Desenvolver capacidade de intervenção na escola e na comunidade. Estimular a expressão artística e a criatividade. Criar atividades que provam a permanência e a vinda à escola dos alunos (prevenção do absentismo e abandono); Educar para a cidadania; (relação pedagógica/disciplinas).	Maria João Garrancho Valente; Liliana Margarida da Silva Lourenço; Álvaro Luís Morais Gradíssimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	GC1; GC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita ao Museu da Água	Visita de estudo em articulação com os conteúdos das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química como reforço das aprendizagens em contexto de sala de aula.	Domitila Cristiana do Menino Jesus Antunes Silva Francisco; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos	15 €	GC1; GC3; GC4; PC2
		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Elaboração de cartazes com o tema "Eu como sopa!", com partilha de receitas de sopa, de acordo com a Dieta Mediterrânica.	Sandra Margarida Duarte Cardoso; Luisa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	GC1; GC3
		"Livro à mão" – Projeto "Escola a Ler"	Fundo Documental	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos		GC1
		Miúdos a Votos	Promoção do livro e da leitura (concursos, exposições, atelier de leitura...)	Álvaro Luís Morais Gradissimo	Alunos	50 €	GC1
		Visita a Quinta Pedagógica	Visita de estudo a Quinta Pedagógica (a definir), com o objetivo de promover o contacto com a Natureza e novos conhecimentos sobre o Mundo Físico/Natural, no âmbito da Educação Ambiental	Ana Filipa de Barros Domingues; Ana Maria Almeida Alves Leal Silva; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves; Anabela Marques Saraiva Libânio; Filipa Luís Cândido Costa e Gabriel Pereira	Alunos	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
		"You levar-te comigo!" – Projeto "Escola a Ler"	Promover a leitura incentivando o empréstimo domiciliário; Envolver as famílias na estimulação da leitura e escrita;	ALVARO LUIS MORAIS GRADISSIMO	Alunos		GC1; GC3
		Visita ao Palácio Nacional De Mafra	Conhecer um palácio e como era a vida palaciana no século XVII.	Ana Isabel Alves Quelhas	Alunos (2.º A; 1.º A; 3.º; 4.º)	0 €	GC1; GC3; GC4; PC2
		Jogos e atividades lúdicas com água	Jogos e atividades lúdicas com água, visando promover o desenvolvimento da motricidade global, a partilha de espaços e materiais de jogos, a cooperação e a socialização	Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves; Filipa Luis Cândido Costa e Gabriel Pereira; Sónia Luisa Rosado Morais Gonçalves	Alunos (P5 0C4; P5 0C3; P3 0C3; P3 0C4)	0 €	GC1; GC2; GC3
		Projeto de Intervenção: Falar sobre Conflitos e Convivência Saudável	A escola é um espaço muito importante para aprender e crescer juntos. Além das aprendizagens das diferentes disciplinas, também aprendemos a conviver, comunicar e respeitar os outros. Por vezes, surgem conflitos ou desentendimentos entre colegas, que podem acontecer por causa de mal-entendidos, reações impulsivas ou dificuldades em expressar o que sentimos. Estas situações são naturais, especialmente durante a adolescência, uma fase de mudanças, afirmação pessoal e necessidade de pertença ao grupo. Este projeto nasce da observação de momentos de tensão e desacordo entre alunos e tem como objetivo promover o diálogo, a empatia e a responsabilidade nas relações entre todos. Pretende ajudar cada turma a construir um ambiente mais positivo, cooperativo e respeitador, onde todos se sintam bem e valorizados. Objetivos gerais: - Promover a reflexão sobre o significado e o papel dos conflitos na convivência. - Desenvolver competências de autocontrolo emocional, empatia e comunicação assertiva. - Estimular o respeito mútuo e a coesão de grupo. - Construir compromissos de convivência positiva entre os alunos.	Mariana de Jesus Franco	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		GC1; GC3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		SUPERTMATIK	Participação no concurso SUPERTMATIK. Desenvolver uma melhor relação afetiva com a Matemática; Treinar o cálculo; Desenvolver capacidades de raciocínio, abstração e curiosidade; Contribuir para que os alunos adquiram as aprendizagens e competências previstas no currículo nacional; Promover o sucesso dos alunos; Educar para a cidadania (relação pedagógica/disciplina); Criar atividades que promovam a permanência e a vinda à escola dos alunos (prevenção do absentismo e abandono).	Susana Miranda Rebelo; Sandra Margarida Duarte Cardoso; Luísa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Inês Filipa Reis de Oliveira Paulin; Benvinda Maria Santos Daniel Carvalho	Alunos	80 €	GC1; GC2; GC3; GC4; PC1
		Clima da Minha Escola – Observatório Climático	Durante o ano letivo, os alunos recolhem dados climáticos simples (temperatura, precipitação, vento) para criação de gráficos e tabelas. Atividade semanal ou quinzenal, integrada na aula ou em painel físico.	Carla Maria Ribeiro Moreira Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP5; CELP6; PC1
		Literacia para a Floresta	O projeto “Literacia para a Floresta” conta com dois módulos opcionais de implementação, um módulo Iniciante para turmas iniciantes e um módulo de continuidade para quem já tenha tido o módulo inicial e queira continuar a explorar o tema das florestas. O módulo iniciante faz uma introdução às florestas enquanto ecossistema, a sua ecologia e leva à compreensão da sua importância e riqueza. O módulo de continuidade incorpora temas prementes da atualidade como a crise da perda de biodiversidade, a escassez de recursos naturais e as alterações climáticas. Este assenta na realização de oito ações e termina com a saída de campo.	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (7.º A)	0 €	GC1; GC3; GC4; PC2
		Festa de Natal da CMA	Os músicos vão tocar melodias. O narrador vai apresentar os instrumentos, a música, e mais importante, vai contar histórias, acompanhadas pelas ilustrações, que vão encantar alunos, professores e auxiliares! O Segredo das Cartas de Natal – Num mundo onde a velocidade das mensagens digitais domina, existe um segredo sussurrado pelos ventos gelados do Polo Norte: a magia das verdadeiras Cartas de Natal. Esta é uma aventura sublime e poética, onde o brilho de cada palavra escrita à mão se entrelaça com a melodia de um Natal inesquecível Esta história tem como base os contos: "Cartas do Pai Natal" de J. R. R. Tolkien e "The Lost Letters of Christmas: A heartwarming and mysterious adventure about friendship, hope and believing in the magic of the season!" de Lisa Renée Ruggeri (não traduzido para a língua portuguesa).O conto resultante foi adaptado de forma completamente livre, combinando elementos e inspirações de ambos os referidos.	Alda Cristina Rosa Vaz de Medeiros; Ana Isabel Alves Quelhas; Helena Isabel Santos Palma Silva Lagarto Gomes; Vanda Cristina da Silva Gaspar	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	GC1; GC3; GC4; CELP5; CELP6
		O Musical - Pocahontas no auditório Taguspark em Oeiras	Visualização de um Musical	Patrícia Alexandra Maria Ricardo Cunha; Vanessa Sofia Teixeira Lopes	Docentes; Alunos (4.º C; 1.º C)	600 €	GC1; GC2; GC3; PC2
		Visita ao Palácio Nacional De Mafra	Conhecer um palácio e como era a vida palaciana no século XVII.	Vanda Cristina da Silva Gaspar; Helena Isabel Santos Palma Silva Lagarto Gomes; Ana Isabel Alves Quelhas	Docentes; Alunos (4.º A; 3.º A)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL	Aquisição de equipamento tecnológico no uso eficaz das tecnologias digitais enquanto motores de práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e acessíveis (será alavancado pelo Plano de Capacitação Digital dos Docentes já em curso); Desenvolvimento das áreas de programação/robótica e Multimédia; Criar um espaço onde os alunos possam realizar experiências, partilhar ideias e desenvolver soluções.	Paulo de Oliveira Ferreira	Alunos	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; PC2
		Roteiro Geográfico Local com Aplicações Digitais	Percorso pedestre com registo de pontos relevantes usando Google Maps ou outra aplicação. Posteriormente, os alunos organizam os dados e constroem um mapa/desenho temático com legendas e símbolos.	Carla Maria Ribeiro Moreira Martins	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4; CELP5; CELP6; PC1
		Pergunta a um ecólogo	Envolto num espírito de promoção da literacia científica, o projecto pergunta a um ecólogo é dirigido a alunos do 3º ciclo do ensino básico (8ºano) e visa promover o seu envolvimento e participação em temas prementes da actualidade no domínio do ambiente e ecologia	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos		GC1; GC2; GC3; GC4; CELP5
		Parceria com PNC (visionamento de obras cinematográficas, encontros com cineastas, ...)	Valorizar práticas que contribuem para a literacia da imagem em movimento num contexto de Educação para os "media". Formar públicos para a arte do cinema.	Maria João Garrancho Valente; Liliana Margarida da Silva Lourenço; Álvaro Luis Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		GC1
		Datas Comemorativas	Desenvolver a autonomia e a responsabilidade pessoal e social dos alunos, Desenvolver práticas organizacionais que contribuam para a melhoria da qualidade da educação. Desenvolver práticas pedagógicas que contribuam para promover o sucesso escolar e educativo de todos os alunos, independentemente das suas características individuais e condições socioculturais, valorizando o saber, o saber fazer e o saber ser, Oferecer novas oportunidades de estudo, educação e formação, Utilizar metodologias de ensino experimental, laboratorial, prático e oficial e tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem.	Carla Maria Ribeiro Moreira Martins; Maria Jose Gil Oliveira Silva Leita; Vanessa Soraia Borges Marques; Vanessa Patricia Fonseca Lourenço	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC3; GC4
		Visitas virtuais	Visitas virtuais a Museus, instituições com o objetivo de articular com as aprendizagens/conteúdos/competências curriculares de escola.	Vanessa Patricia Fonseca Lourenço; Vanessa Soraia Borges Marques; Maria Jose Gil Oliveira Silva Leita	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
		Projeto "Geografia na Comunidade"	Observação da área envolvente da escola para identificação de problemas geográficos locais (poluição, circulação, ocupação do solo). Os alunos propõem soluções e apresentam o projeto.	Carla Maria Ribeiro Moreira Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	GC1; GC2; GC3; GC4
		Formação de juizes-árbitros escolares dos grupos equipa de Boccia; Basquetebol e Futsal.	-Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo; -Criar uma bolsa de Juizes-árbitros escolares	Carla Cristina Canário Santana Tavares	Alunos		GC1; GC3; PC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ida ao Parque Infantil da Trafaria	Atividade de exploração e descoberta de si, dos outros e do meio físico/natural e social, tendo como objetivos explorar o contexto local, promover o contacto com a natureza e estimular a interação entre grupos.	Sónia Luisa Rosado Morais Gonçalves; Sara Nair Teixeira de Freitas; Filipa Luis Cândido Costa e Gabriel Pereira; Anabela Marques Saraiva Libânio; Anabela Cristina Alves Ferreira Esteves; Ana Maria Almeida Alves Leal Silva; Ana Filipa de Barros Domingues	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3)	0 €	GC1; GC3; GC4
		Dia Mundial da Água	Ações de sensibilização junto da comunidade escolar	Luisa Isabel Lourenço de Sousa Alvarenga; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos		GC1; GC2; GC3; GC4; CELP2; PC2
		Clube de Leitores	Atividade dedicada a alunos dos 2º ano que enfrentam desafios significativos na leitura por meio de sessões personalizadas, exploração de diferentes géneros literários e atividades criativas, promovendo o desenvolvimento de habilidades literárias. Leitura a Pares: Alunos com mais facilidade na leitura podem ser parceiros de leitura para os colegas com dificuldades. Discussões Guiadas: Facilitar discussões sobre os livros, destacando pontos-chave e incentivando a participação de todos. Leitura Orientada pelo Professor: Ajudar os alunos a acompanhar e compreender o texto Atividades de Compreensão.	Helena Isabel Santos Palma Silva Lagarto Gomes; Vanda Cristina da Silva Gaspar	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	GC1; GC3; GC4
		Implementação do PNL	Estimular o gosto pela leitura; - Estabelecer paralelismos entre a ficção e a realidade; - Desenvolver o espírito crítico; - Divulgar obras literárias e autores; - Participação em diversos concursos promovidos pelo PNL	Alvaro Luis Morais Gradissimo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		GC1
		Manutenção da funcionalidade da BE Registo, catalogação e informatização do fundo documental Recolha de evidências – medir o impacto da BE Elaboração/Participação em documentos estruturantes: PAA Plano de Melhoria BE PADDE Elaboração de Planos de atividades e relatórios relativos ao funcionamento dos serviços, desenvolvimento de atividades Elaboração do relatório final (MABE)	Intensificar a integração da BE no funcionamento global do agrupamento. Facilitar o acesso aos serviços da BE. Garantir a funcionalidade da BE Contribuir para a missão da BE Divulgar o trabalho desenvolvido.	Alvaro Luis Morais Gradissimo	Outro	20 €	CELP4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Saída de Campo à Mata dos Medos	A saída de campo do projeto Literacia para a Floresta da LPN constitui uma etapa de aprendizagem imersiva que transporta a sala de aula para o ecossistema natural, permitindo aos participantes observar e identificar espécies da flora e fauna autóctone "in loco".	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (7.º A)	0 €	GC1; GC3; GC4
		Levantamento de alunos com Diabetes tipo I, doenças crónicas e alergias alimentares	Construção de inquéritos e aplicação a todas as turmas da escola sede	Sandra Margarida Duarte Cardoso; Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos		GC1; GC2; GC3; GC4; CELP2; PC1
		Dieta Mediterrânica como património cultural e inaterial da Humanidade - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Divulgação junto da comunidade, exposição de trabalhos.	Andreia Sofia Silva Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		GC1; GC2; GC4; CELP2; PC2
		Embaixadores da Saúde	Sessões de esclarecimento com a enfermeira ou instituições parceiras do PES	Sandra Margarida Duarte Cardoso; Andreia Sofia Silva Carvalho	Docentes; Alunos		GC1; GC3; GC4; PC2

Visão global do PAA

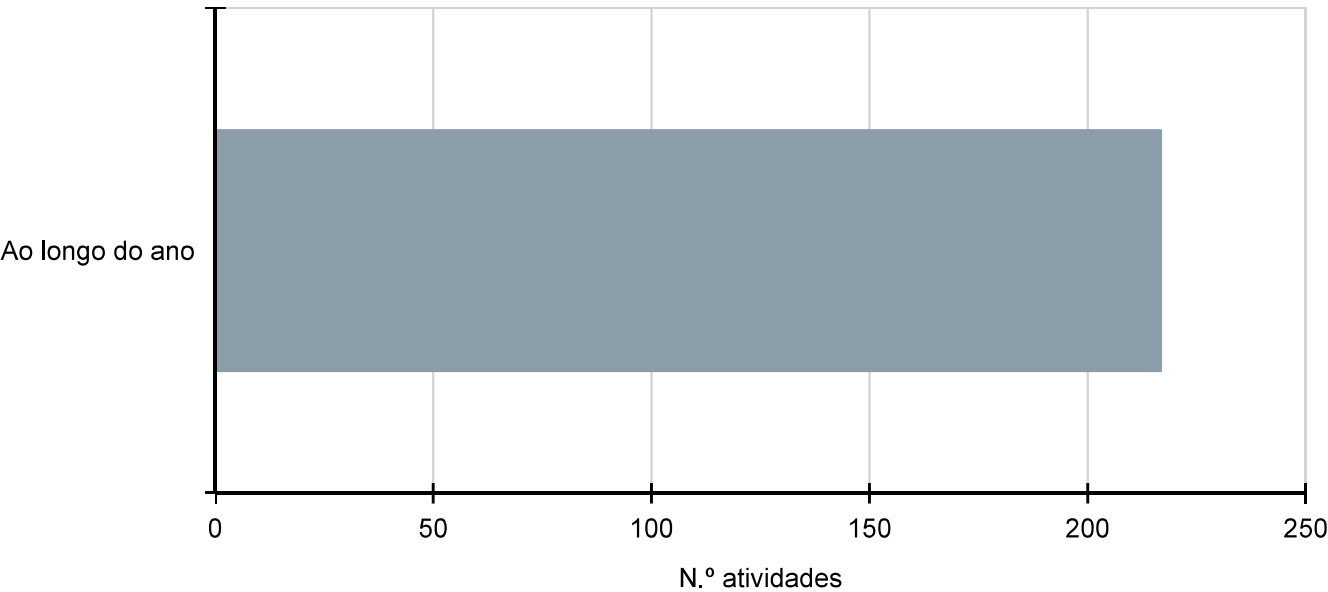
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	19	8,84
Conferência/Palestra/Debate	12	5,58
Formação de pessoal docente	1	0,47
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	12	5,58
Projeto em parceria com entidade externa	37	17,21
Dia/Semana da escola/agrupamento	10	4,65
Visita de estudo	30	13,95
Concurso	6	2,79
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	1,4
Atividade desportiva	5	2,33
Convívio/Comemoração	46	21,4
Outro	34	15,81
Total	215	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Desenvolver práticas pedagógicas que contribuam para promover o sucesso escolar e educativo de todos os alunos, independentemente das suas características individuais e condições socioculturais, valorizando o saber, o saber fazer e o saber ser	191	24,18
Utilizar metodologias de ensino experimental, laboratorial, prático e oficial e tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem	69	8,73
Desenvolver a autonomia e a responsabilidade pessoal e social dos alunos	162	20,51
Oferecer novas oportunidades de estudo, educação e formação	114	14,43
Melhorar a qualidade do desempenho do pessoal docente, pessoal não docente e dos serviços prestados pelo Agrupamento, fomentando uma cultura profissional de responsabilização de cada indivíduo	15	1,90
Desenvolver práticas organizacionais que contribuam para a melhoria da qualidade da educação	43	5,44
Fomentar uma cultura organizacional de segurança	13	1,65
Desenvolver um sistema de autoavaliação sistemática, abrangendo todas as áreas de funcionamento do Agrupamento	2	0,25
Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação para facilitar os procedimentos administrativos e a Comunicação institucional	7	0,89
Promover a articulação dos serviços de natureza pedagógica e de natureza social com vista ao diagnóstico de situações que evidenciam preocupação de natureza social	43	5,44
Fomentar e intensificar a relação Escola / Família e o envolvimento / participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos	52	6,58
Aprofundar as relações e a colaboração com os diferentes parceiros comunitários (Associações de Pais, Juntas de Freguesia, Câmara Municipal, Instituições de • Promoção, no exterior, da imagem do Agrupamento; • Estabelecimento de protocolos e parcerias com entidades locais, nas áreas da saúde, preven	79	10,0
Total	790	100,00

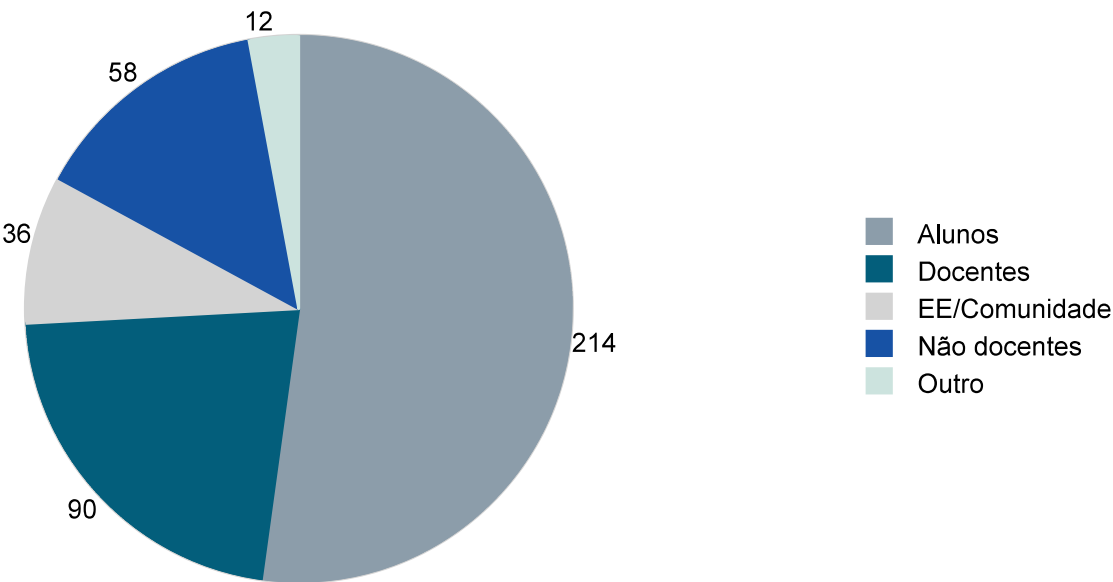
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Ai9.pt	2	0,79
BE	3	1,18
Biblioteca Escolar	24	9,45
Câmara Municipal de Almada	11	4,33
Departamento de 1º Ciclo do Ensino Básico	78	30,71
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12	4,72
Departamento de Educação Especial	4	1,57
Departamento de Expressões	25	9,84
Departamento de Línguas	12	4,72
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	31	12,20
Departamento de Pré-Escolar	31	12,20
Direção	4	1,57
GAAF/SPO	13	5,12
PES	4	1,57
Total	254	99,97

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	37	6,35
P5	34	5,83
1.º	63	10,81
2.º	66	11,32
3.º	70	12,01
4.º	80	13,72
5.º	50	8,58
6.º	50	8,58
7.º	45	7,72
8.º	40	6,86
9.º	48	8,23
Total	583	100,01

Calendarização

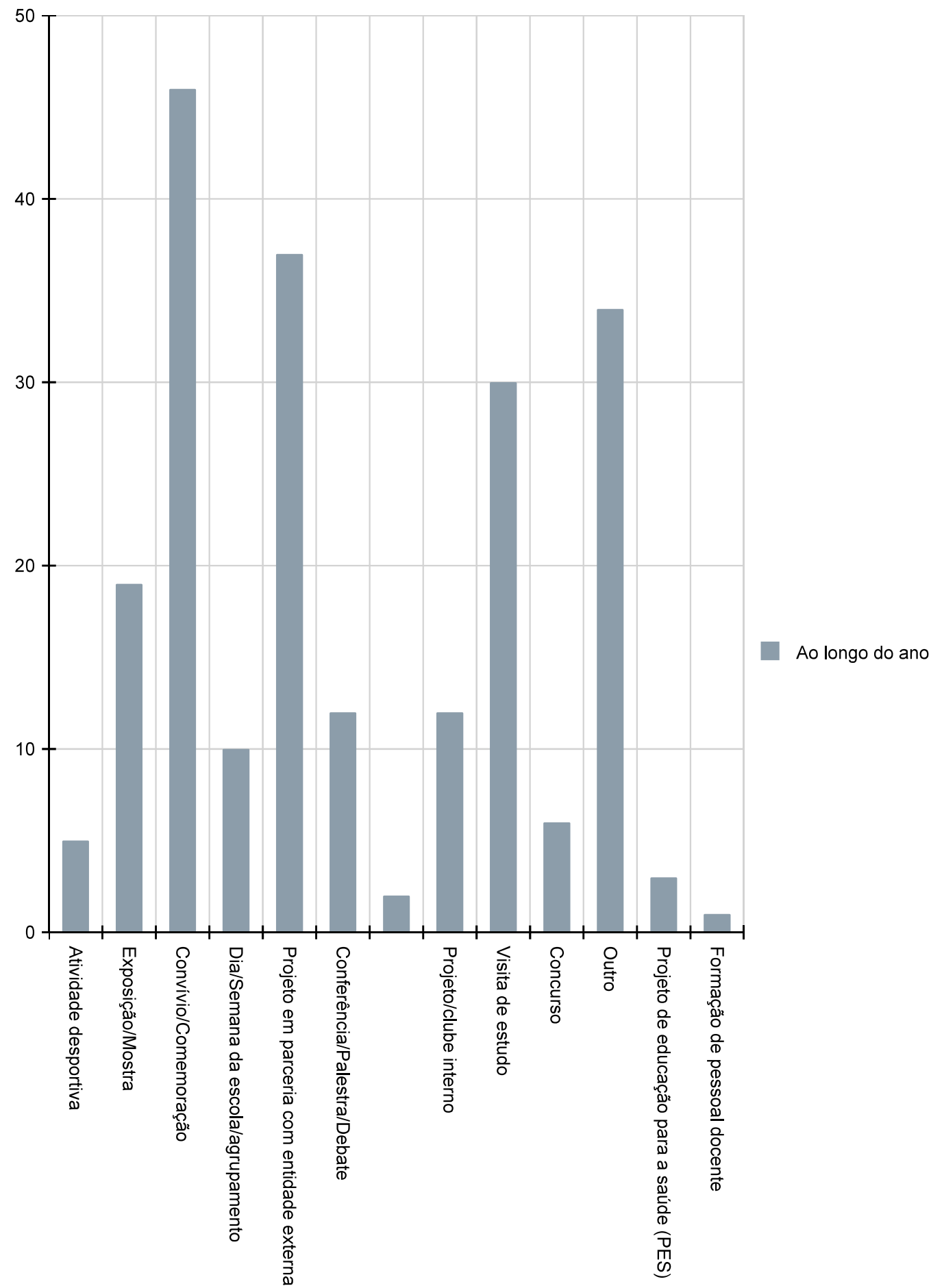


Público-alvo

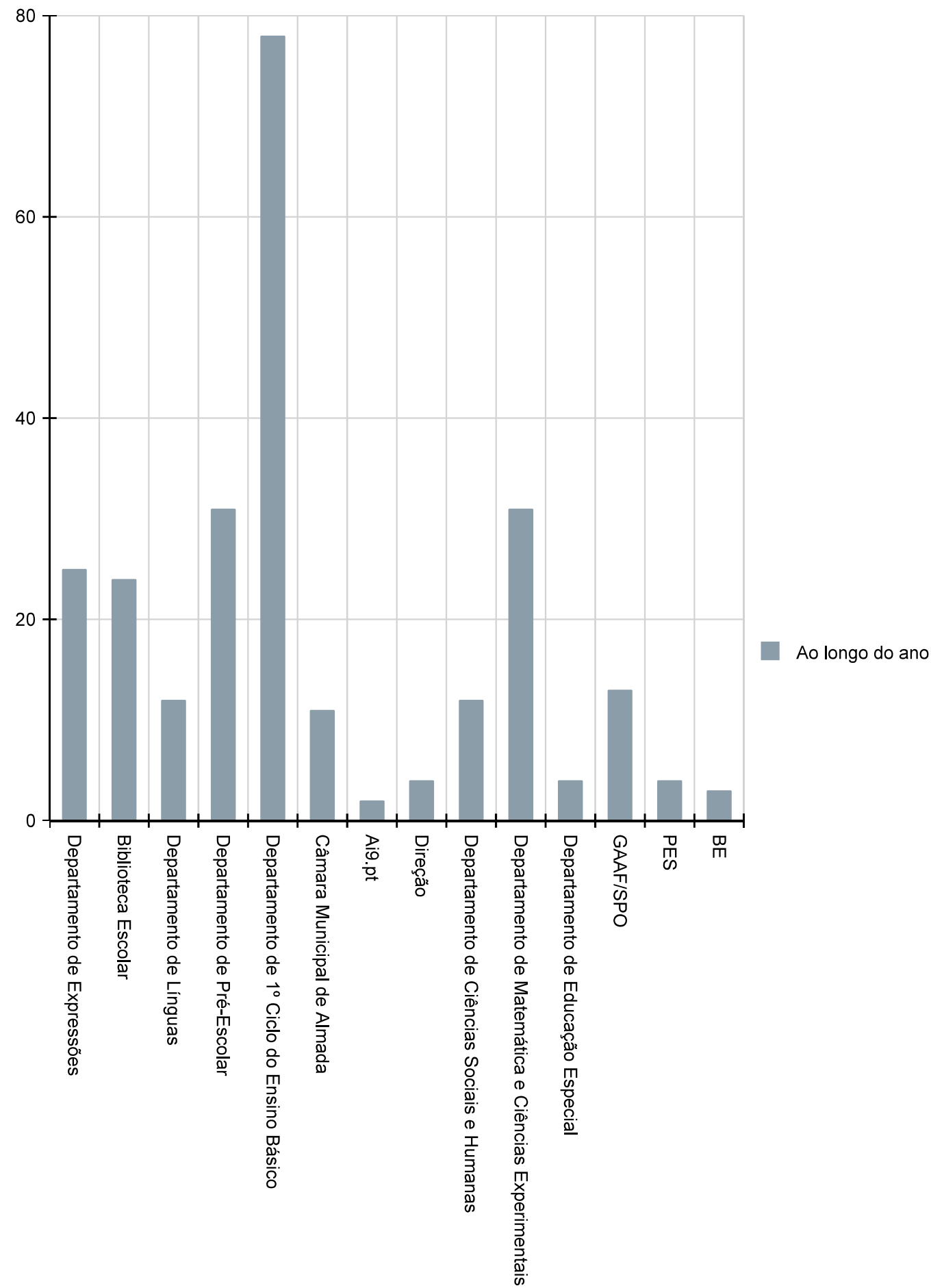


Distribuição ao longo do tempo

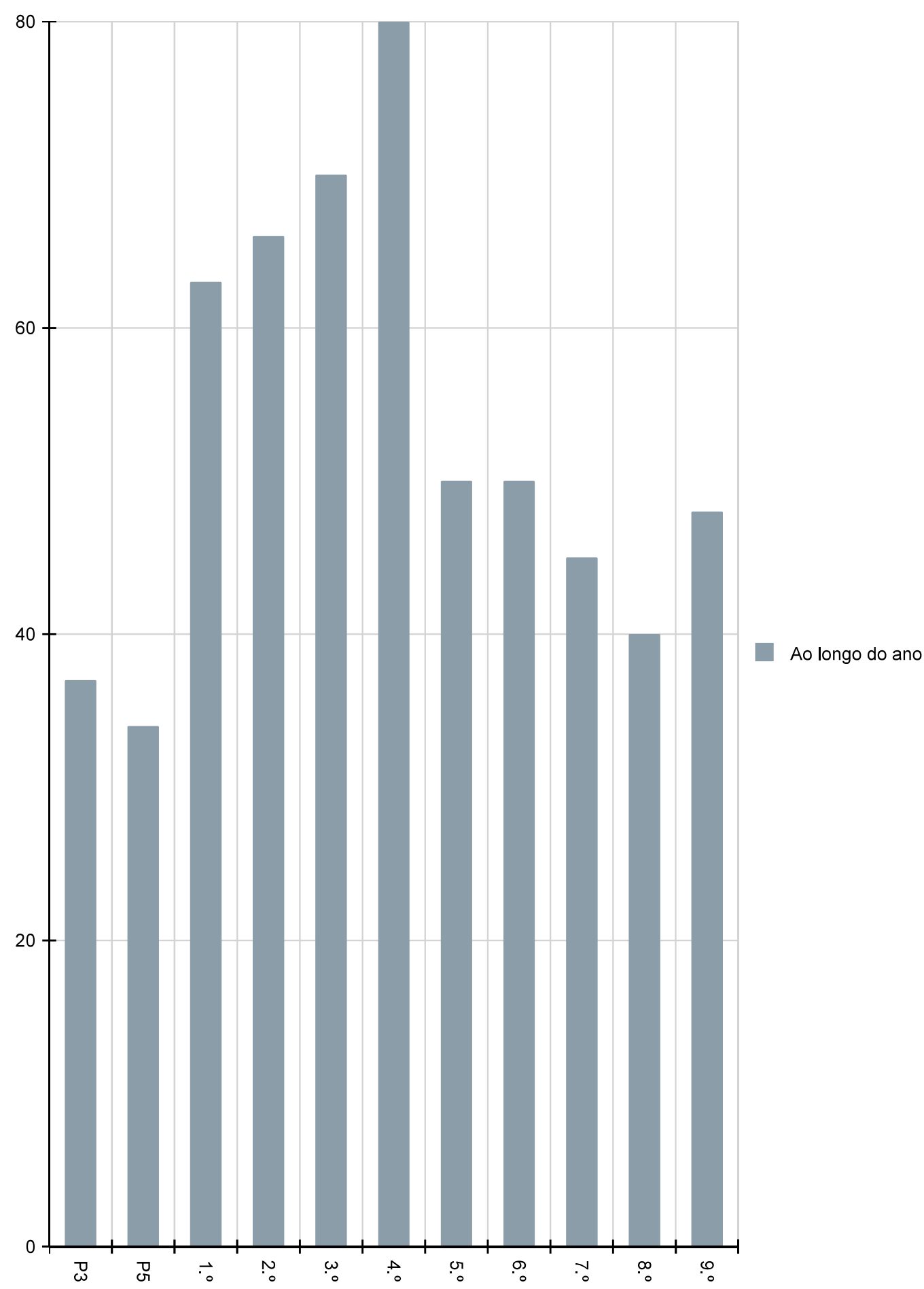
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

