REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: Português Língua Não Materna B1 (Cód. 44) Tipo de prova: Escrita

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico de Português Língua Não Materna (B1), a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (B1) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas.

A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios referidos nas Orientações Programáticas (Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita) pode mobilizar aprendizagens de outros domínios.

Caracterização da prova

- A prova apresenta três grupos de itens.
- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.
-Os itens podem ter como suporte um documento, como por exemplo: textos e imagens.
-A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção(resposta pouco extensa e resposta curta).

Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As cotações encontram-se referidas no final da prova.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos, as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Itens de construção**

Resposta pouco extensa

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
-Não é permitido o uso de corretor, para correção de qualquer resposta, devendo riscar em caso de engano.
- Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: Português Língua Não Materna B1 (Cód. 44)

Tipo de prova: Oral

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico de Português Língua Não Materna (B1), a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (B1) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Domínios	
Compreensão Oral	Capacidade de reconhecer, num suporte escrito, informações de um texto ouvido.
Leitura	Fluência de leitura, expressividade, dicção, ritmo e respeito pela pontuação.
Expressão Oral	Capacidade de se expressar de forma correta e adequada, de acordo com objetivos diversificados.

Caracterização da prova

- A prova apresenta três grupos de itens.
- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.

- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.
- Os itens podem ter como suporte um documento, como por exemplo, textos e imagens.

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- **Item de leitura**

A classificação é atribuída de acordo com os parâmetros: expressividade, fluência e respeito pela pontuação, dicção e ritmo.

- **Item de construção**

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; repertório vocabular; dicção e ritmo.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Leitura Capacidade de ler com fluência um texto em língua portuguesa de tipologia variada.	Leitura fluente e expressiva, respeitando a pontuação, dicção e ritmo.
	Leitura com alguma fluência e expressividade nem sempre respeitando a pontuação, com alguns erros de dicção e ritmo.
	Leitura deficiente, sem fluência e expressividade, não respeitando a pontuação, com graves erros de dicção e ritmo.
Itens de Construção Capacidade de exprimir-se em linguagem adequada à situação de comunicação em questão com uma entoação e pronúncia corretas. Fluência da expressão oral.	Resposta coerente que revela capacidade de expressão adequada à situação da comunicação com fluência, entoação e pronúncia corretas.
	Resposta coerente que revela alguma capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com alguma deficiência a nível da fluência, entoação e pronúncia.
	Resposta pouco coerente que revela pouca capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com muitas deficiências a nível da fluência, entoação e pronúncia.

Material

- Dado tratar-se de uma Prova Oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo Júri da Prova.

Duração

- A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: PORTUGUÊS (Cód. 41) Tipo de prova: Escrita

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de Classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Domínios	Subdomínios
LEITURA E ESCRITA	• Apropriação do sentido global de um texto; • Deteção/reutilização de informação veiculada por um texto; • Explicitação de relações representadas num texto; • Organização e correção da expressão escrita.
GRAMÁTICA	• Conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.
ESCRITA	• Produção de texto(s) escrito(s) com intenções comunicativas diversificadas
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	• Compreensão de texto; • Produção de texto.

Caracterização da prova

- O aluno realiza a prova no enunciado.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina através de três grupos de itens.

- No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Escrita e da Educação Literária. Este grupo inclui duas partes (A e B).
A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo ou poético, e a outra parte tem como suporte textos de caráter informativo.

- No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

- O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

Critérios de Classificação

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura, Escrita e Educação Literária	65
II	Gramática	15
III	Escrita	20

Material

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
- A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação. Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.
- Haverá um período de 15 minutos de intervalo após os 90 minutos, seguindo-se a prova oral que não pode ultrapassar 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: PORTUGUÊS (Cód.41) Tipo de prova: Oral

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico de Português a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Na prova oral, são objeto de avaliação os conhecimentos nos domínios da leitura/compreensão da escrita, do funcionamento da língua e da compreensão/expressão oral.

Os temas/ tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- Leitura e compreensão da Escrita.

- Leitura e interpretação de um texto poético.

- Funcionamento da Língua

- Identificação/ aplicação de elementos /estruturas gramaticais.

- Expressão oral

- Descrição de uma imagem e discussão sobre o seu conteúdo ideológico (pessoas, lugares, sentimentos...).

Caracterização da Prova

- A prova oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina.
- A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínio	Cotação (em pontos)
Leitura e compreensão da Escrita.	50
Funcionamento da Língua	20
Expressão oral	30

Critérios de Classificação

- A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas três atividades a realizar.

- O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: Inglês (Cód. 45) Tipo de prova: Oral

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês e orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova foca-se nas competências comunicativas e áreas de referência intercultural das seguintes áreas temáticas/situacionais:

Eu e os outros:

- Linguagem de sala de aula
- Proteção do Planeta
- Os animais
- A Alimentação
- A Cidade / A Casa
- Atividades de férias

Assim, deve o examinando ser capaz de:

- **Competência Comunicativa**

Interação oral

Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.

Produção oral

Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.

- **Competência Estratégica**

Comunicar eficazmente em contexto.

Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula; reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal para ajudar a transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança e apresentar uma atividade *Show & Tell* à turma ou outros elementos da comunidade educativa.

- **Competência Intercultural**

Reconhecer realidades interculturais distintas.

Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica.

Caracterização da prova

- A prova oral decorre em três momentos distintos:

No 1.º momento, avalia-se o desempenho do aluno na interação oral entre examinador e examinando sobre assuntos do quotidiano e informações pessoais.

No 2.º momento, avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da produção oral e interação oral, em que o examinando identifica objetos que constam numa imagem.

No 3.º momento, avalia-se a descrição e síntese do examinando, em que este analisa, descreve uma imagem relacionada com um tema através de questões.

- O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor/classificador

e os outros dois como examinadores/classificadores.

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Intercultural	Áreas temáticas •Linguagem de sala de aula •Proteção do Planeta •Os Animais •A Alimentação •A Cidade/ A Casa •Atividades de Lazer			
Produção Oral	- Comunicar informação pessoal elementar; - Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas;	5	**Resposta a questões pessoais.**	30
Interação Oral	-Exprimir-se, de forma adequada, em contextos simples; - Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente.	15	**Descrição de uma imagem.**	70

Critérios Gerais de Classificação

- A classificação da prova será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito, de acordo com as categorias e descritores constantes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Material

- Na prova oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

Duração da prova

- A prova tem a duração de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: Inglês (Cód. 45) Tipo de prova: Escrita

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês e orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova foca-se nas competências comunicativas e áreas de referência intercultural das seguintes áreas temáticas/situacionais:

Eu e os outros:

- Linguagem de sala de aula
- Proteção do Planeta
- Os animais
- A Alimentação
- A Cidade / A Casa
- Atividades de férias

Assim, deve o examinando ser capaz de:

- **Competência Comunicativa**

Compreensão oral

Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.

Compreensão escrita

Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas textos ilustrados com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia.

Produção escrita

Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

Competência Intercultural

Reconhecer realidades interculturais distintas.

Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica.

Caracterização da Prova

- O aluno realiza a prova no enunciado.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
-A prova reflete uma visão integradora dos domínios: *"Listening, Reading and writing"*, podendo ainda mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Intercultural	Áreas temáticas •Linguagem de sala de aula •Proteção do Planeta •Os Animais •A Alimentação •A Cidade/ A Casa •Atividades de Lazer/ Os cinco sentidos			
Compreensão do oral	- Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada; - Entender instruções dadas diretamente para completar tarefas; - Entender frases sobre temas estudados.	5-10	**Itens de seleção:** - escolha múltipla; - ordenação.	30
Léxico	-Identificar vocabulário acompanhado por imagens relacionado com as áreas temáticas do 4.ºano.	5-10	**Itens de seleção:** - escolha múltipla; - completamento.	15
Leitura e Escrita	-Compreender frases e textos simples	5-10	**Itens de construção:** - resposta curta. **Item de seleção:** - associação.	**26**
	-Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua, -Reconhecer e usar as estruturas dadas no 4.ºano: -The verb to be; -The verb have got: -Preposições de lugar: in, on ,under.; -Usar lexical chunks ou frases que contenham: -May, can, can´t/like, don´t like.	5-10	**Itens de seleção:** - escolha múltipla; - completamento. **Item de construção:** - resposta curta.	19
	-Utilizar palavras conhecidas; -Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas;	5	**Item de construção:** - resposta curta. - resposta extensa.	10

Critérios Gerais de Classificação

-A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos seguintes critérios:
Gerais e dos critérios específicos de classificação, organizados por Níveis de Desempenho (N5,N4,N3,N2,N1). A cada um desses Níveis é atribuída uma única pontuação, expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As incorreções linguísticas não são tomadas em consideração, a não ser que sejam impeditivas da compreensão da resposta.
- Erros derivados de o examinando copiar mal os dados de uma questão não devem ser tomados em consideração, desde que não afetem a estrutura do item.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas. Se apresentar mais do que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, ser-lhe-á atribuída a classificação de zero pontos.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Completamento

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Itens de construção**

Completamento

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente

corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta curta e resposta extensa

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

-Em relação ao item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocabular, Ortografia.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

-Situações específicas passíveis de desvalorização: desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Material

-Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

- Os lápis de cor serão permitidos apenas nos exercícios com essa indicação.
- Não é permitido o uso de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

- A prova tem a duração de 60 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA (Cód. 47) Tipo de prova: Prática

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do Ensino Básico de Educação Física, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios da área das atividades físicas, sobre os conhecimentos e capacidades que constam nas Aprendizagens Essenciais. A prova tem em conta:

- Desempenho e Oportunidade
- Correção técnica e Expressão
- Capacidade Motora

Caracterização da prova

- A prova é de componente prática,

- A prova é constituída por um conjunto de tarefas organizadas em percurso em situação de jogo.

- A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Caracterização geral da prova

Prova	Blocos/Domínios	Estrutura eDuração	Material
Educação Física 47	**Perícias e manipulações**	- A prova é constituída por um conjunto de tarefas organizadas em percurso e em situação de jogo. - A prova tem aduração de 45 minutos. • O tempo de preparação dos materiais de ativação geral e de experimentação das tarefas não está incluído no tempo.	<u>A ser usado:</u> - calções ou fato de treino e T-shirt; - ténis ou sapatilhas <u>Não permitido:</u> - Uso de qualquer adereço que ponha em risco a integridade física do aluno ou colegas (fios, aneis, pulseiras, relógios, outros) - Realizar a prova sem o vestuário ou calçado adequados.
	Deslocamentos e equilíbrio		
	Jogos		

- Na prova prática de Educação Física, o grau de exigência decorrente das situações de avaliação propostas, bem como o nível de desempenho evidenciado nos critérios de classificação.
- A distribuição da cotação pelos diferentes domínios apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 ▫ Valorização relativa dos domínios/ blocos

Blocos	Cotação (em pontos)
Jogos	20
Perícias e manipulações	40
Deslocamentos e equilíbrios	40

A tipologia de itens apresenta-se no quadro 3.

Quadro 3 ▫ Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	
Itens de concurso	Execução
Itens de circuito técnico	Percurso Sequência

Critérios de Classificação

- A avaliação da prova será realizada através do método de observação direta e registo do nível de desempenho em grelha de avaliação.

- A classificação a atribuir a cada execução técnica resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- As execuções técnicas que não correspondam claramente ao que seja solicitado no enunciado são classificadas com zero pontos. As execuções realizadas parcialmente serão cotadas de acordo com a qualidade das mesmas.

ITENS DE CONCURSO

- Nos itens de concurso, a execução das tarefas propostas é realizada no máximo em dois - ensaios.

ITENS DE CIRCUITO TÉCNICO

- Nos itens de circuito técnico são atribuídas pontuações aos vários elementos que compõem o percurso de acordo com os critérios específicos.

Material

Requerido ao aluno:

• calções ou fato de treino e T-shirt;

• ténis ou sapatilhas.

Não é permitido:

• uso de qualquer adereço que ponha em risco a integridade física do aluno ou dos colegas (fios, anéis, pulseiras, relógio, etc.);

• realização da prova sem o vestuário e o calçado adequados.

Duração

- A prova tem a duração de 45 minutos.

- O tempo de preparação dos materiais, de ativação geral e de experimentação das tarefas não está incluído no tempo de prova.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: Estudo do Meio (Cód. 22) Tipo de prova: Escrita

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico de Estudo do Meio, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio, do 1o ciclo do Ensino Básico e demais documentos curriculares, bem como o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória, aplicando-se supletivamente as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

- A prova apresenta três grupos de itens.
- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.
-A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.
- Os itens podem ter como suporte um documento, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.
-A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Critérios de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As cotações encontram-se referidas no final da prova.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

– seja apresentada uma sequência incorreta;

– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

- Não há lugar a classificações intermédias.

- **Itens de construção**

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por

níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, ou um lápis, nos itens indicados na prova.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- Não é permitido o uso de corretor, para correção de qualquer resposta, devendo riscar, em caso de engano.

Duração

- A prova tem a duração de 60 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Cód. 48)

Tipo de prova: Oral

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais Cidadania e Desenvolvimento e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Direitos Humanos, Educação Ambiental e Prevenção Rodoviária.

Caracterização da Prova

- A prova é realizada oralmente.
- Será dividida em duas partes: na primeira parte o professor aplicador apresentará um pequeno filme e na segunda parte o aluno terá de responder ao que o professor solicitar.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Direitos Humanos	Luta contra as desigualdades, a pobreza e a exclusão social	1	**Itens de seleção:** - verdadeiro/falso	40
Educação Ambiental	Fatores da atividade humana que condicionam a vida na Terra	3	**Itens de seleção:** – escolha múltipla	30
Prevenção Rodoviária	Comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão.	1	**Itens de construção:** – resposta curta	30

Critérios de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material

- A prova será realizada oralmente, não sendo necessário qualquer material de escrita.

Duração

- A prova tem a duração de 15 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (Cód. 46) Tipo de prova: Prática

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Artística, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de Classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Artística do ensino básico, incidindo sobre os diversos Domínios programáticos: Apropriação e reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação.

Caracterização da Prova

A prova de Educação Artística é constituída por uma componente escrita (artes visuais) e outra com uma componente escrita/prática (música e expressão dramática/teatro), correspondendo a classificação desta prova à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações das duas componentes.

- **Artes Visuais**
  - ➔ Desenho;
  - ➔ Desenho e expressão livre;
  - ➔ Atividades gráficas sugeridas;
  - ➔ Pintura; Pintura de expressão livre;
  - ➔ Atividades de pintura sugerida.

- **Música**
  - ➔ Voz;
  - ➔ Corpo;
  - ➔ Instrumentos;
  - ➔ Desenvolvimento auditivo;
  - ➔ Expressão e criação musical;
  - ➔ Representação do som.

- **Expressão Dramática/Teatro**
  - ➔ Voz;
  - ➔ Corpo;
  - ➔ Espaço;
  - ➔ Objetos
  - ➔ Linguagem Verbal;
  - ➔ Linguagem não verbal;
  - ➔ Linguagem verbal e gestual.

Critérios de Classificação

- A classificação atribuída a cada exercício da prova prática resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- Nesta prova, a avaliação é feita por observação de componentes de execução técnica e rigorosa, referentes a cada parte do exercício.
- Será atribuída a totalidade da cotação aos exercícios onde seja observada a realização de todas as componentes de execução técnica previstas de acordo com os critérios gerais e específicos de classificação.
- Caso não sejam concretizadas com sucesso, pelo aluno, todas as componentes previstas, será atribuída uma cotação parcial;
- Será atribuída a cotação zero quando não se observa a realização de qualquer componente solicitado.
- A classificação final será atribuída em escala percentual de 0 a 100.

Material

- Caneta de tinta azul indelével;
- Lápis de carvão nº 2, borracha, apara-lápis;
- Lápis de cor; canetas de cor;
- Régua, esquadro e compasso;
- Cola;
- Papel colorido

Duração

- A prova tem a duração de 45 minutos.

  Caderno 1 – 30 minutos

  Caderno 2 – 15 minutos

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: MATEMÁTICA (Cód. 42) Tipo de prova: Escrita

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico de Matemática, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática do ensino básico, incidindo sobre os diversos domínios: Números e Operações; Geometria e Medida; Organização e Tratamento de Dados; Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação.

Caracterização da prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação é apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Temas	Cotação em pontos
I	Números e operações	35
II	Geometria e Medida	35
III	Organização e Tratamento de Dados	20

IV	Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação	10

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
- Alguns itens envolvem a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.
- Os itens estão organizados segundo quatro temas: Números e Operações, Geometria e Medida, Organização e Tratamento de Dados e Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação.

- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

- Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.
Nos itens de construção deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados ou as construções geométricas realizadas, que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final.

Critérios de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e tal classificação é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou as respostas que não possam ser identificadas com clareza são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Em relação ao tipo de resposta, os itens classificam-se em itens de seleção e itens de construção.

- **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s).

Associação/completamento

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Verdadeiro/Falso

Nos itens de Verdadeiro/Falso só deverá ser assinalada a expressão Verdadeira ou Falsa. Se for apresentada mais do que uma resposta e não seja anulada, a classificação a atribuir será de zero pontos.

Ordenação

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

- **Itens de construção**

- Na classificação das respostas não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências: incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta; utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

- Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, essa resposta é classificada com zero pontos.

Completamento e resposta curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita e extensa

Nos itens de resposta restrita e extensa a cotação apresenta-se organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que foram enquadradas essas

respostas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

- Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

- Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

- Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade da resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

- No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

- **<u>Situações específicas passíveis de desvalorização</u>**

Às respostas com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída:

— a classificação de zero pontos, à(s) etapa(s) onde esse erro é cometido, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por etapas;

— a parte inteira de metade da pontuação prevista para o nível de desempenho em que a resposta foi enquadrada, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho.

- Às respostas com incorreções resultantes exclusivamente de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização é aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha e apara-lápis.
Não é permitido o uso do corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: Português Língua Não Materna A2 (Cód. 43)

Tipo de prova: Escrita

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico de Português Língua Não Materna (A2), a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (A2) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas.

A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios referidos nas Orientações Programáticas (Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita) pode mobilizar aprendizagens de outros domínios.

Caracterização da Prova

- A prova apresenta três grupos de itens.
- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.
Os itens podem ter como suporte um documento, como por exemplo: textos e imagens.
- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta pouco extensa, resposta curta).

Critérios de Classificação

-A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As cotações encontram-se referidas no final da prova.
-As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
-Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos, as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
-seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Itens de construção**

Resposta pouco extensa

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Material

-Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

-As respostas são registadas no enunciado da prova.

-Não é permitido o uso de corretor, para correção de qualquer resposta, devendo riscar em caso de engano.

-Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

-A prova tem a duração de 90 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: Português Língua Não Materna A2 (Cód. 43)

Tipo de prova: Oral

1.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo do Ensino Básico de Português Língua Não Materna (A2), a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (A2) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Domínios	
Compreensão Oral	Capacidade de reconhecer, num suporte escrito, informações de um texto ouvido.
Leitura	Fluência de leitura, expressividade, dicção, ritmo e respeito pela pontuação.
Expressão Oral	Capacidade de se expressar de forma correta e adequada, de acordo com objetivos diversificados.

Características e Estrutura

- A prova apresenta três grupos de itens.
- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.

- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.
- Os itens podem ter como suporte um documento, como por exemplo, textos e imagens.

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- **Item de leitura**

A classificação é atribuída de acordo com os parâmetros: expressividade, fluência e respeito pela pontuação, dicção e ritmo.

- **Item de construção**

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; repertório vocabular; dicção e ritmo.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Leitura Capacidade de ler com fluência um texto em língua portuguesa de tipologia variada.	Leitura fluente e expressiva, respeitando a pontuação, dicção e ritmo.
	Leitura com alguma fluência e expressividade nem sempre respeitando a pontuação, com alguns erros de dicção e ritmo.
	Leitura deficiente, sem fluência e expressividade, não respeitando a pontuação, com graves erros de dicção e ritmo.
Itens de Construção Capacidade de exprimir-se em linguagem adequada à situação de comunicação em questão com uma entoação e pronúncia corretas.	Resposta coerente que revela capacidade de expressão adequada à situação da comunicação com fluência, entoação e pronúncia corretas.
	Resposta coerente que revela alguma capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com alguma deficiência a nível da fluência, entoação e pronúncia.
Fluência da expressão oral.	Resposta pouco coerente que revela pouca capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com muitas deficiências a nível da fluência, entoação e pronúncia.

Material

-Dado tratar-se de uma Prova Oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo Júri da Prova.

Duração

- A prova tem a duração máxima de 15 minutos.