

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

2º Ano de Escolaridade – 1º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita do Laboratório de Leitura e Escrita

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO da Oferta Complementar - Laboratório de Leitura e Escrita do 2º Ano do 1º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária e Escrita.

Caracterização da prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Leitura	Texto narrativo: – sentido global do texto.	6	Itens de seleção: – escolha múltipla; – completamento; – ordenação.	57

Educação Literária	Texto narrativo: – ideias principais; – recursos expressivos; – personagens ; – comportamentos e sentimentos da personagem.	3	Itens de construção: – resposta curta.	23
Escrita	– tema; – estrutura; – coesão textual; – vocabulário; – sintaxe; – morfologia; – pontuação; – ortografia.	1	Item de construção: – resposta extensa.	20

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

• Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registre mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Associação/completamento

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

- **Itens de construção**

Completamento

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta curta e extensa

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação;
- plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui a pergunta 11, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Lápis de cor, apenas no momento em que é solicitado.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

2º Ano de Escolaridade – 1º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Cidadania e Desenvolvimento

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Cidadania e Desenvolvimento do 2.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do ensino básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, nomeadamente incidindo sobre os diversos Domínios Programáticos: Direitos Humanos; Educação ambiental; Segurança, Defesa e Paz; Bem-estar animal.

Caracterização da prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Direitos Humanos	- Conhecimento de si e do outro.	9	Itens de seleção: – Escolha múltipla. Itens de construção: - Resposta curta; – Completamento; - Desenho; - Pintura.	40
Educação Ambiental	- Compreender a construção de compromissos éticos e cívicos como condição para a criação de uma sociedade sustentável. - Noção de sustentabilidade. - Tomar consciência da necessidade de cuidar e preservar a vida humana e restante natureza.	3	Itens de construção: - Resposta curta; – Desenho.	20
Segurança, Defesa e Paz	- Compreender a conduta cívica. - Compreender e adquirir comportamentos de segurança.	4	Itens de construção: – Resposta curta.	16
Bem-Estar Animal	- Adotar comportamentos de proteção e de cuidados a ter com os animais. - Preferências.	4	Item de construção: – Resposta curta.	19

Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

• Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registre mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

• Itens de construção

Completamento

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta curta e extensa

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

2º Ano de Escolaridade – 1ºCiclo do Ensino Básico

Prova Prática de Educação Física

2 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Educação Física do 2.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física do 1º Ciclo e o Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada nesta componente curricular passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, relativamente à área das atividades físicas.

Caracterização da prova

- A prova de Educação Física é constituída por uma parte prática com a duração de noventa minutos onde serão avaliados os seguintes blocos:

Bloco	Cotação (em pontos)
Deslocamentos e Equilíbrios: permite avaliar ações motoras básicas no solo e em aparelhos, encadeadas ou em combinação de movimentos	25
Ginástica: permite avaliar atividades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	40
Perícias e Manipulações: avaliações motoras básicas com aparelhos portáteis, encadeadas ou em combinação de movimentos.	35

CrITÉrios Gerais de Classificação

- Na avaliação dos alunos em prova (observação, registo e classificação) serão consideradas a destreza, a habilidade e o conhecimento das técnicas.
- A prova prática realiza-se através da execução de exercícios, sem os quais não será cotada. É classificada com zero pontos qualquer tarefa que o aluno não realize.

Material

O aluno deverá estar equipado com:

- Calções ou fato de treino e t-shirt;
- Ténis ou sapatilhas.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

2º Ano de Escolaridade – 1ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Estudo do Meio

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Estudo do Meio do 2.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre três temas de referência: Sociedade, Natureza, Tecnologia e Sociedade/Natureza/Tecnologia.

Caracterização da prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Sociedade	- Fontes documentais para conhecimento do passado pessoal e familiar; - Factos e locais significativos para a história pessoal ou de pessoas próximas localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo; - Instituições e serviços; - A importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução de conflitos; - Múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades; - Influências de outros países e culturas no nosso dia a dia; - Valorizar e aplicar os Direitos da Criança.	7		35
Natureza	- Distinguir os principais órgãos do corpo humano associando-os à sua função vital; - A importância dos ossos e músculos para o movimento e equilíbrio do corpo humano e conhecer os cuidados específicos para o seu bom funcionamento (postura e atividade física); - Comportamentos e atitudes que promovem o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo; - Importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos; - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva e propor medidas de prevenção e proteção adequadas; - Identificar símbolos informativos; - Localizar Portugal na Europa e no Mundo; - Estados do tempo típicos das estações do ano em Portugal; - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis - Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas) com o seu habitat; - Relacionar o desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza como forma de luta contra as ameaças à biodiversidade.	7	Itens de seleção: - escolha múltipla; - completamento; - associação; - verdadeiro/falso; - ordenação Itens de construção: - completamento; - resposta curta; - resposta restrita; - resposta extensa.	35

Tecnologia	- Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do quotidiano; - Transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento dos materiais.	2		10
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	- Elaborar itinerários; - Descrever elementos naturais e humanos através da recolha de informação; - Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos; - Representar lugares reais próximos no tempo e no espaço; - Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo) e a necessidade da sua preservação; - Questionar sobre problemas ambientais existentes perto de onde vive e apresentar propostas de intervenção; - Colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar num processo de construção de conhecimento contínuo; - Meios de comunicação social e meios de comunicação pessoal	4		20

Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), terá classificação de zero pontos. Incorreções linguísticas não são tomadas em consideração, a não ser que sejam impeditivas da compreensão da resposta.

• Itens de seleção

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas. Se apresentar mais que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, terá a classificação de zero pontos.

Verdadeiro/Falso

Nos itens de verdadeiro/falso, o examinando deve apenas assinalar se a expressão apresentada é verdadeira ou falsa. Se apresentar mais que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, terá a classificação de zero pontos.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Completamento

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

• **Itens de construção**

Completamento e Resposta curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita e extensa

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema, Coerência e Pertinência da Informação.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.
- O uso de lápis de carvão ou de cor só é permitido nos itens em que essa indicação é dada.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

2º Ano de Escolaridade – 1º Ciclo do Ensino Básico

Prova Prática de Educação Artística

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Educação Artística do 2.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Artística do ensino básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, nomeadamente incidindo sobre os diversos Domínios Programáticos: Apropriação e reflexão; Interpretação e comunicação; Experimentação e criação.

Caracterização da prova

- A prova é constituída por uma componente prática e reflete uma visão integradora e articulada das diferentes áreas da disciplina de Educação Artística e compreende um conjunto de orientações para a concretização/execução das tarefas.
- Todas as respostas, construções e execuções deverão ser realizadas nos espaços reservados para o efeito.
- A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
<u>Artes Visuais</u> Experimentação e criação Interpretação e comunicação	- Integrar a linguagem das artes visuais, assim como várias técnicas de expressão: pintura; desenho. - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos. - Compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual	5	Itens de construção: - Desenho; - Pintura; - Recorte; - Colagem.	50
<u>Música</u> Experimentação e criação	- Usar o corpo como fonte sonora para criação de pequenas sequências rítmicas. - Utilizar vocabulário e convencional para nomear e comparar diversos tipos de instrumentos musicais.	3	Itens de construção: - Resposta curta; - Desenho.	20
<u>Dança</u> Apropriação e reflexão	- Adequar movimentos do corpo com estruturas rítmicas, integrando diferentes elementos do Tempo: padrões rítmicos.	1	Itens de construção: - Resposta curta.	5
<u>Expressão Dramática/Teatro</u> Experimentação e criação	- Utilizar a voz de diferentes formas (ritmo e intensidade) e o corpo (postura, gestos, expressões faciais) para caracterizar personagens.	2	Item de construção: - Resposta curta.	25

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. Na execução dos itens serão levados em consideração os seguintes aspetos:

- Conhecimento dos conceitos básicos;
- Uso conveniente e adequado desses mesmos conceitos;
- Utilização equilibrada e harmoniosa dos materiais e técnicas;
- Rigor na execução;
- Aplicação de técnicas e procedimentos de forma criativa e expressiva;
- Capacidade de relação e comunicação;
- Capacidade de improvisação;
- Criatividade e expressividade.

- **Itens de construção**

resposta curta

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

- As tarefas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

- O aluno deve ser portador do seguinte material:
- Lápis de grafite;
- Borracha;
- Afia-lápis;
- Canetas de feltro;
- Lápis de cor;
- Tesoura;
- Cola.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

2º Ano de Escolaridade – 1º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Matemática

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de matemática do 2.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 2.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, nomeadamente Números e Operações, Geometria e Medidas e Organização e Tratamento de Dados.

Caracterização da prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Números e Operações	- Números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Adição e subtração; - Multiplicação; - Sequências e regularidades.	11	Itens de seleção: – escolha múltipla; – completamento; – associação. Itens de construção: – resposta curta.	65,5
Geometria e Medida	- Figuras geométricas; - Medida: volume e capacidade, tempo, dinheiro, problemas.	3	Itens de seleção: – escolha múltipla; – completamento; – associação. Itens de construção: – resposta curta.	13
Organização e Tratamento de Dados	- Representação de conjuntos; - Representação de dados.	63	Itens de seleção: – escolha múltipla; – completamento; – associação. Itens de construção: – resposta curta.	21,5

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

• Itens de seleção

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Associação/completamento

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho (separando a questão por partes de resposta). A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Itens de construção**

Resposta curta

Nos itens de resposta curta e, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.

- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

2º Ano de Escolaridade – 1ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Português

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Português do 2.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão oral); na Leitura e Educação Literária, Gramática e Escrita.

Caracterização da prova

- A prova é constituída por um caderno com duas partes distintas. O aluno realiza a prova no enunciado.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, por exemplo, figuras e textos.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Oralidade (Compreensão do oral)	Texto narrativo – Utilizar técnicas para selecionar e reter a informação.	5	Itens de seleção: - escolha múltipla; - ordenação; - verdadeiro/falso; - complemento; - associação	25
Leitura/ Educação Literária	– Sentido global do texto; - Personagens principais; - Organizar os acontecimentos do texto; - Monitorizar a compreensão; - Ações principais; - Casos de leitura; - Acentos gráficos.	16	Itens de seleção: - escolha múltipla; - ordenação; - verdadeiro/falso; - complemento; - associação Itens de construção: - resposta curta; - resposta restrita; - complemento	35
Gramática	- Classe de palavras: Nome, verbo, adjetivo qualificativo, determinante artigo definido e indefinido; - Sinónimos/antónimos; - Plural/ singular; - Masculino/ feminino.	5	Itens de seleção: - escolha múltipla; - complemento; - verdadeiro/falso; - associação	15
Escrita	- Planificação do texto; - Ideias- chave; - Encadeamento dos acontecimentos.	1	Item de construção: - resposta extensa.	25

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível

identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de seleção**

Escolha Múltipla

Nos itens de Escolha Múltipla, a cotação total do item é apenas atribuída quando se verifica de forma inequívoca a única opção correta. Serão atribuídos zero pontos às respostas em que sejam assinaladas uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Ordenação

Nos itens de Ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência seja a integralmente correta e completa. Todas as outras respostas têm classificação de zero pontos.

Associação / Completamento

Nos itens de Associação e nos de Completamento, a cotação total dos itens é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a associação ou o completamento totalmente correto. Às associações ou completamentos incorretos ou incompletos serão atribuídos zero pontos.

Verdadeiro/Falso

Nos itens de Verdadeiro/Falso só deverá ser assinalada a expressão Verdadeira ou Falsa. Se for apresentada mais do que uma resposta e não seja anulada, a classificação a atribuir será de zero pontos.

Completamento

Nos itens de Completamento poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- **Itens de construção**

Completamento

Nos itens de Completamento e nos de Resposta Curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta Curta e extensa

Nos itens de Resposta Restrita e de Resposta Extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nas respostas classificadas

por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os tomados em consideração.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, a classificação das respostas terá em conta, para além do conteúdo, a organização sintática e a correção da expressão escrita.

Resposta extensa

Em relação ao item de resposta extensa que constitui a produção escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema, Tipologia, Organização morfológica e sintática, Coerência, Ortografia e Vocabulário. Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Situações específicas de desvalorização

- Erros de ortografia e de construção frásica (no plano ortográfico, incluem-se o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.);
- Caligrafia ilegível.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Primeira parte – 45 minutos;
- Segunda parte – 45 minutos.