

# INFORMAÇÃO-PROVA

---

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

**3º Ano de Escolaridade - 1º Ciclo do Ensino Básico**

---

**Prova Escrita de Inglês**

5 Páginas

---

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Inglês do 3.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês e orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

A prova foca-se nas competências comunicativas e áreas de referência intercultural das seguintes áreas temáticas/situacionais:

Eu e os outros:

- Saudações e apresentações elementares
- Identificação pessoal
- Família
- Numerais cardinais até 50
- Dias da semana
- Meses do ano...
- Escola e rotinas
- Jogos
- Meios de transporte

- Tempo atmosférico
- Cores
- Vestuário
- Animais de estimação

Assim, deve o examinando ser capaz de:

- **Competência Comunicativa**

- Compreensão oral

Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.

- Compreensão escrita

Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas textos ilustrados com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia.

- Produção escrita

Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

- Competência Intercultural

Reconhecer realidades interculturais distintas.

Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica.

## **Caracterização da Prova**

- O aluno realiza a prova no enunciado.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- A prova reflete uma visão integradora dos domínios: "*Listening, Reading and writing*", podendo ainda mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

- A prova é cotada para 100 pontos.

- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

**A estrutura da prova:**

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Intercultural	Áreas temáticas - Saudações e apresentações elementares; Identificação pessoal; Família; Numerais cardinais até 50; Dias da semana; Meses do ano...; Escola e rotinas; Jogos; Meios de transporte; Tempo atmosférico; Cores; Vestuário; Animais de estimação.			
Compreensão do oral	-Compreender palavras e expressões muito simples, articuladas de forma clara e pausada; -Entender instruções dadas diretamente para completar tarefas; -Entender frases sobre temas estudados.	5-10	<b>Itens de seleção:</b> – escolha múltipla; – ordenação.	30
Léxico	-Identificar vocabulário acompanhado por imagens relacionado com as áreas temáticas do 3.ºano.	24	<b>Itens de seleção:</b> – escolha múltipla; – complemento.	39
Leitura e Escrita	-Compreender palavras e expressões muito simples.	5-10	<b>Itens de construção:</b> – resposta curta.  <b>Item de seleção:</b> – associação.	<b>15</b>
	-Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua, -Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.ºano: -The verb to be; -Preposições de lugar: in, on ,under. ; • -Usar lexical chunks ou frases que contenham: Nouns in the singular and in the plural • Adjectives (hot) • Personal pronouns • Verb to be Question words	5-10	<b>Itens de seleção:</b> – escolha múltipla; – complemento.  <b>Item de construção:</b> – resposta curta.	10
	-Utilizar palavras conhecidas; -Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas; Escrever sobre si.	3	<b>Item de construção:</b> – resposta curta. - resposta extensa.	6

## **Critérios Gerais de Classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos seguintes critérios:

Gerais e dos critérios específicos de classificação, organizados por Níveis de Desempenho (N5,N4,N3,N2,N1). A cada um desses Níveis é atribuída uma única pontuação, expressa por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- As incorreções linguísticas não são tomadas em consideração, a não ser que sejam impeditivas da compreensão da resposta.

- Erros derivados de o examinando copiar mal os dados de uma questão não devem ser tomados em consideração, desde que não afetem a estrutura do item.

- **Itens de seleção**

### Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas. Se apresentar mais do que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, ser-lhe-á atribuída a classificação de zero pontos.

### Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### Ordenação

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### Completamento

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Itens de construção**

Completamento

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita e de resposta extensa

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

-O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Em relação ao item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocabular, Ortografia.

- Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

Situações específicas passíveis de desvalorização: desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

**Material**

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

- Os lápis de cor serão permitidos apenas nos exercícios com essa indicação.

- Não é permitido o uso de dicionário.

- Não é permitido o uso de corretor.

**Duração da prova**

- A prova tem a duração de 90 minutos.

# INFORMAÇÃO-PROVA

---

## PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

---

### 3º Ano de Escolaridade – 1ºCiclo do Ensino Básico

---

#### Prova Escrita de Cidadania e Desenvolvimento

3 Páginas

---

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Cidadania e Desenvolvimento do 3.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais Cidadania e Desenvolvimento e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável; Saúde e Bem-estar Animal.

#### Caracterização da prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

### A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Educação Ambiental / Desenvolvimento Sustentável	Fatores da atividade humana que condicionam a vida na Terra.	3	<b>Item de seleção:</b> - escolha múltipla; - associação; - verdadeiro / falso.	28
Saúde	Promoção de comportamentos saudáveis.	3	<b>Itens de construção:</b> - completamento; - resposta - curta/restrita.	42
Bem-estar Animal	Promoção do respeito e cuidados a ter com os animais.	2		30

### CrITÉRIOS Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### • Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registre mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

#### associação/completamento

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

#### • Itens de construção

##### Completamento

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta/extensa as respostas são classificadas tendo em conta o conteúdo apresentado.

## **Material**

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Lápis de cor e canetas de feltro.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

- A prova tem a duração de 90 minutos.

# INFORMAÇÃO-PROVA

---

## PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

---

### 3º Ano de Escolaridade – 1ºCiclo do Ensino Básico

---

#### Prova Prática de Educação Física

2 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Educação Física do 3.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A Prova Extraordinária de Avaliação tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física do 1º Ciclo e o Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada nesta componente curricular passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, relativamente à área das atividades físicas.

#### Caracterização da prova

- A prova de Educação Física é constituída por uma parte prática com a duração de noventa minutos onde serão avaliados os seguintes blocos:

<b>Bloco</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Deslocamentos e Equilíbrios: permite avaliar ações motoras básicas no solo e em aparelhos, encadeadas ou em combinação de movimentos.	25
Ginástica: permite avaliar atividades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	40
Perícias e Manipulações: avaliações motoras básicas com aparelhos portáteis, encadeadas ou em combinação de movimentos.	35

### **Critérios Gerais de Classificação**

- Na avaliação dos alunos em prova (observação, registo e classificação) serão consideradas a destreza, a habilidade e o conhecimento das técnicas.
- A prova prática realiza-se através da execução de exercícios, sem os quais não será cotada. É classificada com zero pontos qualquer tarefa que o aluno não realize.
- A prova é cotada para 100 pontos

### **Material**

- O aluno deverá estar equipado com:
  - calções ou fato de treino e t-shirt;
  - ténis ou sapatilhas.

### **Duração**

- A prova tem a duração de 90 minutos.

# INFORMAÇÃO-PROVA

---

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

---

## 3º Ano de Escolaridade – 1ºCiclo do Ensino Básico

---

### Prova Escrita de Matemática

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Matemática do 3.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os diversos domínios: Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados.

### Caracterização da prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

#### A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Números e Operações	Números naturais; Números racionais não negativos; Resolução de problemas/ Raciocínio matemático/ Comunicação matemática.	10	<b>Itens de seleção:</b> – escolha múltipla; – associação;	50

Geometria e Medida	Medida: Comprimento e Área Massa e Capacidade; Unidades de tempo; Resolução de problemas/ Raciocínio matemático/ Comunicação matemática.	8	– ordenação; –completamento.  <b>Itens de construção:</b> – resposta curta; – resposta restrita; –resposta extensa.	37
Organização e Tratamento de Dados	Representação e interpretação de dados; Resolução de problemas/ Raciocínio matemático/ Comunicação matemática.	4		13

## Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

### • Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registre mais opções do que as pedidas, ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s).

#### Associação/completamento

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### Ordenação

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

### • Itens de construção

#### Completamento

Nos itens de completamento e nos de resposta restrita, curta e/ou extensa poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Resposta curta

A cotação do item de resposta curta só é atribuída às respostas totalmente corretas. No entanto, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Resposta restrita e extensa

Nos itens de resposta restrita e extensa a cotação apresenta-se organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Material**

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Lápis de cor: azul, verde, castanho e amarelo.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

- A prova tem a duração de 90 minutos.

# INFORMAÇÃO-PROVA

---

## PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

---

### 3º Ano de Escolaridade – 1º Ciclo do Ensino Básico

---

#### Prova Prática de Educação Artística

3 Páginas

---

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Educação Artística do 2.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Expressão Artística e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre Experimentação e criação; Interpretação e comunicação; Apropriação e reflexão.

#### Caracterização da prova

- A prova é constituída por uma componente prática e reflete uma visão integradora e articulada das diferentes áreas da disciplina de Educação Artística e compreende um conjunto de orientações para a concretização/execução das tarefas.

- Todas as respostas, construções e execuções deverão ser realizadas nos espaços reservados para o efeito. Podem existir páginas que serão utilizadas para recorte e aplicação da prova, e por sua vez, os itens podem ter como suporte diversos documentos (textos, construções, figuras, ...).

- Os itens podem não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

- A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

### A estrutura da prova:

Áreas	Domínios	Cotação (empontos)
ARTES VISUAIS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentação e criação;</li><li>• Interpretação e comunicação;</li><li>• Apropriação e reflexão;</li></ul>	25
DANÇA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentação e criação;</li><li>• Interpretação e comunicação;</li><li>• Apropriação e reflexão;</li></ul>	25
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentação e criação;</li><li>• Interpretação e comunicação;</li><li>• Apropriação e reflexão;</li></ul>	25
EXPRESSÃO DRAMÁTICA /TEATRO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentação e criação;</li><li>• Interpretação e comunicação;</li><li>• Apropriação e reflexão;</li></ul>	25

### Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. Na execução dos itens serão levados em consideração os seguintes aspetos:

- Conhecimento dos conceitos básicos;
- Uso conveniente e adequado desses mesmos conceitos;
- Rigor na execução;
- Aplicação de técnicas e procedimentos de forma criativa e expressiva
- Capacidade de relação e comunicação;
- Capacidade de improvisação;
- Desenvolvimento das possibilidades expressivas do corpo, voz, espaço, ...;
- Criatividade e expressividade. As tarefas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zeropontos.

### Material

- O aluno deve ser portador do seguinte material:

- Lápis de grafite;
- Borracha;
- Afia-lápis;

- Canetas de feltro;
- Lápis de cor;
- Lápis de cera;
- Tesoura;
- Cola;
- Diferentes tipos de papel;
- Materiais reutilizáveis;
- Pasta de modelagem.

- Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

- A prova tem a duração de 90 minutos.

### **PARTE A**

Nesta parte serão avaliados os domínios da Dança, Música e Expressão Dramática/Teatro, tem a duração de 30 minutos repartidos da seguinte forma:

- 15 minutos para os itens de Música e Dança;
- 15 minutos para os itens de Expressão Dramática/Teatro.

No final do tempo previsto para a realização da Parte A da prova, haverá um intervalo de 15 minutos, a que se seguirá a Parte B.

### **PARTE B**

Nesta parte da prova será avaliado o domínio das Artes Visuais, tem a duração de 60 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

# INFORMAÇÃO-PROVA

---

## PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

---

### 3º Ano de Escolaridade – 1º Ciclo do Ensino Básico

---

#### Prova Escrita de Estudo do Meio

4 Páginas

---

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Estudo do Meio do 3.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos domínios: Sociedade, Natureza, Tecnologia e Sociedade/Natureza/Tecnologia.

#### Caracterização da prova

- O aluno realiza a prova no enunciado.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, mapas tabelas e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas apresentados nas Orientações Curriculares da disciplina.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios curriculares.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

## A estrutura da prova:

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
Sociedade	20 - 35
Natureza	20 - 35
Tecnologia	5 - 15
Natureza/ Sociedade/ Tecnologia	10 - 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por item**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DESELEÇÃO	Escolha Múltipla	10 a 25	1 a 12
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento	5 a 10	1 a 12
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

## Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação expressa de forma quantitativa.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), terá a classificação de zero pontos.

Incorreções linguísticas não são tomadas em consideração, a não ser que sejam impeditivas da compreensão da resposta.

### • Itens de seleção

#### Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas. Se apresentar mais que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, terá a classificação de zero pontos.

#### Verdadeiro /falso

Nos itens de verdadeiro /falso, o examinando deve apenas assinalar se a expressão apresentada é verdadeira ou falsa. Se apresentar mais que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, terá a classificação de zero pontos.

#### Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### Ordenação

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### Completamento

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### • **Itens de construção**

#### Completamento e resposta curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### Resposta restrita e extensa

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tipos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

#### Resposta extensa

No item de resposta extensa a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema, Coerência e Pertinência da Informação.

### **Material**

- O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

- O uso de lápis de carvão ou de cor só é permitido nos itens em que essa indicação é dada.
- Não é permitido o uso de corretor

## **Duração**

- A prova tem a duração de 90 minutos.

# INFORMAÇÃO-PROVA

---

## PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

---

### 3º Ano de Escolaridade – 1º Ciclo do Ensino Básico

---

#### Prova Escrita de Laboratório de Atividades Diferenciadas

3 Páginas

---

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO da Oferta Complementar- Laboratório de Atividades Diferenciadas do 3.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: Experiências (Sociedade/Natureza/Tecnologia, Comunicar e Colaborar) e Desafios matemáticos (Números e Operações, Geometria e medida, Organização e tratamento de dados, Criar e Inovar)

#### Caracterização da prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

## A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Experiências	- Identificar sinalética - Reconhecer instrumentos de laboratório - Identificar fenómenos - Identificar os passos no decurso de experiências	7	<b>Item de seleção:</b> - escolha múltipla. - associação/ completamento - ordenação; <b>Item de construção:</b> - resposta curta. - resposta extensa	50
Desafios Matemáticos	- Resolver situações problemáticas - Identificar procedimentos de segurança nos meios digitais Identificar símbolos tecnológicos - Reconhecer linguagem tecnológica	7	<b>Itens de seleção:</b> - ordenação; - escolha múltipla. <b>Item de construção:</b> - resposta curta. - resposta extensa	50

## Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

### • Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registre mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

### Associação/completamento

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

- **Itens de construção**

Completamento e resposta curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta curta e extensa

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Material**

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Folha de rascunho branca.
- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

- A prova tem a duração de 90 minutos.

# INFORMAÇÃO-PROVA

---

## PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

---

### 3º Ano de Escolaridade – 1º Ciclo do Ensino Básico

---

#### Prova Escrita de Português

3 Páginas

---

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO de Português do 3.º Ano do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

#### Caracterização da prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

## A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Oralidade (Compreensão)	Texto narrativo –Utilizar técnicas para selecionar e reter a informação.	7	<b>Item de seleção:</b> - escolha múltipla.	14
Leitura / Ed. Literária	Texto narrativo: - ideias-chave; - tema e assunto; - sentido do texto - exprimir a opinião.	7	<b>Itens de seleção:</b> - ordenação; - escolha múltipla. <b>Item de construção:</b> - resposta curta.	25
Gramática	Reconhecer classes de palavras; Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático.	12	<b>Itens de seleção:</b> – completamento; - escolha múltipla. <b>Item de construção:</b> – resposta curta.	31
Escrita	Escrever um texto: Textualização; Coerência; Estruturação; Vocabulário; Ortografia.	1	<b>Item de construção:</b> – resposta extensa.	30

## Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

### • Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registre mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

### associação/completamento

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### ordenação

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

## • **Itens de construção**

### completamento

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### resposta curta e de resposta extensa

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Textualização; Coerência; Estruturação; Vocabulário e Ortografia.

- Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

## **Material**

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Folha de rascunho branca.
- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

- A prova tem a duração de 90 minutos.