

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: INGLÊS (Cód. 21)

Tipo de prova: **Oral**

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês para os 7.º, 8.º e 9.º anos e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001). Será objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e interação/produção oral de acordo com a dimensão sociocultural prevista no respetivo ciclo de ensino. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos pragmáticos e os respetivos processos de operacionalização.

Características e Estrutura

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que se encontram inseridas nos domínios/áreas de referência prescritos(as) pelo Programa da disciplina. As atividades solicitadas ao aluno terão como suporte um texto, documentos ou imagens fornecidas pelo júri. A prova apresenta a seguinte estrutura:

ATIVIDADE 1

Compreensão / Interação Oral

O examinando deverá:

- Apresentar-se;
- Falar de si e do meio que o rodeia;
- Descrever atividades quotidianas;
- Expressar gostos, preferências e desejos.

ATIVIDADE 2

Produção Oral

O examinando deverá:

- Descrever uma imagem;
- Organizar a informação.

ATIVIDADE 3

Interação Oral

O examinando deverá:

- Participar num diálogo de cooperação para resolução de uma atividade.
- Trocar informações e opiniões
- Expressar e justificar opiniões

Critérios Gerais de Classificação

Em qualquer parte da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

- . Âmbito - 25%;
- . Correção - 15%;
- . Fluência - 10%;
- . Desenvolvimento temático e coerência- 25%
- . Interação - 25%

Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: FÍSICO-QUÍMICA (Cód. 11)

Tipo de prova: Escrita + Prática

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Terra no Espaço
- Terra em Transformação
- Sustentabilidade na Terra
- Viver melhor na Terra

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.
As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias ou esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades previstas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Físico-Química são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Quer a prova escrita, quer a prova prática, têm a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (Cód. 24)

Tipo de prova: Escrita

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Colaborar e comunicar;
- Criar e inovar.

Caracterização da prova

Estrutura

A prova é cotada para 100 pontos. A prova, apresentada em formato digital, é constituída por dois grupos.

- O primeiro grupo é constituído por 2 questões.
- O segundo grupo é constituído por um grupo de 13 questões.

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; - Conhecer diferentes sistemas operativos e os mecanismos de segurança que lhes estão associados; - Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com (licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos. 	2	Itens de construção: - Criação de conteúdos digitais	20
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; 			
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. - Utilizar plataformas digitais adequadas ao contexto a que se destinam, de forma segura e responsável; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando os meios digitais de comunicação e colaboração. 	13	Itens de construção: - Criação de conteúdos digitais	80
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade 			

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis são classificadas com zero por cento.

Itens de construção

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

O não guardar os ficheiros e/ou pastas, no suporte magnético ou ótico invalida a correção das mesmas, o que implica a atribuição de zero pontos às referidas questões. **É da responsabilidade do aluno a gravação sistemática da prova prática.**

Material

A prova será realizada em formato digital.

Será fornecido e/ou autorizado o uso de um computador com ligação à Internet.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: GEOGRAFIA (Cód. 18)

Tipo de prova: Escrita

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 7.º, 8.º e 9.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada incidindo sobre cinco domínios de referência: Terra: estudos e representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades económicas e Contrastes de Desenvolvimento.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar lugares à superfície da Terra • Localizar países e capitais 	4	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associação e correspondência • Distinguir verdadeiro e falso <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta direta e curta 	16
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os principais tipos de clima da Terra 	2	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir verdadeiro e falso • Associação e correspondência 	9
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o comportamento e o crescimento demográfico da População Mundial • Reconhecer as principais áreas urbanas a nível mundial 	6	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associação e correspondência • Completamento <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta direta e curta 	23
Atividades económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os principais tipos: - Agricultura - Turismo 	5	<p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta extensa 	20
Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades e contrastes de desenvolvimento a nível mundial 	5	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir verdadeiro e falso • Completamento <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta extensa 	32

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas que indiquem uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Associação / Correspondência

É classificada com zero pontos qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado, devem ser classificadas por níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A resposta deverá ser organizada partindo dos documentos apresentados, mas desenvolvendo o assunto em análise e relacionando-o com outros, quando tal se justifique. Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de noventa minutos (90).

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS (Cód. 10)

Tipo de prova: Escrita + Prática

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Terra em Transformação
- Terra - um Planeta com Vida
- Sustentabilidade na Terra
- Viver melhor na Terra

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias ou esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades previstas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Quer a prova escrita, quer a prova prática, têm a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

**DISCIPLINA: COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO
ARTÍSTICA (Cód. 97)**

Tipo de prova: Prática

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Complemento à Educação Artística, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3.º ciclo do ensino básico, na disciplina de Complemento à Educação Artística, nos seguintes domínios:

- APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

Caracterização da Prova

A Prova é de carácter prático, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, e incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais. A prova contempla a análise, a reflexão e a interpretação de um objeto, assim como a manipulação de materiais e instrumentos para a criação plástica. É constituída por uma tarefa que segue um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: organização formal e equilíbrio, composição visual, criatividade, técnicas e materiais de expressão.

A tarefa privilegia objetivos diferentes: observar com poder de análise e saber registar; dominar diferentes sentidos e utilizações que o registo gráfico possa assumir; dominar modos próprios de expressão e comunicação.

Tarefa		Cotações em pontos
Grupo I	Desenho de observação Análise, reflexão e interpretação de objetos artísticos	100 pontos
Total:		100 pontos

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) domínio da linguagem plástica;
- b) inter-relação dos elementos visuais na organização e forma da composição;
- c) domínio dos materiais e das técnicas;
- f) criatividade e expressividade na representação;
- g) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

As respostas são registradas em papel de desenho, em formato A3 + (48 cm × 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lapiseira, várias durezas de lápis de grafite H, HB e B
- Borracha e afia-lápis
- Lápis de cor, lápis de cera, marcadores ou outros

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO VISUAL (Cód. 14)

Tipo de prova: Prática

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3.º ciclo do ensino básico, na disciplina de Educação Visual, nos seguintes domínios:

- APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

Caracterização da Prova

A Prova é de carácter prático, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, e incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais. A prova contempla a análise, a reflexão e a interpretação de obras de arte, assim como a manipulação de materiais e instrumentos para a criação plástica. É constituída por duas ou três tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: traçados geométricos, traçados de geometria plana, representação técnica de formas (Axonometrias) e/ou representação técnica das vistas, organização formal e equilíbrio, composição visual, criatividade, técnicas e materiais de expressão.

A prova é constituída por dois grupos distintos: o primeiro incide na execução de traçados de geometria plana, representação das vistas de uma peça em perspetiva e/ou na

representação axonométrica de uma peça; o segundo, na reflexão e interpretação de objetos artísticos e produção de uma composição visual.

Tarefa		Cotações em pontos
Grupo I	Traçados geométricos: Representação técnica de formas (Axonometrias) e/ou Representação das vistas	35 pontos
Grupo II	Análise, reflexão e interpretação de objetos artísticos Composição visual - desenho de objetos e/ou desenho expressivo	65 pontos
Total:		100 pontos

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho e na execução dos traçados geométricos;
- b) representação gráfica correta;
- c) análise, reflexão e interpretação de obras de *design*;
- d) inter-relação dos elementos visuais na organização e forma da composição;
- e) domínio dos materiais e das técnicas;
- f) criatividade e expressividade na representação;
- g) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

As respostas são registradas em papel de desenho, em formato A3 + (48 cm × 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lapiseira, várias durezas de lápis de grafite H, HB e B
- Borracha e afia-lápis
- Lápis de cor, lápis de cera, marcadores ou outros

- Instrumentos de desenho técnico: régua de 40 cm ou 50 cm; esquadro, transferidor e compasso

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA (Cód. 26)

Tipo de prova: Prática

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios de Classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre as áreas/subáreas/matérias seguintes: Jogos Desportivos Coletivos - Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol; Atletismo e Raquetas.

Características e Estrutura

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Aptidão Física	- Teste de Aptidão Aeróbia- Vaivém	1	Prática	15
De entre os Desportos Coletivos abaixo indicados, o aluno deve escolher apenas um.				
Desportos Coletivos	Voleibol: - Serviço por baixo; - Toques de sustentação; - Passe; - Manchete.	4	Prática	40 (4x10pts)
	Basquetebol: - Lançamentos; - Passe de peito; - Passe picado; - Drible em progressão.	4	Prática	40 (4x10pts)
Ginástica	- Rolamento à frente engrupado; - Rolamento à retaguarda engrupado; - Roda; - Ponte; - Avião.	5	Prática	25 (5x5pts)
Atletismo	- Salto em altura (“Tesoura”); - Velocidade	2	Prática	20 (2x10pts)
Total				100 pts

Critérios de Classificação

O aluno será avaliado numa das modalidades da subárea dos Jogos Desportivos Coletivos (Voleibol ou Basquetebol), na subárea da Ginástica (Solo), na subárea do Atletismo (salto em altura e lançamentos) e na Aptidão Física (Teste Vaivém).

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada cotação.

Sempre que o aluno não realizar uma tarefa, é atribuída a cotação de zero pontos. Esta cotação é atribuída se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa.

É atribuída a cotação zero pontos aos desempenhos inadequados à tarefa solicitada. É igualmente atribuída cotação zero pontos nos casos em que o aluno executa uma tarefa, mas sem respeitar as instruções. A classificação a atribuir a cada tarefa é expressa por um número inteiro. A escala de classificação das tarefas apresenta-se nos Quadros 1, 2 e 3 expressando os níveis de desempenho e respetiva cotação. Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O aluno será avaliado na Aptidão Física com um teste de aptidão aeróbia - Vaivém, tendo como referência os Quadros 2 e 3.

Quadro 2 - Níveis de desempenho

	Desportos Coletivos	Ginástica	Atletismo	Aptidão Física
Não executa	0	0	0	Perfil Atlético:15
Executa com muitas dificuldades	2	1	2	
Executa com algumas dificuldades	4	2	4	ZSAF:8
Executa bem	6	3	6	
Executa com correção	10	5	10	Fora da ZSAF: 0

Quadro 3- Tabela de Referência por Género e Idade

Idade	Género	II - Vaivém	
		ZSAF	Perfil Atlético
9	Masc.	13	47
	Fem	13	32
10	Masc.	16	50
	Fem.	16	35
11	Masc.	20	54
	Fem.	20	39

12	Masc.	23	59
	Fem.	22	43
13	Masc.	28	67
	Fem.	25	45
14	Masc.	36	77
	Fem.	27	47
10	Masc.	16	50
	Fem.	16	35
11	Masc.	20	54
	Fem.	20	39
12	Masc.	23	59
	Fem.	22	43
13	Masc.	28	67
	Fem.	25	45
14	Masc.	36	77
	Fem.	27	47

Material

O aluno deverá apresentar-se 10 minutos antes da prova no pavilhão, para se equipar. Requerido ao aluno: Fato treino ou calções, t-shirt, sapatilhas e meias. O aluno não deve usar acessórios (relógio, anéis, pulseiras, fios ou outros adereços) que ponham em risco a sua integridade física.

Duração

A prova prática tem a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: HISTÓRIA (Cód. 19)

Tipo de prova: Escrita

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de História para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes: identificação da informação expressa nos documentos apresentados; explicitação do significado de elementos presentes nos documentos; análise de fontes diversas para comparação de informação; transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos; contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos; mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos. Na prova de História, serão objeto de avaliação os domínios que se encontram discriminados na tabela. Sublinha-se a importância atribuída à História de Portugal e à História Contemporânea.

Características e Estrutura

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em quatro grupos, de resposta obrigatória. A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

QUADRO I
Distribuição da
cotação

Ano de escolaridade	DOMÍNIOS	Questões	Cotações
7.º Ano	A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO - Roma e o Império	Grupo I	25 pontos
8.º Ano	EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI - O Expansionismo português	Grupo II	25 pontos
9.º Ano	DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL - Crise, Ditaduras e Democracia na década de 30; - A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução	Grupo III	25 pontos
	DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 - A desagregação do Estado Novo e a revolução democrática portuguesa	Grupo IV	25 pontos
TOTAL			100 pontos

Critérios de Classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido,

segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

Nas questões de resposta curta serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Material

As respostas são registadas no enunciado da prova, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de noventa (90) minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: FRANCÊS (Cód. 16)

Tipo de prova: **Escrita**

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, nos domínios da Compreensão / Interpretação, Gramática e a Produção Escrita. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina de francês, para o 3º ciclo do ensino básico.

Características e Estrutura

Conteúdos	Domínios	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Classificação
Grupo I				
TEMÁTICOS - Estudos e Vida Ativa; - Cooperação Internacional e Direitos	COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - Apreender o sentido global de um texto;	Questionário verdadeiro / falso (4 questões) Pergunta/resposta (3 questões)	A- 14 pontos B- 6 pontos C - 20 pontos	FATORES DE VALORIZAÇÃO - Compreensão do texto - O conteúdo das respostas

<p>Humanos.</p> <p>GRAMATICAI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário relacionado com o tema; - Determinantes e pronomes possessivos; - Pronomes relativos; - Forma negativa; - Expressão de causa; - Expressão de tempo; - Tempos verbais lecionados na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os enunciados das questões relativas à análise do texto; 		<p>40 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A correção das respostas quanto à forma e conteúdo <p style="text-align: center;">FATORES DE DESVALORIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os erros ou o vazio, mesmo que a forma esteja correta - A elaboração da resposta baseada na cópia exclusiva do texto quando não solicitado.
Grupo II				
	<p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar corretamente as formas gramaticais estudadas; 	<p style="text-align: center;">Exercícios gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenação de um diálogo (A); - Preenchimento de espaços em branco (B e C); - Transformação de frases (D); - Preenchimento de espaços em branco (E e F); 	<p style="text-align: center;"> A- 8 pontos B- 6 pontos C- 10 pontos D- 6 pontos E- 10 pontos </p> <p>40 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A utilização incorreta dos itens gramaticais implica a desvalorização total da questão.
Grupo III				
	<p style="text-align: center;">ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir enunciados corretos quanto à forma e ao 	<p style="text-align: center;">Produção Escrita</p>	<p>20 pontos</p>	<p style="text-align: center;">FATORES DE VALORIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - O desenvolvimento de um texto com clareza e originalidade; - A utilização correta do vocabulário específico; <p style="text-align: center;">FATORES DE</p>

	<p>conteúdo utilizando estruturas morfofossintáticas adequadas ao tipo de discurso.</p>			<p>DESVALORIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - O afastamento do tema proposto; <li style="padding-left: 20px;">- O vazio de conteúdo; - A falta de clareza e originalidade; <li style="padding-left: 20px;">- O emprego incorreto de vocabulário; <li style="padding-left: 20px;">- Os erros ortográficos.
			100 pontos	

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Critérios de Correção

GRUPO I

A - Certo / errado (2 tem a cotação de 2,5 e as outras 2 de 4.5 pontos, sendo 2 pontos para a correção da afirmação);

B - Fatores de desvalorização:

- Afastamento do conteúdo da pergunta;
- Cópia exclusiva do texto;
- *Vide* Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.

GRUPO II

A - Certo /errado. A utilização incorreta dos itens gramaticais ou lexicais (no caso do exercício de expressão escrita) implica a desvalorização total da questão.

GRUPO III

Conteúdo - 40% da cotação atribuída ao item -----

8 pontos

- Compreensão do enunciado, demonstrada pela articulação entre o tema/tipo de texto proposto e o texto redigido -----

3 pontos

- Adequação e coerência da informação selecionada -----
5 pontos

Forma - 60% da cotação atribuída ao item -----
12 pontos

- Construção de um texto coeso e estruturado com recurso a estratégias discursivas adequadas à expressão de preferências ou à exposição de ideias
4 pontos
- Correção linguística -----
8 pontos (*Vide* Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística).

O afastamento integral do tema/tipo de texto proposto implica a desvalorização total da resposta.

Caso o texto apresentado pelo examinando seja de extensão tão reduzida que não permita uma avaliação fiável da correção linguística, a cotação deste parâmetro deve ser objeto de uma desvalorização proporcional à do conteúdo.

O desvio do limite de extensão indicado implica uma desvalorização parcial do texto redigido pelo examinando. À classificação da resposta, depois de aplicados todos os outros critérios definidos para este item, devem ser descontados:

- **5 pontos**, se o número de palavras do texto se situar **entre 50 e 69**;
- **10 pontos**, se o número de palavras do texto se situar **entre 30 e 49**;
- **15 pontos**, se o número de palavras do texto for **inferior a 30**.

Nos casos em que desta desvalorização resultar uma cotação inferior a zero (0) pontos, deve ser atribuída a classificação de zero (0) pontos.

Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística:

- Cada erro de sintaxe ou de morfologia implica o desconto de **um (1) ponto** (incluindo o uso de palavras escritas em português).
- Cada erro de impropriedade lexical ou de ortografia (incluindo erros de acentuação mais graves como por exemplo acentuar o verbo “avoir” na 3ª pessoa do singular do presente do indicativo, ou ainda acentuar os verbos do primeiro grupo no presente do indicativo) implica o desconto de **cinco décimas (0,5)**.
- Cada erro de uso de maiúsculas e minúsculas, de uso do apóstrofe e de uso de acentuação menos grave implica o desconto de **duas décimas (0,2)**.

Os descontos aplicam-se até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correção linguística (Incluindo nas perguntas de compreensão).

Um erro ortográfico (incluindo o uso de maiúsculas e de minúsculas) só deve ser penalizado uma vez, sempre que se trate:

- do mesmo erro numa palavra repetida;
- de erros padronizáveis em função de uma categoria (por exemplo, acento grave, em vez de agudo, no -e final do particípio passado dos verbos da 1ª conjugação).

Fatores de valorização:

- Compreensão do texto;
- Encadeamento lógico das ideias;
- Correção morfosintática e semântica;
- Boa amplitude de vocabulário;
- Fidelidade à pergunta/ ao tema proposto;
- Clareza e originalidade.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O examinando pode usar folha de rascunho.

Não é permitido a utilização de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: INGLÊS (Cód. 21)

Tipo de prova: **Escrita**

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês para os 7.º, 8.º e 9.º anos e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001). Será objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita, gramática e produção escrita de acordo com a dimensão sociocultural prevista no respetivo ciclo de ensino. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos pragmáticos e os respetivos processos de operacionalização.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva prevista para o 3º Ciclo.

Características e Estrutura

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em três grupos, de resposta obrigatória. A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro I.

QUADRO I

Grupo de Itens / Tipologia de itens	Competências	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I. Leitura A. Exercícios de verdadeiro / falso; B. Exercícios de correspondência de vocabulário; C. Resposta a questões sobre o texto;	- Dominar vocabulário específico sobre determinado tema; - Mostrar entendimento do texto; - Identificar informação geral e específica; - Responder a questões com frases bem estruturadas e revelando domínio ao nível do <i>skimming</i> e do <i>scanning</i> .	4 4 5	4x3=12p 4x2=8p 5x4=20p <hr/> 40 pontos
II. Funcionamento da Língua A. Preenchimento de espaços B. Preenchimento de espaços C. Preenchimento de espaços D. Reescrita / Transformação de frases de acordo com o início dado (<i>Past Simple and Past Perfect</i>)	- Completar espaços evidenciando conhecimento do uso de conectores; - Completar espaços evidenciando conhecimento do uso de <i>If-clauses Type 1/Type 2</i> ; - Completar espaços evidenciando conhecimento do uso dos diversos tempos verbais; - Transformar frases evidenciando correção num repertório de estruturas complexas.	5 4 5 3	5x2=10p 4x2=8p 5x2=10p 3x4=12p <hr/> 40 pontos
III. Produção Escrita Item de construção – produção escrita de texto de resposta extensa (80-100 palavras)	- Estruturar corretamente um texto subordinado a <u>um</u> dos dois tópicos à escolha.	1	1x20=20p <hr/> 20 pontos
Total:			100 pontos

Crerios Gerais de Classificaço

Grupo de Itens / Tipologia de itens	Critérios de Classificação
<p>I. Leitura</p> <p>A. <i>True/False</i></p> <p>B. <i>Matching words...;</i></p> <p>C. <i>Answering questions...;</i></p>	<p>A. Certo/errado</p> <p>B. Certo/errado</p> <p>C. Desconto máximo de 1 ponto se a resposta dada for incompleta embora apresentando uma parte correta. Erros de ortografia: - 0,5 pontos; Erros de sintaxe/estrutura: - 1 ponto; Resposta errada: 0</p>
<p>II. Funcionamento da Língua</p> <p>A. <i>Fill in the blanks with connectors</i></p> <p>B. <i>Complete with the If-clauses Type 1 or 2</i></p> <p>C. <i>Fill in the blanks with the correct form of the verbs.</i></p> <p>D. <i>Rewrite sentences keeping the same meaning</i></p>	<p>A. Certo/errado</p> <p>B. Certo/errado</p> <p>C. Forma verbal correta: 2p Desconto para incorreções: até 1p</p> <p>D. Estrutura da frase correta: 3p Desconto para incorreções: até 2p</p>
<p>III. Produção Escrita</p> <p><i>Choose one of the topics for your composition (write about 80-100 words)</i></p>	<p>Competência Pragmática / Linguística</p> <p>N5 (18-20p) - Escreve um artigo para uma revista ou um comentário para um blogue bem estruturado, desenvolvendo o tópico de forma coerente. Utiliza mecanismos de coesão, como, por exemplo, conectores e concordância nominal e verbal, com eficácia. Respeita os limites de palavras indicados. Utiliza recursos linguísticos suficientes e adequados. Utiliza vocabulário variado. Revela bom domínio lexical e de estruturação. A ortografia é boa e a pontuação é adequada. Os erros de estrutura são irrelevantes.</p> <p>N4 (14-17p)</p> <p>N3 (10-13p) - Escreve um artigo para uma revista ou um comentário para um blogue simples, desenvolvendo o tópico de forma coerente, na generalidade. Utiliza alguns mecanismos de coesão, como, por exemplo, conectores simples, coerentes na transmissão da mensagem. Pode não respeitar os limites de palavras indicados. Utiliza recursos linguísticos suficientes, recorrendo a padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, podendo cometer erros de estrutura não impeditivos da comunicação. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas, e o uso da pontuação é geralmente adequada.</p>

	<p>N2 (5-9p)</p> <p>N1- Escreve um texto muito simples mas que evidencia características de um artigo para uma revista ou um comentário para um blogue. Apresenta uma deficiente organização das ideias.</p> <p>Escreve expressões e frases simples, revelando falta de coesão textual. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.</p> <p>Utiliza recursos linguísticos básicos e, insuficientes ou desadequados. Utiliza estruturas muito elementares, vocabulário muito limitado, cometendo erros gramaticais de forma sistemática que causam, frequentemente, incompreensão e cometendo muitos erros ao nível da ortografia. A pontuação é, frequentemente, desadequada ou insuficiente.</p> <p>(0-4p) Conteúdo inadequado é classificado com zero pontos.</p>
--	--

***NOTA:** Alguns dos itens de seleção/associação/correspondência/ordenação/transcrição e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.*

Material

As respostas são registadas no enunciado da prova, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

Não é permitida a utilização de dicionário.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Cód. 96)

Tipo de prova: Oral

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3º Ciclo, de acordo com os referenciais de base: Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais e Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento.

Caracterização da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é a de uma prova oral avaliada por um júri de três professores da disciplina.

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A prova incidirá sobre um dos seguintes domínios: Igualdade de Género, Educação, Ambiental, ou Saúde, tendo por suporte pequenos textos, ou imagens.

Critérios Gerais de Classificação

- O aluno sabe interpretar, selecionar e organizar informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar.
- O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos.
- O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a(s) estratégia(s) adequada(s) à resolução da situação/problema.

Material

Todo o material necessário será fornecido no momento da prova.

Duração

A prova oral não deverá ultrapassar a duração de quinze minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: FRANCÊS (Cód. 16)

Tipo de prova: **Oral**

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral, nos domínios da Leitura, Compreensão / Interpretação e Interação / Produção Oral. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina de francês, para o 3º ciclo do ensino básico.

Características e Estrutura

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que se encontram inseridas nos domínios/áreas de referência prescritos (as) pelo Programa da disciplina. As atividades solicitadas ao aluno terão como suporte um texto, documentos ou imagens fornecidas pelo júri. A prova apresenta a seguinte estrutura:

ATIVIDADE 1

Compreensão / Interação Oral

O examinando deverá:

- ✓ Apresentar-se;

- ✓ Falar de si e do meio que o rodeia;
- ✓ Descrever atividades cotidianas;
- ✓ Expressar gostos, preferências e desejos.

ATIVIDADE 2

Compreensão / Interação Oral

O examinando deverá:

- ✓ Ler corretamente um texto;
- ✓ Analisar o texto lido, respondendo a questões;

ATIVIDADE 3

Produção Oral

O examinando deverá:

- ✓ Descrever uma imagem;
- ✓ Identificar e interpretar traços socioculturais;
- ✓ Organizar a informação.

Critérios Gerais de Classificação

Em qualquer parte da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

- ✓ Correção formal / estruturas morfossintáticas - 40%;
- ✓ Pronúncia - 10%;
- ✓ Adequação comunicativa - 30%;
- ✓ Interação - 20%.

Material

Documentos orais, visuais ou escritos fornecidos pelo júri.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2022/2023

DISCIPLINA: PORTUGUÊS (Cód.91)

Tipo de prova: Oral

3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 55/2018 e Despacho Normativo 4-B/2023

O presente documento divulga a informação relativa à Prova Oral de Final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de Avaliação
- Caracterização da Prova
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa Prova Oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Oralidade, da Educação Literária e da Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da “Lista de obras e textos para Educação Literária” (Aprendizagens Essenciais de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caracterização da Prova

Momentos e Atividades A prova é constituída por três (3) momentos: 1.º - Leitura, compreensão e interpretação de texto; 2.º - Gramática; 3.º - Produção Individual dos Examinandos, de acordo com o domínio da Educação Literária;				
Momento	Duração	Procedimentos concretizados nos guíões e que têm de ser seguidos durante a aplicação	Conteúdos	Cotação (em pontos)
1.º - Leitura, compreensão e interpretação de texto	+/- 6 minutos	O examinando deve: - ler, de forma expressiva, um excerto de um texto fornecido pelo júri; - responder a questões que revelem a compreensão do texto; - responder a questões que impliquem a interpretação de enunciados.	- Leitura expressiva; - Compreensão e interpretação de textos.	50
2.º - Gramática	+/- 4 minutos	O examinando deve resolver exercícios gramaticais.	-Funções Sintáticas; - Classes de palavras; - Relações entre palavras; - Frase Simples e Frase Complexa.	20
3.º - Oralidade e Educação Literária	+/- 5 minutos	O examinando desenvolve um enunciado opinativo relativo a um dos conteúdos do domínio da Educação Literária.	- Apresentação de um texto oral para: - formular uma opinião; - apresentar argumentos.	30

Critérios Gerais de Classificação

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos domínios que constam na grelha de caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Material

Material a utilizar pelo professor: textos escritos; gravuras; fotografias; livros; jornais; outros.