



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

5º Ano de Escolaridade - 2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Tecnologias de Informação e Comunicação

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais, Investigar e Pesquisar, Colaborar e Comunicar e Criar e Inovar.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A prova, apresentada em formato digital, é constituída por dois grupos.

- O primeiro grupo é constituído por 3 questões.
- O segundo grupo é constituído por um grupo de 13 questões.

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	- Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; - Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com (licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos.		Itens de construção:	
Investigar e Pesquisar	 Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; 	3	Itens de construção: - Criação de conteúdos digitais - Resposta extensa	25
Comunicar e Colaborar	- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.			
Criar e Inovar	- Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	13	Itens de construção: - Criação de conteúdos digitais	75

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis são classificadas com zero porcento.

Itens de construção

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

O não guardar os ficheiros e/ou pastas, no suporte magnético ou ótico invalida a correção das mesmas, o que implica a atribuição de zero pontos às referidas questões. É da responsabilidade do aluno a gravação sistemática da prova prática.

Material

A prova será realizada em formato digital.

Será fornecido e/ou autorizado o uso de um computador com ligação à Internet.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

5º Ano de Escolaridade - 2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Ciências Naturais

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto,no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios e subdomínios que se apresentam no quadro seguinte:

Domínios	Subdomínios
	– A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	– A importância da água para os seres vivos
	– A importância do ar para os seres vivos
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E	- Diversidade nos animais
SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	- Diversidade nas plantas

Caracterização da prova

A sequência das questões pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios e subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios e subdomínios do programa.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, tabelas, esquemas, gráficos, imagens e/ou textos.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Subdomínios	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
A ÁGUA, O AR, AS	 A importância das rochas e do solo na manutenção da vida. 	4 a 8	Itens de construção: - resposta restrita; - resposta curta. Itens de seleção: - verdadeiro ou falso; - escolha múltipla; - ordenação;	15 a 25
ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	 A importância da água para os seres vivos 	1 a 3		5 a 10
TERRESTRES	 A importância do ar para os seres vivos 	1 a 3		10 a 20
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E	- Diversidade nos animais	5 a 10		10 a 20
SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	- Diversidade nas plantas	2 a 4	– associação/	5 a 10
UNIDADE NA	- Célula – unidade básica de vida	4 a 7	correspondência; – completamento.	15 a 25
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	- Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hiérarquica	1 a 3		5 a 15

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Verdadeiro/Falso

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas as duas opções.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que: – seja apresentada uma sequência incorreta; – seja omitido, pelo menos, um dos elementos da seguência solicitada.

Itens de construção

Completamento

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

5º Ano de Escolaridade - 2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Matemática

5 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados

Caracterização da prova

- A prova é constituída por um caderno, não sendo necessário o uso da calculadora.
- O aluno realiza a prova no enunciado devendo, por conseguinte, apresentar todas as respostas na folha de prova.

- Não é permitido a circulação de material entre os alunos.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos e mapas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos em quatro domínios.
 A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Distribuição da cotação

Domínios	Cotação
	(em pontos)
Números e operações	40 a 50
Geometria e Medida	25 a 35
Álgebra	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	15 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2- Topologia, número de itens e cotação

Tipolog	ia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 8	3 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	13 a 21	3 a 8

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos,

de uma justificação, de uma construção gráfica ou geométrica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e de complemento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em

virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização

Ocorrência de erros de cálculo.

Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado.

Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto.

Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

Material

- Folha de exame fornecida pela escola.
- O aluno deverá ser portador de:
 - Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.
 - Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso e transferidor)
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

5º Ano de Escolaridade - 2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Prática de Educação Tecnológica

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica a, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica, que são avaliadas através de uma prova prática de duração limitada e que incidem sobre um domínio de referência: Discurso.

Caracterização da prova

A prova é de carácter prático, e desenvolve-se através da construção de um cata-vento de papel, implicando a manipulação de materiais e instrumentos e materializando os conhecimentos adquiridos no domínio previsto. A prova contempla a execução de acções orientadas para a construção de um cata-vento de papel.

Através da correta interpretação e aplicação das instruções fornecidas, o aluno, com base no modelo apresentado, deverá recortar e colar e montar, de forma a construir o cata-vento de papel.

A Prova é constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno, pelos seguintes indicadores: interpretação da imagem, concretização do recorte pelas linhas orientadoras, e a correcta montagem do objecto.

A Prova é constituída por dois grupos distintos: o primeiro compreende a análise e interpretação da imagem, identificação da forma e do objecto apresentado, a adopção de métodos e instrumentos, para concretização do recorte; o segundo, na correta execução da montagem, de forma a construir o produto final.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

	Tarefa	Cotações em pontos
Grupo I	Análise e interpretação das instruções fornecidas Recorte e dobragem segundo as linhas orientadoras da forma do objeto	50 pontos
Grupo II	Construção do cata-vento	50 pontos
	Total:	100 pontos

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) análise, reflexão e interpretação das indicações fornecidas;
- b) rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho e execução das indicações;
- c) domínio dos materiais e das técnicas;
- d) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

As respostas são registadas em papel de desenho, fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lápis de grafite
- Borracha e afia-lápis
- Tesoura
- Cola

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

5º Ano de Escolaridade - 2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Prática de Educação Visual

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual a, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objecto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual, que são avaliadas através de uma prova prática de duração limitada e que incidem sobre dois domínios de referência: Representação, Luz/Cor.

Caracterização da prova

A prova é de carácter prático, e desenvolve-se através da execução de um desenho representativo do rosto humano, implicando a manipulação de materiais e instrumentos e materializando os conhecimentos adquiridos nos domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais. A prova contempla a execução de acções orientadas para a representação, o desenvolvimento de capacidades de representação através da identificação de proporções, a identificação e conjugação de elementos que definem ou caracterizam uma forma.

A prova é constituída por uma única tarefa, através da qual será avaliado o desempenho do aluno, pelos seguintes indicadores: análise e interpretação das informações dadas; compreensão da forma e proporções do rosto, representação no suporte destinado, compreensão da influência da cor na percepção da forma e correta aplicação.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

	Tarefa	Cotações em pontos
Grupo I	Compreensão da forma; Identificação das proporções; Representação do rosto.	50 pontos
Grupo II	Compreensão da influência da cor na forma e espaço do objecto; Aplicação correcta da cor na representação.	50 pontos
	Total:	100 pontos

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) análise, reflexão e interpretação das proporções;
- b) inter-relação dos elementos visuais na organização e forma;
- c) domínio dos materiais e das técnicas;
- d) aplicação da cor segundo a sua finalidade;
- e) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

As respostas são registadas em papel de desenho, em formato A3 + (48 cm × 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lápis de grafite
- Borracha e afia-lápis
- Lápis de cor,

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

5º Ano de Escolaridade - 2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Prática de Complemento à Educação Artística

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Complemento à Educação Artística a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objecto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objecto de avaliação

A prova tem por referência os Critérios de Avaliação de Oficina de Artes, que são avaliadas através de uma prova prática de duração limitada e que incidem sobre o tema da Experimentação e Criação.

Caracterização da prova

A prova é de carácter prático, e desenvolve-se através da extensão de um excerto de uma obra artística, aplicando conhecimentos sobre ponto e linha e noções de espaço, implicando a manipulação de materiais e instrumentos. A prova contempla a execução de acções orientadas para a representação, o desenvolvimento de capacidades de representação, a identificação e conjugação de elementos que definem ou caracterizam

uma forma. A mesma é constituída por um único grupo que compreende a representação de formas e proporções harmoniosas com a obra dada.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

	Tarefa	Cotações em pontos
Grupo I	 Produzir de forma criativa elementos inspirados na obra artística apresentada Distribuir de forma harmoniosa os elementos criados Preencher com preocupação de equilibro visual o espaço destinado à tarefa. 	100 pontos
	Total:	100 pontos

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) análise, reflexão e interpretação do obra;
- b) domínio dos materiais e das técnicas;
- c) expressividade na representação;
- d) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

As respostas são registadas em papel de desenho, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lápis de grafite
- Borracha e afia-lápis

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

5º Ano de Escolaridade – 2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Português

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Oralidade (Compreensão)	Texto narrativo: – sentido global do texto.	1	Itens de seleção: – escolha múltipla;	20
Leitura	Texto narrativo (Notícia): – sentido global do texto.	2	Itens de seleção: – escolha múltipla; Item de construção: – resposta curta.	20
Educação Literária	Texto narrativo: - ideias principais; - recursos expressivos; - personagens e narrador; - comportamentos e sentimentos da personagem.	4	Itens de construção: – resposta curta. Item de seleção: – escolha múltipla - associação.	20
Gramática	Tempos e modos verbais. Verbos regulares e irregulares. Funções sintáticas. Classes de palavras.	4	Itens de seleção: - escolha múltipla; - associação; - completamento. Item de construção: - resposta curta.	20
Escrita	Notícia - extensão; - tema; - pertinência da informação; - estrutura; - coesão textual; - vocabulário; - sintaxe; - morfologia; - pontuação; - ortografia.	1	Item de construção: – resposta extensa.	20

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação;
- plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

.....

5º Ano de Escolaridade - 2º Ciclo do Ensino Básico

But a few tracks of high states because of the contra

Prova Escrita de Cidadania e Desenvolvimento

2 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano, do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Domínios de Cidadania trabalhados no 5º Ano, definidos no Plano Estratégico de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas da Trafaria, e pretende avaliar um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Direitos Humanos	Direitos da criança	5	Itens de seleção: – escolha múltipla.	50
Interculturalidade	Diversidade Cultural	2	Itens de construção: – preenchimento de espaços, - resposta curta.	50

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Itens de seleção

Nas respostas aos itens de seleção, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Resposta curta

No item de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta curta a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores		
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.		
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.		

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

5.º Ano de Escolaridade - 2.ºCiclo do Ensino Básico

Prova Prática de Educação Física

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre as áreas/subáreas/matérias seguintes:

- Atividades Físicas:
- Jogos Desportivos Coletivos;
- Atletismo;
- Ginástica;
- Aptidão Física.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Quadro 1

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Basquetebol	- Passe de peito e passe picado;- Drible;- Lançamento em apoio ou na passada.	4	Prova prática	20 (4x5pts)
Futsal	- Passes; - Condução da bola; - Drible; - Remate.	4	Prova prática	20 (4x5pts)
Atletismo	- Salto em altura (técnica de tesoura); - Lançamento da bola.	2	Prova prática	20 (2x10pts)
Ginástica	Solo: - Rolamento à frente engrupado; - Avião. Aparelhos: - Minitrampolim: Salto em extensão (vela); - Trampolim reuther e boque: salto ao eixo. Rítmica: - Rotações do arco em torno da mão em diferentes planos anatómicos de referência (plano horizontal, sagital e frontal).	5	Prova prática	20 (5x4pts)
Aptidão Física	- Teste de Aptidão Aeróbia- Vaivém.	1	Prova prática	20
			Total	100

Critérios Gerais de Classificação

O aluno será avaliado nas duas modalidades da subárea dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol e Futsal), na subárea da Ginástica (Solo, Aparelhos e Rítmica), na subárea do Atletismo (salto em altura e lançamento da bola) e na Aptidão Física (Teste Vaivém).

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada cotação.

Sempre que o aluno não realize uma tarefa, é atribuída a cotação de zero pontos. Esta cotação é atribuída se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa.

É atribuída a cotação zero pontos aos desempenhos inadequados à tarefa solicitada.

É igualmente atribuída cotação zero pontos, nos casos em que o aluno executa uma tarefa, mas sem respeitar as instruções. A classificação a atribuir a cada tarefa é expressa por um número inteiro. A escala de classificação das tarefas apresenta-se nos Quadros 1, 2 e 3 expressando os níveis de desempenho e respetiva cotação. Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O aluno será avaliado na Aptidão Física com um teste de aptidão aeróbia - Vaivém, tendo como referência os Quadros 2 e 3.

Quadro 2 - Níveis de desempenho

	Desportos			
	Coletivos	Ginástica	Atletismo	Aptidão Física
Não executa	0	0	0	
Executa com muitas dificuldades	2	1	2	Perfil Atlético: 20
Executa com algumas dificuldades	3	2	4	ZSAF: 10
Executa bem	4	3	6	23/11. 10
Executa com correção	5	4	10	Fora da ZSAF: 0





Quadro 3- Tabela de Referência por Género e Idade

ldada	Género	II - Vaivém		
Idade		ZSAF	Perfil Atlético	
_	Masc.	13	47	
9	Fem	13	32	
40	Masc.	16	50	
10	Fem.	16	35	
4.4	Masc.	20	54	
11	Fem.	20	39	
40	Masc.	23	59	
12	Fem.	22	43	
42	Masc.	28	67	
13	Fem.	25	45	
	Masc.	36	77	
14	Fem.	27	47	
40	Masc.	16	50	
10	Fem.	16	35	
4.4	Masc.	20	54	
11	Fem.	20	39	
40	Masc.	23	59	
12	Fem.	22	43	
42	Masc.	28	67	
13	Fem.	25	45	
4.4	Masc.	36	77	
14	Fem.	27	47	

Material

Requerido ao aluno: Fato treino ou calções, t-shirt, sapatilhas e meias. O aluno não deve usar acessórios (relógio, anéis, pulseiras, fios ou outros adereços) que ponha em risco a sua integridade física.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA Extraordinária de Avaliação 2023	
5º Ano de Escolaridade-2ºCiclo do Ensino Básico	
Prova prática de Educação Musical	3 páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DEAVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.ºciclo do ensino básico da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de Agosto ,noArt.º34.ºe no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que; irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais em vigor (homologado por Despacho n.º 6944-A/2018).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada. A prova avalia as aprendizagens nos domínios da Experimentação e Criação, Interpretação e Comunicação, Apropriação e Reflexão.

Nos itens da prova são usados termos comuns aos documentos pedagógicos orientadores da prática educativa. Domínio da Experimentação e Criação:

• Improvisar, vocalmente ou com instrumentos musicais, a partir de estruturas musicais predefinidas (melodias de canções ou de peças instrumentais, estruturas rítmico-harmónicas, estruturas rítmicas), combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo).

Domínio da Interpretação e Comunicação:

- Cantar, a solo e a uma voz, uma canção, com ou sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.
- Tocar, a solo, uma peça instrumental, com ou sem acompanhamento instrumental,

controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com destreza e confiança.

Domínio da Apropriação e Reflexão:

- Comparar características rítmicas, melódicas, dinâmicas, formais, tímbricas das peças que interpreta.
- Utilizar, com domínio, vocabulário e simbologias para descrever e comparar as peças musicais que interpreta.

Conteúdos

- Conceitos Musicais
 - Ritmo: pulsação, andamento, divisão, métrica;
 - Altura: Agudo, grave, altura definida e indefinida, escala pentatónica, escalas maiores e menores, notas musicais;
 - Timbre: timbres corporais, famílias de instrumentos da sala de aula, família de instrumentos da orquestra;
 - Dinâmica: pianíssimo(pp), piano (p), meio piano (mp), meio forte (mf), forte (f), fortíssimo (ff), crescendo (<) e diminuendo (>);
 - Forma: elementos repetitivos, ostinatos, forma AB e ABA.

2. Caraterização da prova

Parte única - prova prática, com a duração de 45 minutos, é composta por 3 a 5 execuçõesvocais e/ou instrumentais, e é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Domínios	Cotação (em pontos)	
Domínio da Experimentação e Criação	40	
Domínio da Interpretação e Comunicação	40	
Domínio da Apropriação e Reflexão	20	

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita	5	20

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Nota: - Os itens de construção apresentam-se sob a forma de realização de tarefas.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA: A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta

solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA: Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

A prova é realizada através de execução instrumental e/ou vocal;

O aluno poderá utilizar flauta, desde que trazida por si, e/ou outro instrumental utilizado pela escola.

5. Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

5º Ano de Escolaridade - 2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Inglês

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Oralidade (compreensão), Compreensão escrita, Interação Escrita e Produção Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Oralidade (Compreensão)	Physical appearance Clothes Free-time activities Weather Time Days of the week Food Name Age Nationality Parts of the house	3	Itens de seleção: – escolha múltipla; – completamento.	30
Compreensão Escrita	Daily routine Family Jobs	2	Itens de seleção: - Verdadeiro e Falso Itens de construção: - resposta curta.	25
Interação Escrita	Objects in the house Prepositions of place Personal pronouns Possessives Present Simple Present Continuous There is/are Verb to be	2	Itens de seleção: – Verdadeiro e Falso – Escolha Múltipla	25
Produção Escrita	Personal pronouns Possessives Present Simple Verbs to be	1	Item de construção: – resposta extensa.	20

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação;
- plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

5.º Ano de Escolaridade - 2.ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita de História e Geografia de Portugal

5 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: A Península Ibérica: Localização e o Quadro Natural; A Península Ibérica: Dos primeiros Povos à Formação de Portugal; Portugal do Século XIII ao XIV.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Península Ibérica: Localização e quadro natural	Localizar Portugal continental e insular, em relação a diferentes espaços geográficos (Península Ibérica, Europa, Mundo), com recurso aos pontos cardeais e colaterais e a outros elementos geográficos de referência. Interpretar diferentes tipos de mapas utilizando os elementos de um mapa: rosa dos ventos, título, legenda e escala. Descrever e representar em mapas as principais características da geografia física (relevo, clima, hidrografia e vegetação) em Portugal e na Península Ibérica, utilizando diferentes variáveis visuais (cores e símbolos). Identificar/aplicar os conceitos: localização, pontos cardeais e colaterais, bússola, itinerário, planta, globo terrestre, mapa, planisfério, continente, oceano, equador, trópicos, hemisfério, formas de relevo do litoral, erosão marinha, cursos de água, vegetação natural, zona temperada.	9	Itens de construção: - resposta curta -justificação Itens de seleção: - escolha múltipla - verdadeiro/falso	60
Península Ibérica: Dos	Distinguir o modo de vida das comunidades recoletoras	7	Itens de construção: - resposta curta	19

primeiros povos	do das comunidades			
à formação de	agropastoris.		Itens de seleção:	
Portugal			- escolha múltipla	
	Identificar os povos que se		- associação	
	instalaram na Península			
	Ibérica, relacionando esse			
	fenómeno com a atração			
	exercida pelos recursos			
	naturais.			
	Identificar aspetos da			
	herança romana na Península			
	Ibérica.			
	Referir os momentos-chave			
	de autonomização e			
	reconhecimento da			
	independência de Portugal,			
	nomeadamente o Tratado de			
	Zamora e o reconhecimento			
	papal da nova potência.			
	papai da nova potencia.			
	Caracterizar os modos de			
	vida dos diversos grupos			
	sociais (clero, nobreza e			
	povo).			
	Referir as causas políticas e			
	sociais que desencadearam a			
	crise de 1383-85.			
	Identificar/aplicar os		Itens de construção:	
	conceitos: documento;		- resposta curta	
Portugal do	território, produção		i coposta carta	
século XIII ao	artesanal, comércio, nobreza,	8	Itens de seleção:	21
XVII	clero, concelho, carta de		- escolha múltipla	
	foral, ordem religiosa,		- associação	
	mosteiro, tratado.		- verdadeiro/falso	
	mostem by tratago.		ver adden ey raise	
	Identificar os principais			
	navios e instrumentos			
	náuticos utilizados pelos			
	portugueses na expansão			
	marítima.			
	Localizar territórios do			
	império português			

quinhentista.		
Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas, nomeadamente as de Vasco da Gama, de Pedro Álvares Cabral e de Fernão de Magalhães.		

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta o conteúdo.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

5º Ano de Escolaridade - 2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Oficina de Leitura de Escrita

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 5.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Oficina de Leitura e Escrita, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre dois domínios de referência: Leitura e Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Leitura	Fábula: – sentido global do texto.	3	Itens de seleção: - escolha múltipla; -completamento; Itens de construção: - resposta curta.	50
Escrita	Diálogo: - extensão; - tema; - pertinência da informação; - estrutura; - coesão textual; - vocabulário; - sintaxe; - morfologia; - pontuação; - ortografia.	1	Item de construção: — resposta extensa.	50

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas

parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e

a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por

níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada

com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de

ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte

combinação:

plano ortográfico e de pontuação;

- plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo II, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema

e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório

Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao

tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.

- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul

ou preta.

- Não é permitido o uso de corretor.

Duração