

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6º Ano de Escolaridade – 2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Ciências Naturais

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios e subdomínios que se apresentam no quadro seguinte:

Domínios	Subdomínios
Processos vitais comuns aos seres vivos	– Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais
	– Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas
	– Transmissão de vida: Reprodução no ser humano
	– Transmissão de vida: Reprodução na planta
Agressões do meio e integridade do organismo	– Microrganismos e Higiene e problemas sociais

Caracterização da prova

A sequência das questões pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios e subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios e subdomínios do programa.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, tabelas, esquemas, gráficos, imagens e/ou textos.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Subdomínios	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Processos vitais comuns aos seres vivos	– Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	5 a 8	Itens de construção: – resposta restrita; – resposta curta.	50 a 70
	– Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	1 a 3		5 a 10
	– Transmissão de vida: Reprodução no ser humano	1 a 3	Itens de seleção: – verdadeiro ou falso; – escolha múltipla; – ordenação; – associação/ correspondência; – completamente.	10 a 15
	– Transmissão de vida: Reprodução na planta	1 a 3		5 a 15
Agressões do meio e integridade do organismo	– Microrganismos e Higiene e problemas sociais	1 a 3		5 e 15

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Verdadeiro/Falso

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas as duas opções.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que: – seja apresentada uma sequência incorreta; – seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Completamento

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6º Ano de Escolaridade – 2ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Matemática

5 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados

Caracterização da prova

- A prova é constituída por um caderno, não sendo necessário o uso da calculadora.
- O aluno realiza a prova no enunciado devendo, por conseguinte, apresentar todas as respostas na folha de prova.
- Não é permitido a circulação de material entre os alunos.

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos e mapas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respectivos conteúdos nos documentos curriculares.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos em quatro domínios. A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e operações	20 a 30
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2- Topologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 8	3 a 5
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	13 a 21	3 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção gráfica ou geométrica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

Cr terios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos.

Em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for poss vel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s o   classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de sele o

Nos itens de escolha m ltipla, a cota o do item s o   atribu da  s respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha m ltipla, a transcri o do texto da op o escolhida   considerada equivalente   indica o da letra correspondente.

Nos itens de ordena o, a cota o do item s o   atribu da  s respostas em que a sequ ncia esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

Nos itens de associa o e de complemento, s o atribu das pontua oes  s respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Itens de constru o

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, s o atribu das pontua oes  s respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Nos itens de resposta restrita, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho ou por etapas. A cada n vel de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontua o.

A classifica o das respostas aos itens cujos cr terios se apresentam organizados por n veis de desempenho resulta da pontua o do n vel de desempenho em que forem enquadradas e da aplica o dos cr terios de desvaloriza o definidos para situa oes espec ficas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

Material

- Folha de exame fornecida pela escola.
- O aluno deverá ser portador de:
 - Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.
 - Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso e transferidor)
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6º Ano de Escolaridade – 2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Oficina de Matemática

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Oficina de Matemática, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios e subdomínios que se apresentam no quadro seguinte:

Domínios	Subdomínios
Números e Operações	Números racionais não negativos
	Números Inteiros
Geometria e Medida	Figuras planas e sólidos geométricos
	Medida

Álgebra	Expressões numéricas e propriedades das operações
	Sequências e regularidades
	Proporcionalidade direta
Organização e Tratamento de Dados	Representação e interpretação de dados

Caracterização da prova

A sequência das questões pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios e subdomínios do programa.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, tabelas, esquemas, gráficos, imagens e/ou textos.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Números e operações	5 a 8	Itens de seleção: – escolha múltipla.	25 a 35
Geometria e Medida	3 a 5		20 a 30
Álgebra	2 a 6		10 a 20
Organização e Tratamento de Dados	1 a 2		5 a 15

Cr terios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos.

Itens de sele o

Escolha m ltipla

A cota o total do item   atribu da  s respostas que apresentem, de forma inequ voca, a  nica op o correta.

S o classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma op o incorreta; – mais do que uma op o. N o h  lugar a classifica es interm dias.

Material

- A prova ser  realizada no enunciado da prova.
- S  ser  permitido, como material de escrita, caneta ou esferogr fica de tinta indel vel, de cor azul ou preta.
- N o   permitido o uso de corretor.
- N o   permitido o uso de calculadora.

Dura o

A prova tem a dura o de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6º Ano de Escolaridade – 2ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Tecnologias de Informação e Comunicação

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais, Investigar e Pesquisar, Colaborar e Comunicar e Criar e Inovar.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A prova, apresentada em formato digital, é constituída por dois grupos.

- O primeiro grupo é constituído por 4 questões.
- O segundo grupo é constituído por um grupo de 8 questões.

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; - Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com (licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos. 	4	<p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de conteúdos digitais - Resposta extensa 	30
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Realizar pesquisa, utilizando os termos seleccionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; 			
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 			
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade 	8	<p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de conteúdos digitais 	70

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis são classificadas com zero por cento.

Itens de construção

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

O não guardar os ficheiros e/ou pastas, no suporte magnético ou ótico invalida a correção das mesmas, o que implica a atribuição de zero pontos às referidas questões. **É da responsabilidade do aluno a gravação sistemática da prova prática.**

Material

A prova será realizada em formato digital.

Será fornecido e/ou autorizado o uso de um computador com ligação à Internet.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6º Ano de Escolaridade – 2ºCiclo do Ensino Básico

Prova Prática de Educação Tecnológica

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual a, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objecto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica, que são avaliadas através de uma prova prática de duração limitada e que incidem sobre um domínio de referência: Discurso.

Caracterização da Prova

A prova a realizar é de carácter prático, com recurso à manipulação de materiais e instrumentos, reflectindo a apreensão das Aprendizagens Essenciais dos Domínios em avaliação.

O aluno dará início à tarefa, analisando a informação e as instruções pré-fornecidas.

A prova desenvolve-se em dois momentos e segue uma determinada orientação, culminando na construção de um cubo.

O primeiro momento consiste na elaboração de um projeto/planificação, tendo em conta uma imagem com dimensões pré-estabelecidas. No segundo momento o aluno deverá recortar, dobrar e colar de forma a concretizar a tarefa solicitada.

Tarefa		Cotações em pontos
Grupo I	Análise, reflexão e interpretação de informações. Aplicação das instruções dadas, cumprindo o estabelecido. Aplicação e utilização correcta dos instrumentos Cumprimento das medidas apresentadas.	50 pontos
Grupo II	Recorte e dobragem, segundo linhas orientadoras Colagem e montagem do cubo.	50 pontos
Total:		100 pontos

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Crítérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) análise, reflexão e interpretação das indicações fornecidas
- b) inter-relação dos elementos visuais na organização para obter o produto final
- c) domínio dos materiais e das técnicas;
- d) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

O cubo será construído em cartolina, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lápis grafite
- Borracha e afia-lápis

- Cola
- Tesoura

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6º Ano de Escolaridade – 2ºCiclo do Ensino Básico

Prova Prática de Educação Visual

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual a, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objecto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objecto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual, que são avaliadas através de uma prova prática de duração limitada e que incidem sobre dois domínios de referência: Representação, Luz/Cor.

Caracterização da prova

A Prova é de carácter prático, e desenvolve-se através da execução de um desenho representativo de um dado objecto, implicando a manipulação de materiais e instrumentos e materializando os conhecimentos adquiridos nos domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais. A prova contempla a execução de acções orientadas para a representação, o desenvolvimento de capacidades de representação através da identificação de

proporções, a identificação e conjugação de elementos que definem ou caracterizam uma forma e a consciência da influência da cor na percepção da forma e do espaço e a sua correcta aplicação.

A Prova é constituída por dois grupos distintos: o primeiro compreende a identificação da forma e proporções do objecto apresentado e a sua representação no suporte destinado, identificando os elementos da forma e a relação entre si; o segundo, na compreensão da influência da cor na percepção da forma e espaço, através da sua correcta aplicação.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Tarefa		Cotações em pontos
Grupo I	Compreensão da forma do objecto; Identificação das proporções; Representação do objecto.	50 pontos
Grupo II	Compreensão da influência da cor na forma e espaço do objecto; Aplicação correcta da cor na representação.	50 pontos
Total:		100 pontos

Crítérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) análise, reflexão e interpretação do objecto
- b) domínio dos materiais e das técnicas;
- c) expressividade na representação;
- d) aplicação da cor segundo a sua finalidade
- e) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

As respostas são registadas em papel de desenho, fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lápis de grafite - Borracha e afia-lápis
- Lápis de cor

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6º Ano de Escolaridade – 2ºCiclo do Ensino Básico

Prova Prática de Complemento à Educação Artística

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Complemento à Educação Artística a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Critérios de Avaliação de Oficina de Artes, que são avaliadas através de uma prova prática de duração limitada e que incidem sobre o tema da Experimentação e Criação.

Caracterização da prova

A prova é de carácter prático, e desenvolve-se através da extensão de um excerto de uma obra artística, aplicando conhecimentos sobre ponto e linha, luz/cor e noções de espaço, implicando a manipulação de materiais e instrumentos. A prova contempla a execução de acções orientadas para a representação, o desenvolvimento de capacidades de representação, a identificação e conjugação de elementos que definem ou caracterizam uma forma e a consciência da influência da cor na percepção da forma e do espaço e a sua

correcta aplicação. A mesma é constituída por dois grupos distintos: o primeiro compreende a representação de formas e proporções harmoniosas com a obra dada; o segundo, na compreensão da influência da cor na percepção da forma e espaço, através da sua correta aplicação.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Tarefa		Cotações em pontos
Grupo I	- Produzir de forma criativa, elementos inspirados na obra artística apresentada - Distribuir de forma harmoniosa os elementos criados - Preencher com preocupação de equilíbrio visual o espaço destinado à tarefa.	50 pontos
Grupo II	- Compreensão da influência da cor na forma e espaço do objecto; - Aplicação correta da cor na representação.	50 pontos
Total:		100 pontos

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) análise, reflexão e interpretação do obra;
- b) domínio dos materiais e das técnicas;
- c) expressividade na representação;
- d) aplicação da cor segundo a sua finalidade;
- e) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

As respostas são registadas em papel de desenho, fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lápis de grafite
- Borracha e afia-lápis
- Lápis de cor

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6.º Ano de Escolaridade - 2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Prática de Educação Física

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre as áreas/subáreas/matérias seguintes:

- Atividades Físicas:
 - Jogos Desportivos Coletivos;
 - Patinagem;
 - Atletismo;
 - Ginástica;
 - Aptidão Física.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Quadro 1

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Voleibol	- Passe de frente; - Manchete; - Serviço por baixo.	3	Prova prática	12 (3x4pts)
Futsal	- Passes; - Condução da bola; - Drible; - Remate.	4	Prova prática	12 (4x3pts)
Patinagem	- Patinar para a frente; - Curvar; - Patinar para a frente, realizando “oitos”; - Carrinho ou Quatro.	4	Prova prática	20 (4x5pts)
Atletismo	- Salto em altura (“tesoura”); - Lançamento do peso.	2	Prova prática	18 (2x9pts)
Ginástica	Solo: - Rolamento à frente engrupado; - Roda. Aparelhos: - Minitrampolim: Salto em extensão (vela); - Trampolim reuther e boque: salto ao eixo. Rítmica: - Saltitar simples com impulsão a um pé; - Saltitar simples, com impulsão a dois pés; - Giros da corda nos diferentes planos (plano horizontal, sagital e frontal).	7	Prova prática	28 (7x4pts)
Aptidão Física	- Teste de Aptidão Aeróbia- Vaivém.	1	Prova prática	10
Total				100

Critérios Gerais de Classificação

O aluno será avaliado nas duas modalidades da subárea dos Jogos Desportivos Coletivos (Voleibol e Futsal), na subárea de Patinagem, na subárea da Ginástica (Solo, Aparelhos e Rítmica), na subárea do Atletismo (Salto em Altura e Lançamentos) e na Aptidão Física (Teste Vaivém).

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada cotação.

Sempre que o aluno não realize uma tarefa, é atribuída a cotação de zero pontos. Esta cotação é atribuída se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa.

É atribuída a cotação zero pontos aos desempenhos inadequados à tarefa solicitada.

É igualmente atribuída cotação zero pontos, nos casos em que o aluno executa uma tarefa, mas sem respeitar as instruções. A classificação a atribuir a cada tarefa é expressa por um número inteiro. A escala de classificação das tarefas apresenta-se nos Quadros 1, 2 e 3 expressando os níveis de desempenho e respetiva cotação. Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O aluno será avaliado na Aptidão Física com um teste de aptidão aeróbia - Vaivém, tendo como referência os Quadros 2 e 3.

Quadro 2 - Níveis de desempenho

	Jogos Desportivos		Patinagem	Atletismo	Ginástica	Aptidão Física
	Voleibol	Futsal				
Não executa	0	0	0	0	0	Perfil Atlético:10
Executa com muitas dificuldades	1	0	1	2	1	
Executa com algumas dificuldades	2	1	2	4	2	ZSAF: 8
Executa bem	3	2	3	6	3	
Executa com correção	4	3	5	9	4	Fora da ZSAF: 0

Quadro 3- Tabela de Referência por Género e Idade

Idade	Género	II - Vaivém	
		ZSAF	Perfil Atlético
9	Masc.	13	47
	Fem.	13	32
10	Masc.	16	50
	Fem.	16	35
11	Masc.	20	54
	Fem.	20	39
12	Masc.	23	59
	Fem.	22	43
13	Masc.	28	67
	Fem.	25	45
14	Masc.	36	77
	Fem.	27	47
10	Masc.	16	50
	Fem.	16	35
11	Masc.	20	54
	Fem.	20	39
12	Masc.	23	59
	Fem.	22	43
13	Masc.	28	67
	Fem.	25	45
14	Masc.	36	77
	Fem.	27	47

Material

Requerido ao aluno: Fato treino ou calções, t-shirt, sapatilhas e meias. O aluno não deve usar acessórios (relógio, anéis, pulseiras, fios ou outros adereços) que ponha em risco a sua integridade física.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA Extraordinária de Avaliação | 2023

6º Ano de Escolaridade-2ºCiclo do Ensino Básico

Prova prática de Educação Musical

3 páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de Agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais em vigor (homologado por Despacho n.º 6944-A/2018).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada. A prova avalia as aprendizagens nos domínios da Experimentação e Criação, Interpretação e Comunicação, Apropriação e Reflexão.

Nos itens da prova são usados termos comuns aos documentos pedagógicos orientadores da prática educativa.

Domínio da Experimentação e Criação:

- Improvisar, vocalmente ou com instrumentos musicais, a partir de estruturas musicais predefinidas (melodias de canções ou de peças instrumentais, estruturas rítmico-harmónicas, estruturas rítmicas), combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo).

Domínio da Interpretação e Comunicação:

- Cantar, a solo e a uma voz, uma canção, com ou sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.
- Tocar, a solo, uma peça instrumental, com ou sem acompanhamento instrumental,

controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com destreza e confiança.

Domínio da Apropriação e Reflexão:

- Comparar características rítmicas, melódicas, dinâmicas, formais, tímbricas das peças que interpreta.
- Utilizar, com domínio, vocabulário e simbologias para descrever e comparar as peças musicais que interpreta.

Conteúdos

- Conceitos Musicais
 - Ritmo: pulsação, andamento, divisão, métrica;
 - Altura: Agudo, grave, altura definida e indefinida, escala pentatónica, escalas maiores e menores, notas musicais;
 - Timbre: timbres corporais, famílias de instrumentos da sala de aula, família de instrumentos da orquestra;
 - Dinâmica: pianíssimo(pp), piano (p), meio piano (mp), meio forte (mf), forte (f), fortíssimo (ff), crescendo (<) e diminuendo (>);
 - Forma: elementos repetitivos, ostinatos, forma AB e ABA, forma rondó, introdução e coda.

2. Caracterização da prova

Parte única - prova prática, com a duração de 45 minutos, é composta por 3 a 5 execuções vocais e/ou instrumentais, e é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Domínios	Cotação (em pontos)
Domínio da Experimentação e Criação	40
Domínio da Interpretação e Comunicação	40
Domínio da Apropriação e Reflexão	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita	5	20

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Nota: - Os itens de construção apresentam-se sob a forma de realização de tarefas.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA: A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA: Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

A prova é realizada através de execução instrumental e/ou vocal;

O aluno poderá utilizar flauta, desde que trazida por si, e/ou outro instrumental utilizado pela escola.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6º Ano de Escolaridade – 2ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Cidadania e Desenvolvimento

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Domínios de Cidadania trabalhados no 6º Ano, definidos no Plano Estratégico de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas da Trafaria, e pretende avaliar um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Igualdade de género	Papéis de género e estereótipos	3	Itens de seleção: – completamente. Itens de construção: - resposta curta.	50

Saúde	Educação alimentar e atividade física	2	Itens de seleção: - verdadeiro ou falso. Itens de construção: - resposta curta.	50
-------	---------------------------------------	---	--	----

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Itens de seleção

Nas respostas aos itens de seleção, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Resposta curta

No item de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta curta a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6.º Ano de Escolaridade – 2.ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita de História e Geografia de Portugal

5 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Portugal do Século XVIII ao Século XIX; Portugal do século XX; Portugal Hoje.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
<p>Portugal do Século XVIII ao Século XIX</p>	<p>Evidenciar a importância do Brasil para a economia portuguesa neste período, nomeadamente enquanto centro de exploração de ouro e de outros recursos naturais e recetáculo de produtos manufaturados portugueses e europeus.</p> <p>Reconhecer em D. João V um rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder (fausto da Corte, cerimónias públicas e construções monumentais).</p> <p>Caracterizar a ação centralizadora do Marquês de Pombal e o carácter inovador de algumas das suas políticas, nomeadamente na organização do espaço urbano em diversas regiões do reino.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: cristão-novo, monarquia absoluta, mudança.</p> <p>Identificar e localizar as três invasões napoleónicas, realçando a resistência das populações, o carácter destrutivo da guerra e o impacto da participação inglesa no conflito.</p> <p>Relacionar o desenvolvimento da</p>	<p>19</p>	<p>Itens de construção: - resposta curta - resposta extensa</p> <p>Itens de seleção: - escolha múltipla - verdadeiro/falso</p>	<p>66</p>

	<p>produção industrial nas zonas de Lisboa/Setúbal e Porto/Guimarães com as inovações tecnológicas ocorridas, nomeadamente a introdução da energia a vapor e a expansão do caminho de ferro.</p> <p>Referir o aparecimento de um novo grupo social (operariado), a progressiva perda de privilégios da nobreza e a ascensão da burguesia.</p>			
Portugal do século XX	<p>Sintetizar as principais características do Estado Novo, nomeadamente a ausência de liberdade individual, a existência da censura e de polícia política, a repressão do movimento sindical e a existência de um partido único.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: ditadura, censura, guerra colonial, oposição, liberdade de expressão.</p> <p>Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril, bem como algumas das mudanças operadas.</p>	5	<p>Itens de construção: - resposta extensa</p> <p>Itens de seleção: - escolha múltipla</p>	14
Portugal Hoje	<p>Identificar/ aplicar os conceitos: censos, NUT, distrito, população absoluta, crescimento natural, saldo migratório, esperança vida à nascença, mortalidade</p>	3	<p>Itens de construção: - resposta extensa - resposta curta</p>	20

	<p>infantil, envelhecimento da população, densidade populacional, área atrativa, área repulsiva.</p> <p>Analisar a distribuição de diferentes fenómenos relacionados com as áreas de fixação humana usando terminologia geográfica apropriada.</p> <p>Reconhecer algumas características ambientais, sociais, culturais e paisagísticas que conferem identidade a Portugal e à população portuguesa.</p>			
--	--	--	--	--

CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta o conteúdo.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6º Ano de Escolaridade – 2ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Inglês

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência: Oralidade (Compreensão), Compreensão escrita, Interação Escrita e Produção Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Oralidade (Compreensão)	Physical appearance	2	Itens de seleção: – escolha múltipla; – completamento.	20
Compreensão Escrita	Personal information	2	Itens de seleção: – Verdadeiro e Falso Itens de construção: – resposta curta.	30
Interação Escrita	Personal pronouns Possessives Present Simple Present Continuous Prepositions of Place Articles a/an There is/are Verb to be Comparative of Adjectives	4	Itens de seleção: – Escolha Múltipla	30
Produção Escrita	Physical appearance Free time activities	1	Item de construção: – resposta extensa.	20

Cr terios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for poss vel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de sele o

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, n o eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que n o deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha m ltipla, ser o atribuídos zero pontos  s respostas em que o examinado assinale ou registre mais op oes do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Os cr terios de classifica o dos itens de associa o/completamento organizam-se por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o.

A cota o total do item de ordena o s    atribuída  s respostas em que a sequ ncia apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de constru o

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poder o ser atribuídas pontua oes a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Nos itens de resposta curta, as respostas s o classificadas tendo em conta, al m do conte do, a organiza o e a corre o da express o escrita nos planos ortogr fico, de pontua o, lexical, morfol gico e sint tico.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o.

O afastamento integral dos aspetos de conte do relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação;
- plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

6º Ano de Escolaridade – 2ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Português

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 6.º Ano do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Oralidade (Compreensão)	Texto (diálogo): – sentido global do texto.	4	Itens de seleção: – escolha múltipla.	12
Leitura	Texto jornalístico (artigo): – sentido global do texto.	6	Itens de seleção: – escolha múltipla; – associação.	13
Educação Literária	Texto narrativo: – ideias principais; – recursos expressivos; – comportamentos e sentimentos da personagem.	7	Itens de construção: – resposta curta. Item de seleção: – escolha múltipla; – completamento. - Ordenação.	25
Gramática	Família de palavras. Tempos e modos verbais. Funções sintáticas. Classes de palavras. Pronominalização.	5	Itens de seleção: – escolha múltipla; – completamento. Item de construção: – resposta curta.	20
Escrita	– extensão; – tema; – pertinência da informação; – estrutura; – coesão textual; – vocabulário; – sintaxe; – morfologia; – pontuação; – ortografia.	1	Item de construção: – resposta extensa.	30

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No

entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registre mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação;

– plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV/V, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 121 a 139 ou de 201 a 221 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 121 palavras ou superior a 221 palavras;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.