





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7.º Ano de Escolaridade – 3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Ciências Naturais

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre o domínio de referência "Terra em Transformação", nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subdomínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais.

A distribuição da cotação pelos subdomínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Domínios	Subdomínios	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
	 Estrutura e Dinâmica Interna da Terra: O A deriva continental e a tectónica de placas. 	6	Itens de seleção: - Escolha múltipla; - Associação/ correspondência;	25
Terra em Transformação	 Consequências da Dinâmica Interna da Terra: O vulcanismo; A atividade sísmica. 	12	Ordenação/sequenciação;Verdadeiro e falso.Itens de construção:	55
	 A Terra conta a sua História: Os fósseis. 	5	- Resposta curta; - Resposta restrita.	20

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção:

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de formainequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/Correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Resposta Curta

 A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração







INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7.º Ano de Escolaridade – 3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Físico-Química

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Espaço, Materiais e Energia.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subdomínios dos conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Informação-Prova Extraordinária de Avaliação - Físico-Química 7.º Ano

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Espaço	 Universo e Distâncias no Universo; Sistema Solar; A Terra, a Lua e as forças gravíticas. 	10 a 12	Itens de seleção: — Escolha múltipla;	35
Materiais	 Constituição do mundo material; Substâncias e misturas; Transformações físicas e químicas; Propriedades físicas e químicas dos materiais; Separação das substâncias de uma mistura. 	10 a 12	 Associação; Ordenação; Verdadeiro / Falso. Itens de construção: Resposta curta; Resposta restrita; 	45
Energia	 Fontes de energia e transferências de energia. 	4 a 6	– Cálculo.	20

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios no programa da disciplina.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova não inclui formulário.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

ITENS DE SELEÇÃO:

Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a únicaopção correta.
- Nos itens de associação, de escolha múltipla e de verdadeiro/falso é atribuída cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Associação

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a únicaassociação/correspondência integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

- Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.
 Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das
 pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função
 dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou
 apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão
 incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

- A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, relativamente à grandeza em questão, no resultado final terá a penalização de 1 ponto. Cada erro dado na conversão de unidades terá a penalização de 1 ponto.
- Se a resolução de um item apresentar um erro exclusivamente imputável à resolução de um item anterior, será atribuída a cotação total ao item em questão.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno pode utilizar régua graduada, esquadro, transferidor e máquina de calcular científica não gráfica.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade - 3º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Matemática

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.ºciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto,no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Números, Geometria, Álgebra e Dados e Probabilidade.

Caracterização da prova

A sequência das questões pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios e subdomínios do programa.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, tabelas, esquemas, gráficos, imagens e/ou textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência e a tipologia das questões da prova encontram-se no quadro seguinte:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Números	Números inteirosNúmeros racionais	2 a 6	Item de construção: – resposta curta. Itens de seleção: – escolha múltipla;	20 a 30
Geometria	 Figuras no plano Figuras no espaço Semelhança de figuras 	2 a 5	Item de construção: – resposta curta. Itens de seleção: – escolha múltipla;	10 a 20
Álgebra	 Expressões algébricas e equações Funções Regularidades, sequências e 	8 a 15	Item de construção: – resposta curta. Itens de seleção: – escolha múltipla;	40 a 50
Dados e Probabilidade	Tratamento de dadosProbabilidades	2 a 4	Item de construção: – resposta curta. Itens de seleção: – escolha múltipla;	5 a 15

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir a cada resposta estará sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo: erros de cálculo, apresentação do valor pedido numa forma diferente da solicitada, utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista forma, transcrição incorreta de dados que diminuam o nível o nível de dificuldade da questão e utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - Ser silenciosa;
 - Não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - Não ter cálculo simbólico (CAS);
 - Não ter capacidade de comunicação à distância;
 - Não ser gráfica;

- Não ser programável;
- Não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade - 3º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Oficina de Matemática

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.ºciclo do Ensino Básico da disciplina de Oficina de Matemática, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto,no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios e subdomínios que se apresentam no quadro seguinte:

Domínios	Subdomínios
Números	Números inteiros
Trumeros	Números racionais
	Figuras no plano
Geometria	Figuras no espaço
	Semelhança de figuras

	Expressões algébricas e equações
Álgebra	Funções
	Regularidades, sequências e sucessões
Dados e Probabilidade	Tratamento de dados
Dados C. Tobabilladae	Probabilidades

Caracterização da prova

A sequência das questões pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios e subdomínios do programa.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, tabelas, esquemas, gráficos, imagens e/ou textos.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Números	5 a 8	Itens de seleção: – escolha múltipla.	25 a 35
Geometria	3 a 5		20 a 30
Álgebra	2 a 6		10 a 20
Dados e Probabilidades	1 a 2		5 a 15

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Não é permitido o uso de calculadora.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade - 3º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Tecnologias de Informação e Comunicação

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais, Investigar e Pesquisar, Colaborar e Comunicar e Criar e Inovar.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A prova, apresentada em formato digital, é constituída por dois grupos.

- O primeiro grupo é constituído por 2 questões.
- O segundo grupo é constituído por um grupo de 13 questões.

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	 - Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; - Conhecer diferentes sistemas operativos e os mecanismos de segurança que lhes estão associados; - Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com (licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos. 	2	Itens de construção: - Criação de conteúdos digitais	20
Investigar e Pesquisar	 Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; 			
Comunicar e Colaborar	 Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. Utilizar plataformas digitais adequadas ao contexto a que se destinam, de forma segura e responsável; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando os meios digitais de comunicação e colaboração. 	13	Itens de construção: - Criação de conteúdos digitais	80
Criar e Inovar	- Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade			

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis são classificadas com zero porcento.

Itens de construção

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

O não guardar os ficheiros e/ou pastas, no suporte magnético ou ótico invalida a correção das mesmas, o que implica a atribuição de zero pontos às referidas questões. É da responsabilidade do aluno a gravação sistemática da prova prática.

Material

A prova será realizada em formato digital.

Será fornecido e/ou autorizado o uso de um computador com ligação à Internet.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade – 3ºCiclo do Ensino Básico

Prova Prática de Complemento à Educação Artística

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Complemento à Educação Artística, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Complemento à Educação Artística e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação e Experimentação e Criação.

Caracterização da prova

A Prova é de carácter prático, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, e incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais. A prova contempla a análise, a reflexão e a interpretação de obras de arte, assim como a manipulação de materiais e instrumentos para a criação plástica. É constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: organização formal e equilíbrio, composição visual, criatividade, técnicas e materiais de expressão. Cada tarefa privilegia objetivos diferentes: a primeira, saber observar com poder de análise e saber registar; dominar diferentes sentidos e utilizações que o registo gráfico possa assumir; dominar modos próprios de expressão e comunicação. A segunda, na reflexão e interpretação de objetos artísticos e produção de uma composição visual.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

	Tarefa	Cotações em pontos
Grupo I	Desenho de observação	45 pontos
Grupo II	Análise, reflexão e interpretação de objetos artísticos Composição visual - desenho de objetos e desenho expressivo	55 pontos
	Total:	100 pontos

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) domínio da linguagem plástica;
- b) análise, reflexão e interpretação de obras;
- c) inter-relação dos elementos visuais na organização e forma da composição;
- d) domínio dos materiais e das técnicas;
- f) criatividade e expressividade na representação;
- g) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

As respostas são registradas em papel de desenho, em formato A3 + (48 cm × 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lapiseira, várias durezas de lápis de grafite H, HB e B
- Borracha e afia-lápis
- Lápis de cor, lápis de cera, marcadores ou outros
- Instrumentos de desenho técnico: régua de 40 cm ou 50 cm; esquadro, transferidor e compasso

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade – 3º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de História

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto,no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os quatro domínios de referência: Das Sociedades recoletoras às primeiras civilizações, A herança do Mediterrâneo Antigo, A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica, Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
GRUPO I Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações	A hominização O bipedismo	6	Itens de seleção: - Escolha múltipla; - Completamento; - Correspondência; Itens de construção: - Resposta extensa.	35
GRUPO II A Herança do Mediterrâneo o Antigo	Os Gregos no século V a.C.: exemplo de Atenas O mundo romano no apogeu do Império	6	Itens de seleção: - Escolha múltipla; - Completamento; - Associação Itens de construção: - Resposta extensa	37
GRUPO III A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica	A sociedade europeia nos séculos IX a XII	4	Item de seleção: - Escolha múltipla; Itens de construção: - Resposta curta.	22
GRUPO IV Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV	A cultura portuguesa face aos modelos europeus	1	Item de construção: – Resposta curta.	6

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas que indiquem uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Associação / Correspondência

É classificada com zero pontos qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação aos itens de resposta extensa se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade – 3º Ciclo do Ensino Básico

Prova Prática de Educação Física

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Educação Física para o Ensino Básico em vigor (homologado em 1991 e reajustado em 2001) e adotados pela escola no respetivo Programa de Educação Física em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização da prova

A prova será constituída por uma prova prática, com a duração de 90 minutos, cujas características, estrutura e critérios de classificação se discriminam em seguida:

 A prova incide sobre a área das Atividades Físicas Desportivas e da Aptidão Física definidas nos programas da disciplina acima indicados. Foram escolhidas duas das subáreas das Atividades Físicas Desportivas – Jogos Desportivos Coletivos, Jogos Desportivos Individuais, Ginástica – e a Aptidão Física – que são consideradas matérias nucleares nestes programas.

A estrutura da prova:

OBJETO DE AVALIAÇÃO	CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA
ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS: Categoria A - Jogos Desportivos Coletivos — Andebol e Basquetebol. - Realizar com correção as principais ações técnicas. Jogos Desportivos Individuais — Badminton. - executar: Serviço (curto ou longo); Clear e Lob.	Categoria A - 50% Avaliar em situação de exercício critério as seguintes modalidades: - Basquetebol (20%), Andebol (20%) e Badminton (10%).
Categoria B - Ginástica de Solo. - executar: Avião, pino, rolamento à frente engrupado, ponte , salto em extensão com ½ volta rolamento à retaguarda, roda. Ginástica de Aparelhos- Minitrampolim. - Realizar salto engrupado e ½ pirueta.	Categoria B - 20% - Ginástica de Solo 10% Realizar com correção e fluidez uma sequência com os elementos gímnicos. - Ginástica de Aparelhos 10% Realizar com correção os 2 saltos.
Categoria C - Atletismo – Salto em altura Realizar com correção a técnica de salto tesoura.	<u>Categoria C</u> - 10% Avaliar em situação de exercício critério.
APTIDÃO FÍSICA Realizar o teste do Vaivém do programa Fitescola.	Executar o número de percursos necessários para que o resultado se enquadre na Zona Saudável - 20%

Critérios Gerais de Classificação

Os conteúdos a observar em cada uma das matérias são pontuados tendo em consideração as suas caraterísticas técnicas. São consideradas as cotações parcelares de cada conteúdo observado, expresso em grelhas de observação.

Na aptidão física - respeitar a tabela do teste do Vaivém, da Bateria de Testes do Fitnescola. Nos casos em que se verifique a impossibilidade de realizar a prova prática de Educação Física, por razões devidamente comprovadas de ordem médica, a mesma poderá ser substituída por uma prova escrita. Na classificação dessas provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

- 1. A prova prática será classificada por um júri constituído por três professores de educação física numa escala percentual de 0 a 100.
 - 2. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis 1 a 5, de acordo com a tabela que segue:

Percentagem	Nível
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5

Material

Na prova prática o aluno deverá ser portador do equipamento completo adequado à realização das atividades físicas previstas, incluindo calçado desportivo, tênis (para a Aptidão Física, Desportos Coletivos e Individuais) e sapatilhas, (para a prova de Ginástica).

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade – 3ºCiclo do Ensino Básico

Prova Prática de Educação Visual

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual a, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação e Experimentação e Criação.

Caracterização da prova

A Prova é de carácter prático, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, e incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais. A prova contempla a análise, a reflexão e a interpretação de obras de arte, assim como a manipulação de materiais e instrumentos para a criação plástica. É constituída por duas ou três tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: traçados geométricos, traçados de geometria plana, representação técnica de formas (Axonometrias) e/ou representação técnica das vistas, organização formal e equilíbrio, composição visual, criatividade, técnicas e materiais de expressão.

A prova é constituída por dois grupos distintos: o primeiro incide na execução de traçados de geometria plana, representação das vistas de uma peça em perspetiva e/ou na representação axonométrica de uma peça; o segundo, na reflexão e interpretação de objetos artísticos e produção de uma composição visual.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

	Tarefa	Cotações em pontos
Grupo I	Traçados geométricos: Traçados de geometria plana, Representação técnica de formas (Axonometrias) e/ou Representação das vistas	35 pontos
Grupo II	Análise, reflexão e interpretação de objetos artísticos Composição visual - desenho de objetos e/ou desenho expressivo	65 pontos
	Total:	100 pontos

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) domínio da linguagem plástica;
- b) análise, reflexão e interpretação de obras;
- c) inter-relação dos elementos visuais na organização e forma da composição;
- d) domínio dos materiais e das técnicas;
- f) criatividade e expressividade na representação;
- g) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

As respostas são registradas em papel de desenho, em formato A3 + (48 cm × 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lapiseira, várias durezas de lápis de grafite H, HB e B
- Borracha e afia-lápis
- Lápis de cor, lápis de cera, marcadores ou outros
- Instrumentos de desenho técnico: régua de 40 cm ou 50 cm; esquadro, transferidor e compasso

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

Duração





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade - 3º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Francês

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto,no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Compreensão oral, Compreensão escrita; Interação escrita e Produção Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Oralidade Compreensão	Texto relacionado com o tema "Mes copais et moi"	4 × 3p = 12 4 × 2p = 8	Itens de seleção: – Completação – Escolha múltipla	20
Escrita Compreensão e interpretação do texto	Texto relacionado com o tema da unidade 3 Compreender o sentido global do texto.	$6 \times 2p = 12$ $3 \times 5p = 15$ $6 \times 0,5p = 3$	Itens de seleção: - Completação - Resposta curta - Completação: Antonímia	30
Interação Aplicar corretamente as formas gramaticais estudadas	 - Feminino dos adjetivos - Adjetivos demonstrativos - Artigos contraídos - "Futur poche" 	$10 \times 1p = 10$ $5 \times 1p = 5$ $5 \times 5p = 5$ $10 \times 1p = 10$	Itens de seleção: - Transformação de frases - Completação - Completação - Completação	30
Escrita Produzir um texto escrito (30-40 palavras)	A descrição física / psicológica e os gostos	1	Item de construção: - Resposta extensa. Produzir um texto pessoal a partir de pistas dadas	20

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Certo /errado. A utilização incorreta dos itens gramaticais ou lexicais (no caso do exercício de expressão escrita) implica a desvalorização total da questão.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação;
- plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 15 a 30 ou de 50 a 60;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 20 palavras ou superior a 60 palavras;

– a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo.
Material
- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
Duração
A prova tem a duração de 90 minutos.





INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade - 3ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Inglês

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência: Compreensão oral, Leitura (compreensão), Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001).

A abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo, referentes ao programa do 7º ano.

Os conteúdos encontram-se organizados em quatro atividades distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotações
Listening/ Compreensão oral Identificar o conteúdo principal do que se ouve, assim como informações específicas.	Vocabulário relativo ao tema: "School facilities, school objects, school subjects, time, school timetable" e " daily routine"	3	Itens de seleção: A. Seleção de informação; B. Seleção de informação C. Associação	4x1=4 3x2=6 5x2=10 20 pontos
Reading (Leitura) compreensão escrita entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.	Vocabulário relativo aos temas: "School facilities, school objects, school subjects, time, school timetable" e " daily routine"	3	Itens de seleção: A. Completamento de tabela B. Verdadeiro/ falso C. matching	5x2=10 5x2=10 5x2=10 30 pontos
Léxico Compreender formas de organização do léxico	School facilities School subjects Daily routine	2	Itens de seleção: A. completamento de espaços B. seleção de alternativa	6x1=6 6x1=6 12 pontos
Gramática Conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Prepositions of time Possessive pronouns Adverbs of frequency Present simple	4	Itens de seleção/construção: A. preenchimento de tabela B. Completamento de espaços C. Reescrita de frases D. Seleção de alternativas	4x1=4 5x1=5 4x1=4 5x1=5 18 pontos

Produção Escrita Escrever sobre pessoas	Daily routine	1	Item de construção: – resposta extensa	20 pontos
--	---------------	---	---	-----------

Critérios gerais de Classificação

Grupo de Itens /		Grupo de Itens /	Critérios de Classificação	
		Tipologia de itens		
		Compreensão oral		
	A.	Seleção de informação	1.Certo/ errado	
	В.	Seleção de informação	2. Certo/errado	
	C.	Associação	3. Certo/errado	
		Leitura		
Α.		Completamento de tabela	A. certo/ errado	
В.		Verdadeiro/ falso	B. Certo/errado	
C.		Matching	C. Certo/errado	
			D. Certo/errado	
	l	Léxico		
A.	(Completamento espaços	A. Certo/ errado	
В.		Seleção de alternativa	B. Certo/ errado	
	(Gramática		
A.		Preenchimento da tabela	A. Certo/errado	
В.		Completamento de espaços	B. Certo/errado	
C.		Reescrita de frases	C. Certo/errado	
D.		Seleção de alternativas	D. Certo/errado	
D- I	D- Produção escrita		Competência Pragmática:10 / Linguística:10	
			(ver níveis de desempenho no quadro infra - anexo)	

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com

zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das cotações indicadas.

Nos itens de seleção, se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática e linguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível um, no âmbito da competência pragmática.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de "esferográfica-lápis", nem corretor. A prova será realizada no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Duração



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA TRAFARIA ESCOLA BÁSICA DA TRAFARIA



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade - 3º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Cidadania e Desenvolvimento

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Domínios de Cidadania trabalhados no 7ºAno, definidos no Plano Estratégico de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas da Trafaria, e pretende avaliar um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Direitos Humanos	Direitos Humanos anível interno e internacional	2	Itens de construção: - resposta curta. Item de seleção: - associação.	50

Segurança Rodoviária	Ambiente rodoviário: atitudes e comportamentos	3	Itens de construção: - resposta curta. Item de seleção: - correspondência.	50
----------------------	---	---	---	----

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Itens de seleção

Nas respostas aos itens de seleção, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores			
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.			
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.			

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA TRAFARIA ESCOLA BÁSICA DA TRAFARIA



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade – 3º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Português

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
Oralidade (Compreensão)	Texto jornalístico (crítica): – sentido global do texto.	4	Itens de seleção: – escolha múltipla; – completamento.	10
Leitura	Texto jornalístico (entrevista): – sentido global do texto.	5	Itens de seleção: – escolha múltipla; – ordenação.	13
Educação Literária	Texto narrativo: - ideias principais; - recursos expressivos; - personagens e narrador; - comportamentos e sentimentos da personagem.	6	Itens de construção: – resposta curta. Item de seleção: – associação.	27
Gramática	Tempos e modos verbais. Verbos regulares e irregulares. Funções sintáticas. Classes de palavras. Pontuação.	6	Itens de seleção: - escolha múltipla; - completamento. Item de construção: - resposta curta.	20
Escrita	Diálogo: - extensão; - tema; - pertinência da informação; - estrutura; - coesão textual; - vocabulário; - sintaxe; - morfologia; - pontuação; - ortografia.	1	Item de construção: – resposta extensa.	30

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s).

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação;
- plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 130 a 139 ou de 201 a 220 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 119 a 130 palavras ou superior a 221
 palavras;
 - a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo.

Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA TRAFARIA ESCOLA BÁSICA DA TRAFARIA



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

7º Ano de Escolaridade - 3ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita de Geografia

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 7.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto,no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada incidindo sobre cinco subdomínios de referência: Mapas como forma de representar a superfície terrestre, A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre, Clima e Formações Vegetais e Relevo.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

A estrutura da prova:

Domínios	Conteúdos	N.º de itens	Tipologia de questões	Cotação
GRUPO I A Terra: estudos e representações	• Mapas como forma de representar a superfície terrestre	6	Itens de seleção: • Associação e correspondência • Distinguir verdadeiro e falso • completamento. Itens de construção: • Resposta direta e curta • Resposta extensa	22
GRUPO II A Terra: estudos e representações	• A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	8	Itens de seleção: • Distinguir verdadeiro e falso • Associação e correspondência Itens de construção: • Resposta curta	33
GRUPO III Meio Natural	• Clima e Formações Vegetais	4	Itens de seleção: • Distinguir verdadeiro e falso • Associação e correspondência • completamento. Itens de construção: • Resposta direta e curta	24
GRUPO IV Meio Natural	• Relevo	5	Itens de seleção: • completamento. • Associação e correspondência Itens de construção: • Resposta curta	21

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas que indiquem uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Associação / Correspondência

É classificada com zero pontos qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado, devem ser classificadas por níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A resposta deverá ser organizada partindo dos documentos apresentados, mas desenvolvendo o assunto em análise e relacionando-o com outros, quando tal se justifique. Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho.

Material

A prova será realizada no enunciado da prova.

- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração