





## **INFORMAÇÃO-PROVA**

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

#### 9.º Ano de Escolaridade – 3.º Ciclo do Ensino Básico

## Prova Escrita de Ciências Naturais

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre o domínio de referência "Viver Melhor na Terra", nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

## Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subdomínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais.

A distribuição da cotação pelos subdomínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

| Domínios                 | Subdomínios                       | N.º de itens | Tipologia de questões  | Cotação |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------|--|---------|
|                          | Saúde individual e<br>comunitária | 4            | Itens de seleção:  - Escolha múltipla;  - Associação/ Correspondência;  - Ordenação/ Sequenciação;  - Verdadeiro e Falso.  Itens de construção:  - Resposta curta;  - Resposta restrita. | 15      |
| Viver melhor<br>na Terra | Organismo humano<br>em equilíbrio | 15           |  | 55      |
|                          | Transmissão de vida               | 10           |  | 30      |

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

## Itens de seleção:

#### Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de formainequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### Verdadeiro/Falso | Associação/Correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção:

## **Resposta Curta**

 A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

## Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração







# INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

## 9.º Ano de Escolaridade - 3.º Ciclo do Ensino Básico

## Prova Escrita de Físico-Química

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Movimentos e Forças, Eletricidade e Classificação dos Materiais.

## Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subdomínios dos conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Informação-Prova Extraordinária de Avaliação - Físico-Química 9.º Ano

| Domínios                          | Conteúdos   | N.º de<br>itens | Tipologia de questões  | Cotação |
|-----------------------------------|---|-----------------|--|---------|
| Movimentos<br>e Forças            | <ul> <li>Movimentos na Terra;</li> <li>Forças e Movimentos;</li> <li>Forças, Movimentos e Energia;</li> <li>Foças e Fluídos.</li> </ul> | 14 a 18         | Itens de seleção:  — Escolha múltipla;  — Associação;  | 45      |
| Eletricidade                      | <ul> <li>Corrente elétrica, circuitos<br/>elétricos, efeito da corrente<br/>elétrica e energia;</li> </ul>                              | 10 a 14         | <ul> <li>Ordenação;</li> <li>Verdadeiro / Falso.</li> </ul> Itens de construção: <ul> <li>Resposta curta;</li> <li>Resposta restrita;</li> <li>Cálculo.</li> </ul> | 30      |
| Classificação<br>dos<br>Materiais | <ul> <li>Estrutura atómica;</li> <li>Propriedades dos materiais e<br/>Tabela Periódica (TP);</li> <li>Ligação química.</li> </ul>       | 10 a 14         |  | 25      |

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios no programa da disciplina.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova não inclui formulário.

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

## ITENS DE SELEÇÃO:

## Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a únicaopção correta.
- Nos itens de associação, de escolha múltipla e de verdadeiro/falso é atribuída cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a únicaassociação/correspondência integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO:

- Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.
   Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

- A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, relativamente à grandeza em questão, no resultado final terá a penalização de 1 ponto. Cada erro dado na conversão de unidades terá a penalização de 1 ponto.
- Se a resolução de um item apresentar um erro exclusivamente imputável à resolução de um item anterior, será atribuída a cotação total ao item em questão.

## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno pode utilizar régua graduada, esquadro, transferidor e máquina de calcular científica não gráfica.

## Duração





# INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

## 9º Ano de Escolaridade - 3ºCiclo do Ensino Básico

## Prova Escrita de Tecnologias de Informação e Comunicação

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais, Investigar e Pesquisar, Colaborar e Comunicar e Criar e Inovar.

## Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A prova, apresentada em formato digital, é constituída por dois grupos.

- O primeiro grupo é constituído por 2 questões.
- O segundo grupo é constituído por um grupo de 7 questões.

## A estrutura da prova:

| Domínios  | Conteúdos  | N.º de<br>itens | Tipologia de questões                                      | Cotação |
|---|--|-----------------|--|---------|
| Segurança,<br>Responsabilidade e<br>Respeito em<br>Ambientes Digitais | <ul> <li>- Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</li> <li>- Conhecer diferentes sistemas operativos e os mecanismos de segurança que lhes estão associados;</li> <li>- Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com (licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos.</li> </ul> | 2               | Itens de construção:<br>- Criação de conteúdos<br>digitais | 20      |
| Investigar e<br>Pesquisar   | <ul> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> </ul>   |                 |  |         |
| Comunicar e<br>Colaborar  | <ul> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> <li>Utilizar plataformas digitais adequadas ao contexto a que se destinam, de forma segura e responsável;</li> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando os meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>  | 7               | Itens de construção:<br>- Criação de conteúdos<br>digitais | 80      |
| Criar e Inovar  | - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade   |                 |  |         |

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis são classificadas com zero porcento.

## Itens de construção

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

O não guardar os ficheiros e/ou pastas, no suporte magnético ou ótico invalida a correção das mesmas, o que implica a atribuição de zero pontos às referidas questões. É da responsabilidade do aluno a gravação sistemática da prova prática.

## **Material**

A prova será realizada em formato digital.

Será fornecido e/ou autorizado o uso de um computador com ligação à Internet.

## Duração





# INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

#### 9º Ano de Escolaridade – 3ºCiclo do Ensino Básico

## Prova Prática de Complemento à Educação Artística

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Complemento à Educação Artística, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Complemento à Educação Artística e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação e Experimentação e Criação.

## Caracterização da prova

A Prova é de carácter prático, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, e incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais. A prova contempla a análise, a reflexão e a interpretação de obras de arte, assim como a manipulação de materiais e instrumentos para a criação plástica. É constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: organização formal e equilíbrio, composição visual, criatividade, técnicas e materiais de expressão. Cada tarefa privilegia objetivos diferentes: a primeira, saber observar com poder de análise e saber registar; dominar diferentes sentidos e utilizações que o registo gráfico possa assumir; dominar modos próprios de expressão e comunicação. A segunda, na reflexão e interpretação de objetos artísticos e produção de uma composição visual.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

|          | Tarefa   | Cotações em pontos |
|----------|--|--------------------|
| Grupo I  | Desenho de observação  | 45 pontos          |
| Grupo II | Análise, reflexão e interpretação de objetos<br>artísticos<br>Composição visual - desenho de objetos e desenho<br>expressivo | 55 pontos          |
|          | Total:   | 100 pontos         |

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) domínio da linguagem plástica;
- b) análise, reflexão e interpretação de obras;
- c) inter-relação dos elementos visuais na organização e forma da composição;
- d) domínio dos materiais e das técnicas;
- f) criatividade e expressividade na representação;
- g) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

#### **Material**

As respostas são registradas em papel de desenho, em formato A3 + (48 cm × 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lapiseira, várias durezas de lápis de grafite H, HB e B
- Borracha e afia-lápis
- Lápis de cor, lápis de cera, marcadores ou outros
- Instrumentos de desenho técnico: régua de 40 cm ou 50 cm; esquadro, transferidor e compasso

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

## Duração





# INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

## 9.º Ano de Escolaridade - 3ºCiclo do Ensino Básico

## Prova Escrita de História

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: A Europa e o mundo no limiar do século XX; Da grande depressão à segunda guerra mundial; Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo.

## Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

## A estrutura da prova:

| Domínios   | Conteúdos   | N.º de itens | Tipologia de questões  | Cotação |
|--|---|--------------|--|---------|
| A Europa e o<br>mundo no<br>limiar do século<br>XX         | Hegemonia e declínio da influência europeia.  Sociedade e cultura num mundo em mudança.             | 9            | Item de construção: -resposta curta -resposta extensa - verdadeiro/falso | 28      |
| Da grande<br>depressão à<br>segunda guerra<br>mundial      | As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia.  A segunda guerra mundial. | 5            | Item de construção: - verdadeiro/falso -resposta extensa                 | 47      |
| Do segundo<br>pós-guerra aos<br>desafios do<br>nosso tempo | Do autoritarismo à democracia.  | 2            | Item de construção:  – resposta extensa.                                 | 25      |

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

## Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

## Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Material**

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

## Duração





# INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

## 9º Ano de Escolaridade – 3ºCiclo do Ensino Básico

## Prova Prática de Educação Física

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Educação Física para o Ensino Básico em vigor (homologado em 1991 e reajustado em 2001) e adotados pela escola no respetivo Programa de Educação Física em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

## Caracterização da prova

A prova será constituída por uma prova prática, com a duração de 90 minutos, cujas características, estrutura e critérios de classificação se discriminam em seguida:

 A prova incide sobre a área das Atividades Físicas Desportivas e da Aptidão Física definidas nos programas da disciplina acima indicados. Foram escolhidas duas das subáreas das Atividades Físicas Desportivas – Jogos Desportivos Coletivos, Jogos Desportivos Individuais, Ginástica – e a Aptidão Física – que são consideradas matérias nucleares nestes programas.

## A estrutura da prova:

| OBJETO DE AVALIAÇÃO   | CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA  |
|---|--|
| ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS:  Categoria A -  Jogos Desportivos Coletivos — Voleibol e  Basquetebol.  - Realizar com correção as principais ações técnicas.  Jogos Desportivos Individuais — Badminton.  - executar: Serviço (curto ou longo); Clear e Lob. | Categoria A - 50%  Avaliar em situação de exercício critério as seguintes modalidades:  - Basquetebol (20%), Andebol (20%) e Badminton (10%).  |
| Categoria B -  Ginástica de Solo.  - executar: Avião, pino, rolamento à frente engrupado, ponte , salto em extensão com ½ volta rolamento à retaguarda, roda.  Ginástica de Aparelhos- Minitrampolim.  - Realizar salto engrupado e ½ pirueta.                | Categoria B - 20%  - Ginástica de Solo 10%  Realizar com correção e fluidez uma sequência com os elementos gímnicos.  - Ginástica de Aparelhos 10%  Realizar com correção os 2 saltos. |
| Categoria C -  Atletismo – Salto em altura Realizar com correção a técnica de salto tesoura.  | <u>Categoria C</u> - 10%<br>Avaliar em situação de exercício critério.   |
| APTIDÃO FÍSICA  Realizar o teste do Vaivém do programa Fitescola.   | Executar o número de percursos necessários para que o resultado se enquadre na Zona Saudável - 20%   |

## Critérios Gerais de Classificação

Os conteúdos a observar em cada uma das matérias são pontuados tendo em consideração as suas caraterísticas técnicas. São consideradas as cotações parcelares de cada conteúdo observado, expresso em grelhas de observação.

Na aptidão física - respeitar a tabela do teste do Vaivém, da Bateria de Testes do Fitnescola. Nos casos em que se verifique a impossibilidade de realizar a prova prática de Educação Física, por razões devidamente comprovadas de ordem médica, a mesma poderá ser substituída por uma prova escrita. Na classificação dessas provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

- 1. A prova prática será classificada por um júri constituído por três professores de educação física numa escala percentual de 0 a 100.
  - 2. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis 1 a 5, de acordo com a tabela que segue:

| Percentagem | Nível |
|-------------|-------|
| 0 - 19      | 1     |
| 20 - 49     | 2     |
| 50 - 69     | 3     |
| 70 - 89     | 4     |
| 90 - 100    | 5     |

#### Material

Na prova prática o aluno deverá ser portador do equipamento completo adequado à realização das atividades físicas previstas, incluindo calçado desportivo, tênis (para a Aptidão Física, Desportos Coletivos e Individuais ) e sapatilhas, (para a prova de Ginástica).

## Duração





# INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

#### 9º Ano de Escolaridade – 3ºCiclo do Ensino Básico

## Prova Prática de Educação Visual

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual a, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação e Experimentação e Criação.

## Caracterização da prova

A Prova é de carácter prático, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, e incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais. A prova contempla a análise, a reflexão e a interpretação de obras de arte, assim como a manipulação de materiais e instrumentos para a criação plástica. É constituída por duas ou três tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: traçados geométricos, traçados de geometria plana, representação técnica de formas (Axonometrias) e/ou representação técnica das vistas, organização formal e equilíbrio, composição visual, criatividade, técnicas e materiais de expressão.

A prova é constituída por dois grupos distintos: o primeiro incide na execução de traçados de geometria plana, representação das vistas de uma peça em perspetiva e/ou na representação axonométrica de uma peça; o segundo, na reflexão e interpretação de objetos artísticos e produção de uma composição visual.

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

|          | Tarefa  | Cotações em pontos |
|----------|---|--------------------|
| Grupo I  | Traçados geométricos: Traçados de geometria<br>plana, Representação técnica de formas<br>(Axonometrias) e/ou Representação das vistas | 35 pontos          |
| Grupo II | Análise, reflexão e interpretação de objetos<br>artísticos<br>Composição visual - desenho de objetos e/ou<br>desenho expressivo       | 65 pontos          |
|          | Total:  | 100 pontos         |

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) domínio da linguagem plástica;
- b) análise, reflexão e interpretação de obras;
- c) inter-relação dos elementos visuais na organização e forma da composição;
- d) domínio dos materiais e das técnicas;
- f) criatividade e expressividade na representação;
- g) cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

## **Material**

As respostas são registradas em papel de desenho, em formato A3 + (48 cm × 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador do seguinte material:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lapiseira, várias durezas de lápis de grafite H, HB e B
- Borracha e afia-lápis
- Lápis de cor, lápis de cera, marcadores ou outros
- Instrumentos de desenho técnico: régua de 40 cm ou 50 cm; esquadro, transferidor e compasso

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

## Duração





# INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

#### 9º Ano de Escolaridade - 3º Ciclo do Ensino Básico

## Prova Escrita de Geografia

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto,no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada incidindo sobre quatro subdomínios de referência: Países com diferentes graus de desenvolvimento, Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento, Riscos naturais, Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

## Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

## A estrutura da prova:

| Domínios   | Conteúdos                                 | N.º de itens | Tipologia de questões  | Cotação |
|--|---|--------------|--|---------|
| GRUPO I  Contrastes de Desenvolvimento  • Continentes, oceanos, países e regiões • Níveis de desenvolvimento |   | 5            | Itens de seleção:  • Associação e correspondência  Itens de construção:  • Resposta direta e curta                           | 32      |
| GRUPO II  Contrastes de Desenvolvimento a nível mundial  |   | 2            | Itens de seleção:  • Distinguir verdadeiro e falso  • Associação e correspondência  Itens de construção:  • Resposta extensa | 24      |
| GRUPO III  Risco, Ambiente e Sociedade  • Catástrofes naturais   |   | 1            | Itens de seleção: • Escolha múltipla   | 20      |
| GRUPO IV<br>Risco, Ambiente<br>e Sociedade   | Questões e problemas de caráter ambiental | 2            | Itens de construção: • Resposta curta • Resposta extensa   | 24      |

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve

ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas que indiquem uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

## Associação / Correspondência

É classificada com zero pontos qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

#### Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado, devem ser classificadas por níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A resposta deverá ser organizada partindo dos documentos apresentados, mas desenvolvendo o assunto em análise e relacionando-o com outros, quando tal se justifique. Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho.

## Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

## Duração





## INFORMAÇÃO-PROVA

# PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023 9° Ano de Escolaridade - 3°Ciclo do Ensino Básico Prova Escrita de Inglês 5 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência: Compreensão oral, Leitura (compreensão), Gramática, Escrita.

## Caracterização da prova

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001).

A abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo, referentes ao programa do 9º ano.

Os conteúdos encontram-se organizados em quatro atividades distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

| Domínios  | Conteúdos  | N.º de itens | Tipologia de questões  | Cotações  |
|---|--|--------------|--|---|
| A – Listening/ Compreensão oral Acompanhar informações com algum pormenor   | Vocabulário<br>relativo ao tema:<br>"holidays" (férias)    | 3            | Itens de seleção:  1. escolha múltipla; 2. escolha múltipla 3. preenchimento da informação em falta  | 4x2=6<br>4x1=4<br>5x2=10<br>20 pontos           |
| B – Reading (Leitura) compreensão escrita reconhecer a linha geral de argumentação de texto                       |  | 5            | Itens de construção:  1. Resposta curta 2. Leitura do texto 3. Resposta curta - identificar referências 4. Escolha múltipla Itens de construção: 5. respostas curtas | 4x1=4 3x2=6 4x2=8 4x3=12 30 pontos              |
| C – Gramática Aplicar estruturas frequentes de funcionamento da língua nas áreas temáticas previstas na Gramática | Conectores<br>Tempos verbais<br>Condicional tipo I<br>e II | 3            | Itens de seleção: 1. ligação/ matching 2. Preenchimento de espaços 3. Preenchimento de espaços   | 5x2=10<br>5x2=10<br>10x1=10<br><b>30 pontos</b> |
| <b>D – Produção Escrita</b> Produzir texto de 80 palavras com vocabulário de uso do quotidiano                    |  | 1            | Item de construção:  – Resposta extensa (produção de texto – 80 palavras)  | 20 pontos                                       |

# Critérios gerais de Classificação

|           |      | Grupo de Itens /                          | Critérios de Classificação   |
|-----------|------|---|--|
|           |      | Tipologia de itens                        |  |
| A.        |      | Compreensão oral                          |  |
|           | 1.   | Escolha múltipla                          | 1.Certo/ errado  |
|           | 2.   | Escolha múltipla                          | 2. Certo/errado  |
|           | 3.   | Preenchimento (filling in                 | 3. Certo/errado  |
|           |      | the blanks)                               |  |
| В.        |      | Leitura                                   |  |
| 1.        |      | Resposta pessoal                          | 1. Erros de ortografia: - 0,5 pontos; Erros de   |
| 2.        |      | Reading the text                          | sintaxe/estrutura: - 1 ponto; Resposta ilegível 0 pontos.  |
|           |      | · ·                                       | 3. Certo/errado  |
| 3.        |      | Matching words;                           | 4. Certo/errado  |
| 4.        |      | Escolha múltipla                          |  |
| 5.        |      | Answering questions;                      | 5. Desconto máximo de 1 ponto se a resposta dada for incompleta embora apresentando uma parte correta. Erros   |
|           |      |   | de ortografia: - 0,5 pontos; Erros de sintaxe/estrutura: - 1   |
|           |      |   | ponto; Resposta errada: 0  |
| C.        | (    | Gramática                                 |  |
| 1.        |      | Matching words                            | 1. Certo/errado  |
| 2.        |      | Filling in the gaps with                  | 2. Certo/errado  |
| for<br>3. | m oj | f the verbs<br>Complete with if clauses – |  |
|           | e 1  | •   | 3. Certo/errado  |
|           |      |   |  |
|           |      |   | Competência Pragmática / Linguística   |
| D-        | Prod | dução escrita                             | N5 (17-20p) - O aluno mostra excelentes habilidades de escrita; respeita totalmente o tema ou tipo de texto; apresenta as suas próprias ideias sobre o tema, contextualiza e desenvolve-as; usa um discurso variado e adequado; organiza o texto de forma coerente; erros (estrutura ou ortografia) são irrelevantes para a compreensão da mensagem. |
|           |      |   | <b>N4 (13-16p)</b> - O aluno mostra habilidades de escrita razoáveis; respeita o tema ou o tipo de texto; apresenta algumas ideias sobre o tema e contextualiza-as; utiliza recursos coesos e simples mas nem sempre com sucesso; a escolha das palavras   |

é diversificada; comete poucos erros (estrutura ou ortografia) que dificilmente afetam a mensagem.

N3 (9-12p) - o aluno mostra algumas habilidades de escrita; respeita o tema ou o tipo de texto; apresenta algumas ideias sobre o tema e tenta contextualizá-las; usa alguns recursos coesos, mas o texto é ligeiramente desorganizado; a escolha das palavras é razoável; comete alguns erros (estrutura ou ortografia) que às vezes tornam a mensagem um pouco confusa.

**N2** (5-8p) O aluno apresenta reduzidas habilidades de escrita; respeita principalmente o tema ou o tipo de texto; apresenta algumas ideias sobre o tema mas o texto é ligeiramente confuso; usa recursos pouco coesos, mas o texto não se encontra bem organizado; a escolha das palavras é reduzida; comete alguns erros (estrutura ou ortografia) que às vezes impedem o significado.

**0-4** -O aluno apresenta uma escrita muito pobre; não respeita o tópico ou o tipo de texto; as ideias são escassas e maioritariamente descontextualizadas; usa poucos recursos coesos e o texto é desorganizado; a escolha de palavras é muito pobre; comete muitos erros (estrutura ou ortografia) que às vezes tornam a mensagem incompreensível ou ilegível. Conteúdo inadequado é classificado com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das cotações indicadas.

**Nos itens de seleção**, se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

*Nos itens de construção*, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira éclassificada.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática e linguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível um, no âmbito da competência pragmática.

#### Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de "esferográfica-lápis", nem corretor.

A prova será realizada no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários.

## Duração





# INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

## 9º Ano de Escolaridade - 3º Ciclo do Ensino Básico

#### Prova Escrita de Cidadania e Desenvolvimento

3 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Domínios de Cidadania trabalhados no 9ºAno, definidos no Plano Estratégico de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas da Trafaria, e pretende avaliar um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais.

## Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

| Domínios            | Conteúdos   | N.º de<br>itens | Tipologia de questões                   | Cotação |
|---------------------|---|-----------------|---|---------|
| Igualdade de Género | Igualdade de Género e Direitos<br>Humanos           | 1               | Itens de seleção:  – Verdadeiro/Falso   | 18      |
| interculturalidade  | A internet na (des)construção de sociedades plurais | 2               | Itens de construção:  - resposta curta. | 40      |

Informação-Prova Extraordinária de Avaliação - Cidadania e Desenvolvimento - 9ºAno

| Media As redes digitais | Itens de con<br>– resposta c<br>2<br>Item de sele<br>– associação | urta.<br>42<br><b>eção:</b> |
|-------------------------|---|-----------------------------|
|-------------------------|---|-----------------------------|

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

## Itens de seleção

Nas respostas aos itens de seleção, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. Nos itens de verdadeiro ou falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

## Itens de construção

#### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| Níveis | Descritores  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| 2      | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido. |  |  |  |
| 1      | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.             |  |  |  |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## Material

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

## Duração





# INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

## 9º Ano de Escolaridade - 3º Ciclo do Ensino Básico

#### Prova Escrita de Francês

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto,no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Compreensão oral, compreensão escrita, interação escrita (vocabulário e gramática), produção escrita.

## Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

## A estrutura da prova:

| Domínios               | Conteúdos  | N.º de itens | Tipologia de questões  | Cotação |
|------------------------|--|--------------|--|---------|
| Compreensão<br>oral    | Ciências e tecnologias,<br>descobertas e invenções:<br>– sentido global do texto.  | 2            | Itens de seleção:  – escolha múltipla;  – verdadeiro/ falso.   | 20      |
| Compreensão<br>escrita | Ciências e tecnologias,<br>descobertas e invenções:<br>– sentido global do texto.  | 3            | Itens de seleção:  - escolha múltipla;  - verdadeiro/falso.  Itens de construção:  - resposta curta. | 20      |
| Interação escrita      | Vocabulário relativo a: - ciências; - tecnologias; - descobertas; - invenções.   | 2            | Item de seleção:  – completamento;  – associação.  | 20      |
|                        | Gramática: - expressão da oposição - passé composé - pronomes relativos  | 4            | Itens de seleção:  – escolha múltipla;  – completamento.   | 20      |
| Produção escrita       | <ul> <li>Expressar uma opinião;</li> <li>Situar no tempo e no espaço;</li> <li>Utilizar corretamente os tempos verbais.</li> </ul> | 1            | Item de construção:<br>– resposta longa.   | 20      |

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma (s) possa(m) estar correta(s).

Os critérios de classificação dos itens de associação/completamento organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação;
- plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 65 a 69 ou de 91 a 95 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 65 palavras ou superior a 95 palavras;
- a desvalorização de 3 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (24 palavras).

## **Material**

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- O examinando pode utilizar folha de rascunho.
- Não é permitida a utilização de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

## Duração





# INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO 2023

## 9º Ano de Escolaridade - 3º Ciclo do Ensino Básico

#### Prova Escrita de Oficina de Leitura e Escrita

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO do 9.º Ano do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Oficina de Leitura e Escrita, a realizar em 2023, no cumprimento do disposto na Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente no que respeita a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre dois domínios de referência: Leitura e Escrita.

## Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

#### A estrutura da prova:

| Domínios | Conteúdos   | N.º de itens | Tipologia de questões  | Cotação |
|----------|---|--------------|--|---------|
| Leitura  | Texto narrativo:  – ideias principais;  – comportamentos e sentimentos da personagem.   | 7            | Itens de seleção:  – ordenação.  Itens de construção:  – resposta curta. | 70      |
| Escrita  | Texto narrativo:  - extensão;  - tema;  - pertinência da informação;  - estrutura;  - coesão textual;  - vocabulário;  - sintaxe;  - morfologia;  - pontuação;  - ortografia. | 1            | Item de construção:  – resposta extensa.                                 | 30      |

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

## Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os critérios de classificação dos itens de ordenação organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

## Itens de construção

Nos itens de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação;
- plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo II, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 130 a 139 ou de 201 a 220 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 119 a 130 palavras ou superior a 221
   palavras;
  - a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo.

## **Material**

- A prova será realizada no enunciado da prova.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

## Duração