



“Largos longos doces horizontes
A desdobrada luz ao fim da tarde
Um ar de praia nas ruas da cidade
Secreto sabor a rosa e nardo arde”
(Sophia de Mello Breyner Andresen)

Chega ao fim mais um ano de muito estudo, brincadeira e conhecimento. Agora é o momento de repousar, de

aprender com a natureza e de repor energias para o próximo ano. Porque o fim do ano letivo nunca é um fim, é sempre um recomeço, é uma partida para uma nova aventura com desafios conhecidos e desconhecidos, com os colegas de sempre e com novos colegas, reforçando matérias já aprendidas e aprendendo novos conhecimentos.

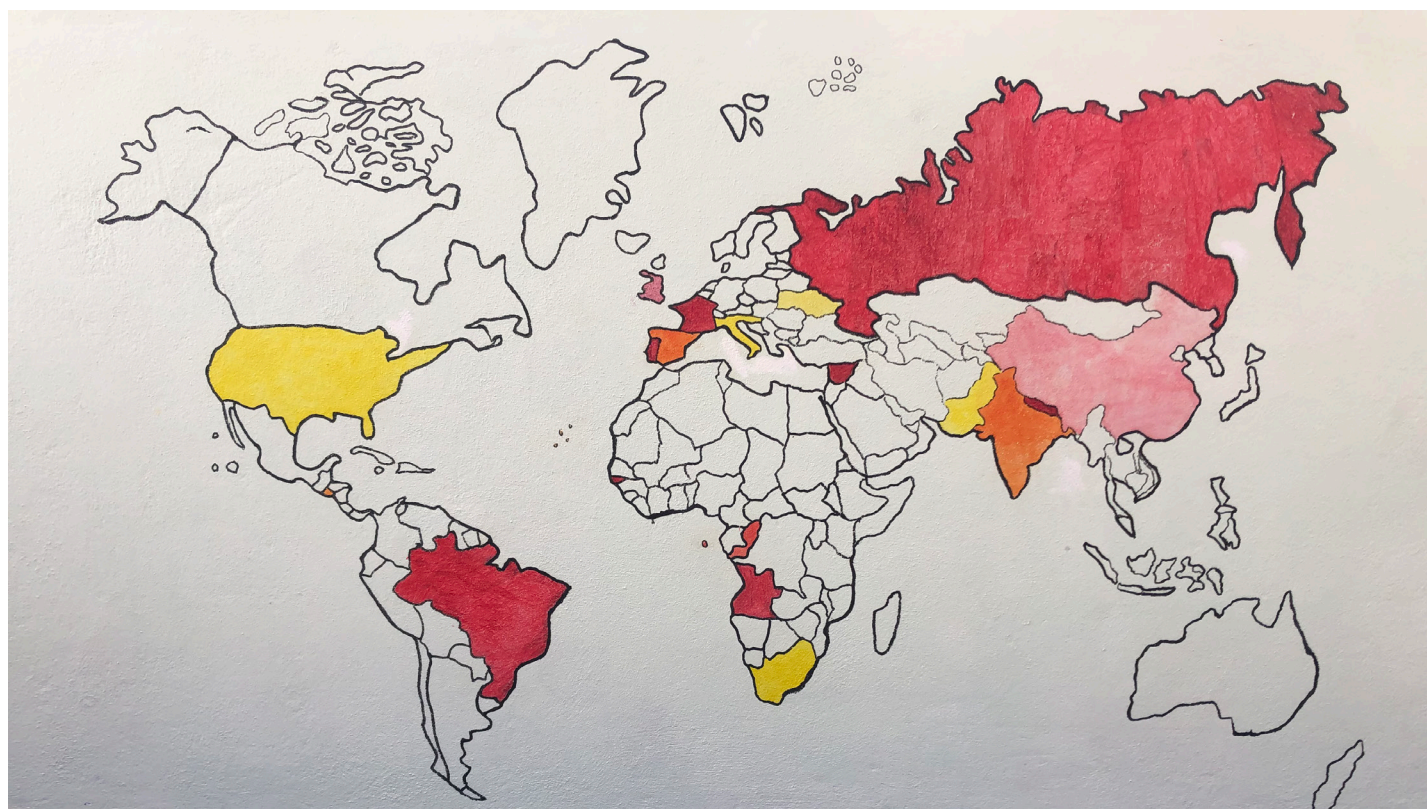
O Verão é o tempo da mudança, mas também o tempo do descanso, de ir à praia e de perceber o quão sortudos podemos ser por ter o rio e o mar tão perto de nós.

BOAS FÉRIAS!

Sandra Chaíça
Presidente da Junta da União
das Freguesias de Caparica e Trafaria

A DIVERSIDADE É A NOSSA FORÇA!

Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural



FICHA TÉCNICA

IMPRESSÃO
Junta da União das
Freguesias da
Caparica e Trafaria

Trimestral – Verão
2021/2022

EDIÇÃO ONLINE
<https://jf-caparica-trafaria.net/j3/>

Agrupamento de
Escolas da Trafaria
212 918 220

<http://www.aetrafaria.pt/jornal@aetrafaria.pt>

TIRAGEM
175 exemplares

EQUIPA
Cristina Gomes
Francisco Zuzarte
Rodrigo Miragaia

16 Maio – Dia Internacional Viver Juntos em Paz

ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU LEADERS ACADEMY

No dia 16 de maio, a Comunidade Ubuntu associou-se à Organização das Nações Unidas para celebrar o Dia Internacional Viver Juntos em Paz. Por todo o país, as Escolas Ubuntu foram convidadas a celebrar horas Ubuntu pela Paz, a partir de uma iniciativa que crê que a cultura de paz e de respeito pelos Direitos Humanos são traços essenciais da visão Ubuntu! Foram convidadas a acender e cuidar da “Chama da Paz” e a dinamizarem atividades que promovessem entendimento, mediação e resolução de conflitos e a inspiração para agirmos pela Paz.

A “Chama da Paz”, inspirada na tocha olímpica, deveria ser acesa às 9h00 da manhã de dia 16 de maio, em cada Escola aderente e deveria manter-se acesa até às 21h00 do mesmo dia (ou caso não fosse possível, até à hora de encerramento da mesma).

Deste modo, na qualidade de escola Ubuntu, aceitámos o convite e solicitámos a colaboração de todos para a comemoração do dia em questão. Assim:

1. Às 9h de segunda-feira, dia 16 de maio, foi acesa, pelo Diretor do Agrupamento, na escola sede, a tocha da “Chama da Paz”, na presença de vários educadores Ubuntu. A tocha manteve-

se acesa desde as 9h até às 19h (hora de encerramento da escola sede);

2. Durante essas horas foram guardiões da “Chama da Paz”, os líderes e educadores Ubuntu, de acordo com um horário estabelecido;

3. Durante o período da manhã e/ou da tarde, cada turma do 3º ciclo, dinamizou uma atividade que promovesse a PAZ (“Abraços da Paz” ou “Portão da Paz”);

4. Todos os elementos da comunidade escolar procuraram vestir uma T-shirt branca ou algo da mesma cor, com exceção dos educadores e líderes Ubuntu

que vestiram a sua T-shirt da Semana Ubuntu.

De salientar que a comemoração envolveu toda a comunidade escolar e teve o sucesso desejado.

Agradecemos a colaboração de todos, solicitando que a PAZ seja difundida por cada um de nós.

Afinal... **“EU SOU PORQUE TU ÉS!”**

A Equipa de Educadores UBUNTU

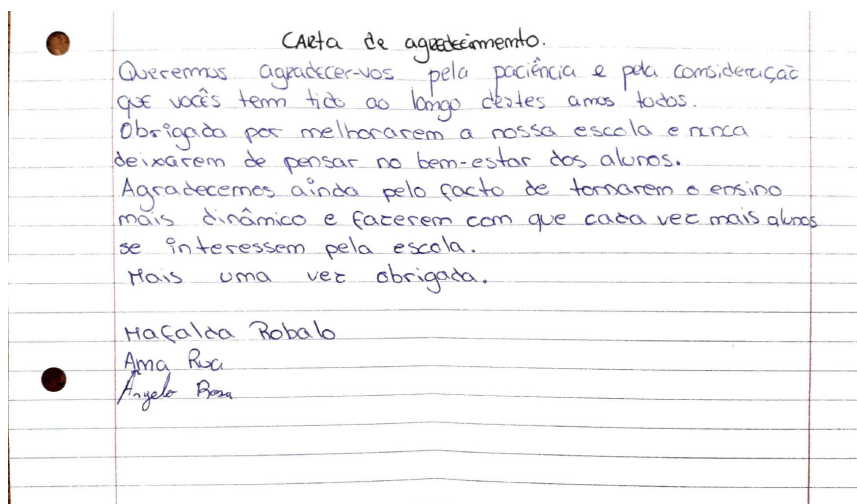
(Benvinda Carvalho, Carolina Trindade, Fátima Amores e João Rodrigues)



O Diretor do Agrupamento acende a “Chama da Paz”.

Carta aos professores

Os professores ficam comovidos e agradecem o reconhecimento destes alunos, finalistas da escola sede, porque a sua felicidade é poder ve-los a crescer alegres e realizados.



21 de Maio - Dia Mundial da Diversidade Cultural

Tema
de Capa

Para assinalar o “Dia Mundial da Diversidade Cultural”, houve várias atividades na Escola Básica da Trafaria. Como dia 21 foi a um sábado, as comemorações realizaram-se no dia 23.



Os alunos da escola oriundos de outros países foram convidados a encontrar e a pintar o seu país num mapa previamente desenhado pelos professores Álvaro Gradíssimo, João Lobato e Rodrigo Miragaia.



O professor João Rodrigues apresentou uma coreografia orquestrada com coro e percussões.



FILME RODADO NA ESCOLA

Tal como anunciámos no número anterior (versão online), foi realizado um filme na escola para assinalar o “Dia Mundial da Diversidade Cultural”. O filme, de cerca de 5 minutos, foi visualizado por todas as turmas no decorrer de uma aula.

Para falar acerca deste filme gostaria de falar sobre o que é o trabalho de *produção* de um filme. Este envolve um planeamento de *produção*, de *realização* e de *montagem*.

A *produção* é a parte que

se encarrega de tudo aquilo que é necessário para que as filmagens corram bem. Neste caso foi preciso pedir autorização aos Encarregados de Educação para que os seus filhos pudessem ser filmados; decidir os dias de filmagem; garantir o material técnico de filmagem (máquinas fotográficas, tripés, etc.); e informar a direção acerca do evento.

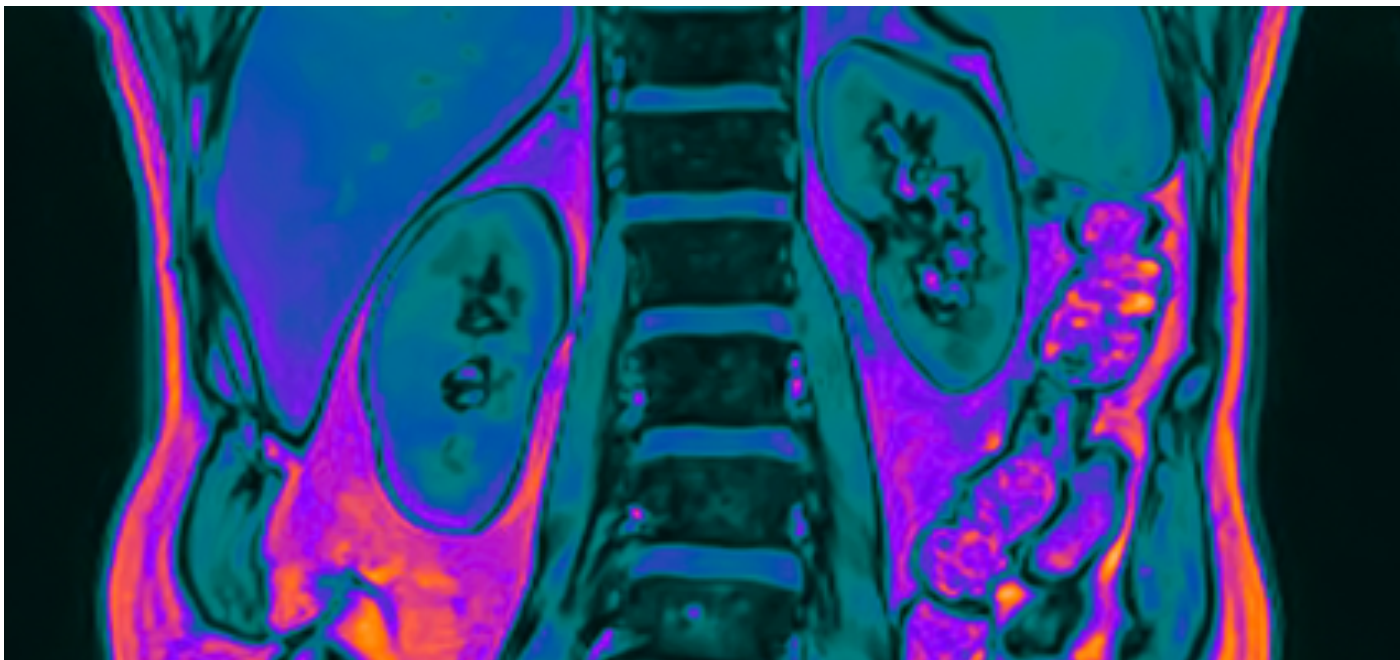
A *realização* é a parte “artística” do filme: quem são os atores; o que vão fazer; o que vão dizer; os planos e movimentos da câmara; onde vai ser filmado; se vai ser mais ou menos improvisado, etc. A *realização* deve ter uma ideia forte daquilo que se pretende dizer ou transmitir.

Por fim, a *montagem* reúne

todas as filmagens, organiza-as e edita-as num programa digital. É necessário: selecionar as filmagens mais interessantes; cortar os trechos de filme e colocá-los em sequência; acrescentar música e efeitos especiais; dar-lhe ritmo; dar-lhe um sentido; e, por fim, acrescentar genéricos e créditos.

Eu e o professor Álvaro Gradíssimo estamos responsáveis pela dinamização do “Plano Nacional de Cinema” na escola e esperamos assim ter contribuído para sensibilizar os alunos para um olhar diferente sobre o cinema.

O professor,
Rodrigo Miragaia



CÁLCULO RENAL

O que é?

O cálculo renal, também conhecido como pedra nos rins, é uma massa semelhante a pedras que se podem formar no sistema urinário e podem surgir devido à alimentação rica em proteína e sódio e pouco consumo de líquidos no dia-a-dia, o que deixa a urina mais concentrada e aumenta o risco de formação de pedra.



Aproximadamente uma pessoa em cada 100 desenvolve cálculos urinários ao longo da vida.

Principais Sintomas

Os sintomas de pedra no rim surgem quando a pedra é muito grande ou quando se desloca pelo sistema urinário causando dor e desconforto, que pode variar de intensidade de acordo com a localização da pedra.

Os principais sintomas de pedra nos rins são:

- Dor no fundo das costas que pode limitar os movimentos;

- Dor nas costas que pode irradiar para a virilha;
- Urina turva e com sangue, em alguns casos;
- Vontade frequente para urinar;
- Dor ao urinar;
- Febre acima de 38° C.

Além disso, nos casos em que há obstrução do canal pelo qual passa a urina, a pessoa pode não urinar, aumentando a dor e o desconforto e o risco de infecção urinária.



O cálculo renal pode causar dores no fundo das costas que podem irradiar para a virilha.

Causas



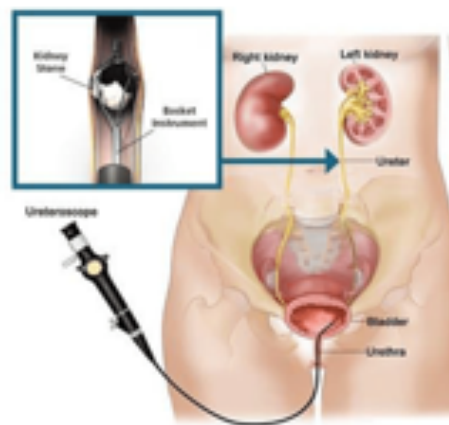
O aparecimento das pedras nos rins pode ser influenciado por diversos fatores, sendo os principais:

- Pouca ingestão de líquidos, o que deixa a urina mais concentrada;
- Alimentação rica em proteínas, sódio e pobre em fibras;
- Infecção urinária recorrente;
- Predisposição genética;
- Doenças inflamatórias intestinais;
- Hiperparatireoidismo;
- Obesidade e sedentarismo.

Tratamento

O tratamento para pedra nos rins é geralmente feito em casa e inclui repouso, ingestão de líquidos e uso de medicamentos, como analgésicos ou antiespasmódicos, que ajudam a dissolver a pedra e facilitar a sua eliminação.

Com o avanço da ciência, nos casos mais graves, tem de se remover ou fragmentar os cálculos. A sua



Estima-se que cerca de 50% dos pacientes não tratados irá desenvolver um novo cálculo num período de cinco a dez anos.

Prevenção

A prevenção passa por medidas, como o aumento da ingestão de líquidos e alterações na alimentação. É importante que os doentes bebam cerca de dois litros de líquidos por dia (três litros nos dias mais quentes) de modo a tornarem a urina menos concentrada e dificultar a formação de novos cálculos.

Recomenda-se a ingestão de água, sumo de laranja, limão ou maçã. Chá preto, café e refrigerantes à base de cola devem ser evitados.

Deve dar-se preferência a carnes magras em quantidades moderadas, para reduzir a ingestão de proteínas. É ainda importante diminuir a quantidade de sal e evitar alimentos salgados.

Do mesmo modo, a ingestão de gorduras e de açúcar deve ser limitada.



Duarte Serrano, 9ºB

CANCRO DE PELE

O cancro de pele é caracterizado pelo crescimento anormal das células da pele. Ocorre devido à acumulação de mutações no ADN das células, sendo um dos principais fatores de risco uma

exposição solar intensa, apesar de poderem existir outras causas.

As mutações do ADN levam as células da pele a multiplicar-se rapidamente e a formar benignos ou malignos, podendo estes ocorrer em diferentes camadas da pele.

A deteção precoce do

cancro na pele é extremamente importante para o prognóstico da doença, ou seja, a probabilidade, do tratamento ser mais eficaz a eliminar completamente as células anormais, é mais elevada se o cancro for detetado nos seus estados iniciais.



Sinais e sintomas do cancro da pele



O cancro de pele desenvolve-se principalmente em áreas da pele

sujeitas a uma maior exposição solar, incluindo o couro cabeludo, rosto, lábios, orelhas, pescoço, peito, braços e mãos. Porém, também se pode formar em áreas que raramente têm esta exposição como as palmas das mãos, unhas e área genital.

Os cancros de pele não são todos idênticos e podem não causar muitos sinais e sintomas. No entanto, mudanças incomuns na pele podem ser um sinal de alerta para os diferentes tipos de cancro. Estar atento a alterações na pele pode ajudar a procurar precocemente aconselhamento médico e a obter um

diagnóstico mais cedo, melhorando assim o prognóstico da doença.

Outros sinais e sintomas podem ir surgindo à medida que as células anormais se multiplicam com o tempo, a saber:

- Crescimentos na pele incomuns;
- Edemas (inchaços);
- Hemorragias (sangramento) ou feridas;
- Manchas escamosas ou escuras;
- Assimetria nas lesões cutâneas;
- Lesões com bordas irregulares;
- Prurido (comichão);

Edelise Rodrigues, 9.ºA

REPRESENTAÇÃO TEATRAL MATEMÁTICOS

No dia 5 de maio, na aula de Matemática, alunos da turma 7ºB, juntamente com a professora titular, dinamizaram uma pequena representação teatral, alusiva à vida e obra de alguns matemáticos que se destacaram no estudo das Funções (tema que está a ser abordado na disciplina em questão). A representação foi o produto final de um trabalho interdisciplinar e de articulação curricular, que envolveu as disciplinas de: Português, Matemática, Educação Visual e TIC e o trabalho colaborativo dos professores: Benvinda Carvalho; Cristina Gomes; Rodrigo Miragaia e Vânia Rodrigues. Assim:

Disciplina de TIC - Prof. Vânia Rodrigues

- Leitura e explicação do guião referente à pesquisa a elaborar, sobre aspetos da vida e obra dos matemáticos: René Descartes, Pierre de Fermat, Gottfried Leibniz, Leonhard Euler e Johann Dirichlet; (produzido pela professora de Matemática e pela professora de Português);
- Orientação aos alunos na pesquisa na Internet e partilha dos documentos produzidos, com a professora de Português e a professora de Matemática, através da Drive.

Disciplina de Educação Visual - Prof. Rodrigo Miragaia

- Orientação aos alunos na construção, em cartolina, de “rostos” dos cinco matemáticos em estudo, com recurso a



Rosto de Leibniz

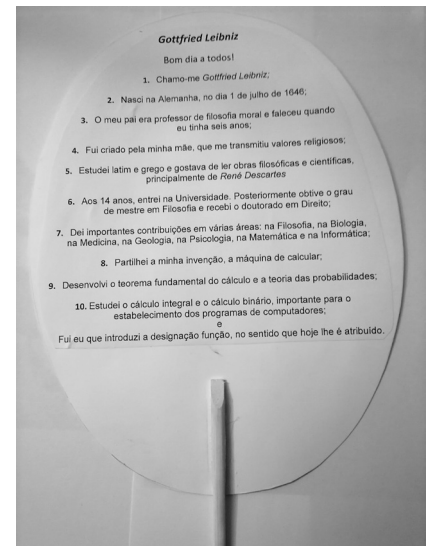
cópia de fotos dos mesmos.

Disciplina de Português - Prof. Cristina Gomes:

- Visionamento e correção dos guiões produzidos pela docente Benvinda Carvalho;
- Correção dos documentos referentes ao trabalho de pesquisa, efetuado pelos alunos nas aulas de TIC e de Matemática;
- Produção de textos de síntese, com aspetos pertinentes da vida e obra de cada um dos cinco matemáticos, para posterior colagem, na parte detrás dos rostos respetivos.

Disciplina de Matemática- Prof. Benvinda Carvalho

- Elaboração de um guião de pesquisa, bem como do guião de apresentação teatral;
- Orientação aos alunos na Pesquisa no manual de Matemática e em jornais da



Vista do lado de trás

coleção “Jornal de Mathematica Elementar”, sobre aspetos da vida e obra dos cinco matemáticos em estudo;

- Leitura e explicação do guião, referente à apresentação oral do trabalho (representação teatral);
- Ensaio da representação teatral;
- Orientação aos alunos na aula da disciplina de Matemática do dia 5 de maio, nomeadamente na reportagem fotográfica.

De salientar que o trabalho interdisciplinar e de articulação curricular, em questão, teve o sucesso pretendido, não só pelos conteúdos trabalhados nas diferentes disciplinas, mas ainda pelo produto final, uma vez que quer alunos quer docentes se envolveram entusiasticamente na atividade dinamizada.

Prof.ª Benvinda Carvalho

O QUE TEMOS FEITO

CARNAVAL

Inspirados nas máscaras de Picasso os alunos do 2º ciclo criaram nas aulas de educação tecnológica, com a ajuda dos seus professores, Cláudia Gonçalves e João Lobato, as suas máscaras de carnaval.

Obrigada

Professora Cláudia Gonçalves



19 de Março Dia do Pai



Trabalhos realizados pelos alunos de 5ºano, nas aulas de Oficina de Artes com a professora Cláudia Gonçalves.



1 de Maio

Dia da Mãe

Elaboração da prenda do dia da mãe, com os 5º anos, um miminho que adorámos realizar! Parabéns a todas as mães e a estes alunos que tanto se empenharam para tornar este dia ainda mais feliz!

Professora Cláudia Gonçalves



Exposição 25 de ABRIL



Os alunos do 2º e 3º ciclos participaram na Exposição Comemorativa do 25 de Abril 1974, que decorreu de 21 a 30 de abril na Oficina da Cultura (Almada).

O projeto foi desenvolvido nas aulas de Educação Tecnológica e Educação Visual, e posteriormente, alguns destes

trabalhos foram para a Biblioteca da nossa escola numa exposição com o título de "Cravos de Abril".

Profª Isabel Santos
Fotos de Paulo Guilherme
(Encarregado dos Assistentes Operacionais)

MÃOS À OBRA!

Os alunos da EB Nº3 organizaram uma horta e canteiros com flores no espaço exterior da escola.

Semearam e plantaram diversos vegetais e flores de diferentes espécies munidos de todos os instrumentos necessários para a ocasião, nomeadamente pás, enxadas, ancinhos e regadores.

De seguida foi preciso regar

diariamente com muito carinho e dedicação para as sementes germinarem e as plantas crescerem.

Foi fascinante e cativante perceber como crescem os legumes e as flores e a importância que os mesmos têm na vida de todas as pessoas.

Estas atividades permitem às crianças um contacto mais direto com

aspectos da natureza, estimulando uma aprendizagem mais ativa e uma maior consciência ecológica.

Desta forma, as crianças desenvolvem as suas capacidades cognitivas, assim como as competências necessárias para a prática de uma cidadania responsável e consciente relativamente à consequência dos atos ambientais do presente para melhorar e proteger o ambiente do futuro.

Educadoras

Anabela Esteves, Ana Isa Camilo,
Ana Leal e Filipa Domingues



DESPORTO ESCOLAR 2021-2022



Campeonato de BOCCIA

Os meses de abril e maio foram repletos de competições do Desporto Escolar. Abril arrancou com o apuramento para o campeonato de Boccia, fase Regional Lisboa e Vale do Tejo, que se realizou no Pavilhão da Torre da Marinha. O AET fez-se representar pelos alunos Martim Monteiro e Lucas Tavares, ambos

do 5.ºB que asseguraram a sua presença, ao terem sido apurados no torneio de 2 de março, com o 1.º e 3.º lugares, respetivamente. Foi uma longa manhã cheia de desportivismo e excelentes jogadas! O Martim obteve o 1.º lugar na categoria I3 (individuais), apurando-se assim para o Torneio Regional.

O Torneio Regional de Boccia aconteceu no dia 27 de maio, em Almeirim, no qual se defrontaram as melhores equipas e os melhores atletas da região de Lisboa e Vale do Tejo. A EBT fez-se representar por Martim Monteiro (5.ºB), na categoria de I3.

Os jogos decorreram das 10h até às 18h30, e exigiram muita concentração e controlo emocional. É de realçar o empenho e motivação de todos os participantes.

O Martim, continuou a somar vitórias, e neste Regional obteve o 3.º lugar.

Muitos Parabéns, campeão!!!!

Equipa do Desporto Escolar



FUTSAL

Torneios Triangulares

O grupo-equipa de Futsal da nossa escola participou nos torneios triangulares, a 27 abril e 11 de maio. Este evento fez parte do plano competitivo

anual do Desporto Escolar, a 27 de abril decorreu no pavilhão da E.B. 2/3 do Monte de Caparica. A atividade teve como participantes três equipas do escalão de infantis B masculinos, mais especificamente, a equipa da nossa escola, o grupo da escola EB 2/3 do Monte de Caparica e o conjunto da Anselmo de Andrade.

Os alunos que participaram no torneio foram o Rodrigo Graça, o Edson

Gomes, Aguielo Ferreiro, Gonçalo Cardoso, Leandro Cristovão e Leonardo Mendes, todos do 6ºA, o Martin Youssuf do 6ºD, o Lukeny Dialamicua do 6º C, o Jorge de Oliveira e o Kleiton Moreira do 7ºA. A Escola Básica da Trafaria foi a vencedora da competição, tendo vencido a Escola Anselmo de Andrade por expressivos 12-2 e a EB 2/3 do Monte de Caparica por 9-6.

Equipa do Desporto Escolar



FUTSAL

Encontros Regionais

No passado dia 25 de maio, foi organizado na nossa escola, o terceiro encontro regional do Desporto Escolar da modalidade de Futsal. A atividade teve como participantes três equipas do escalão de infantis B masculinos, mais especificamente, a equipa da nossa escola, o grupo da escola EB 2/3 do Monte de

Caparica e o conjunto da Anselmo de Andrade.

Os alunos que participaram no torneio foram o Igor Caetano e o David Maunu do 5ºA, o Aílton da Moura e o Márcio Pereira do 5ºD, o Rodrigo Graça, o Edson Gomes, Aguielo Ferreiro, Gonçalo Cardoso, Leandro Cristovão e Leonardo Mendes, todos do 6ºA, o Fábio Ribeiro, o Lukeny Dialamicua do 6º C, o Jorge de Oliveira e o Kleiton Moreira do 7ºA.

Equipa do Desporto Escolar

A Escola Básica da Trafaria foi a vencedora da competição, tendo vencido os dois encontros, apurando-se assim para a fase intermédia a realizar no dia 28 de Maio na escola Romeu Correia no Feijó.



Alunos participantes dos Encontros Regionais do Desporto Escolar

No dia 28 de maio a nossa equipa de Futsal deslocou-se ao pavilhão da Escola Romeu Correia para disputar a fase intermédia do torneio de futsal do desporto escolar. e os alunos que a constituíram foram os seguintes:

Igor Caetano do 5ºA, Aílton da Moura e Márcio Pereira do 5ºD, Rodrigo Graça, Edson Gomes, Aguielo Ferreiro e

Gonçalo Cardoso, todos do 6ºA, Fábio Ribeiro e Lukeny Dialamicua do 6º C, Jorge de Oliveira, Delves Moreno e Kleiton Moreira do 7ºA.

No conjunto, a nossa escola obteve uma derrota e um empate, resultados que não foram suficientes para conseguir o apuramento para a derradeira fase da competição.

Todos estão de Parabéns!!!!

Equipa do Desporto Escolar



Escola Secundária do Monte da Caparica - vista do pavilhão

BASQUETEBOL

A equipa de Basquetebol deslocou-se à Escola Secundária do Monte de Caparica, nos dias 27 de abril e 11 de maio, para realizar os seus jogos da fase local da modalidade. Participaram no encontro, além dos alunos da nossa escola e dos alunos da escola responsável pela organização, uma equipa da Escola Secundária António Gedeão.

Participaram os alunos Ana

Alves, Cíntia Bula, David Manu, Kiara Bula, Leticia Monteiro, Igor Kuzingami, Rayanne Gaffur, Neima Pereira e Derson Moura do 5º A, Lucas Tavares e Martim Machado do 5º B e António Esteves do 5º C.

Apesar dos resultados desportivos não terem sido os melhores, a postura dos alunos durante as provas foi digna de registo, não só no que respeita à interação entre os elementos da própria equipa, mas em especial com os elementos das outras escolas. Fomos igualmente

muito bem recebidos, acompanhados e auxiliados, pela escola organizadora, em concreto pelos alunos de anos de escolaridade mais avançada que, de certa forma, apadrinharam os nossos pupilos.

Todos os alunos das três equipas estão de parabéns pela boa prestação!

Boas Férias e até ao próximo ano letivo!!!

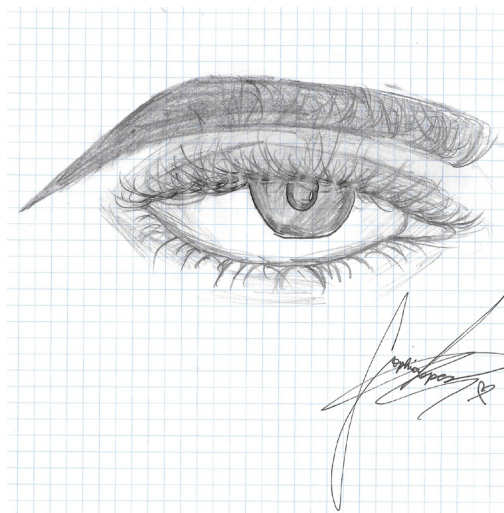
Equipa do Desporto Escolar



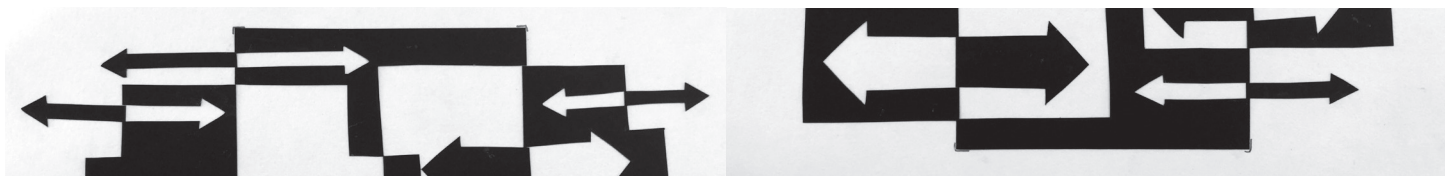
Escola Secundária do Monte da Caparica - alunos participantes e vistas do pavilhão



Delves Moreno, 7º A



Sophia Lopes, 7.º C



Leandro G., 6º A

A terceira edição do Dia Mundial da Língua Portuguesa foi hoje assinalada através de 139 atividades envolvendo 52 países, com Angola e o Brasil a assumirem os principais destaques entre um conjunto de eventos espalhados por quatro continentes.



10 MINUTOS A LER

No seguimento da candidatura apresentada pela Biblioteca Escolar ao PNL 2027, na Escola Básica da Trafaria, durante o 2º semestre desenvolvemos o projeto de leitura “10 Minutos a Ler”.

Todas as semanas, todos os dias, no período da manhã e da tarde, durante dez minutos, os alunos leem. “Ler sem preconceitos, ler por diversão, ler para conhecer, para aprofundar, para esquecer a realidade, para conhecer a realidade. Ler ciência, ler ficção, conhecer biografias, contemplar poesia, apropriar-se de estudos, rir do que se lê. Escolher um livro e ficar preso. Não gostar de um livro e trocar por outro. Não desistir. Procurar “aquele livro”, “aquele texto” que nos torna mais livres, mais conhecedores, mais felizes.

Ler hoje, ler amanhã, ler sempre. Porque a leitura é fator de inclusão. Porque a leitura é fator de sucesso.”



DIA MUNDIAL DA POESIA

21/03/2022



“No Dia Mundial da Poesia, 21 de março, os alunos do 6º D e do 8º C deslocaram-se à BECRE com a professora de Português para a realização de uma atividade, em articulação com o Professor Bibliotecário.

A atividade consistiu em assinalar o Dia com a audição de poemas de Fernando Pessoa (Ortónimo e Heterónimo),

Florbela Espanca e José Saramago. Seguidamente, os alunos do 6º D e do 8º C declamaram um conjunto de poemas de autores nacionais e estrangeiros, em voz alta, nomeadamente Manuel António Pina, Fernando Pessoa, Paulo Leminski, Luísa Ducla Soares, Vinicius de Moraes, Cecília Meireles, Natália Correia, Mário Quintana e António Gedeão. Salienta-se a participação especial da Assistente Operacional, a Sra Rosalina, com um poema de sua autoria para a posterior exposição na Biblioteca Escolar, bem como a declamação de um poema pelos professores envolvidos na atividade.”

‘Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?’ RESULTADOS

3ºCiclo

Número de eleitores (n.º de alunos matriculados neste nível de ensino na escola)	143
Número de votantes (n.º de alunos assinalados nas listas das furlmas como tendo votado)	77
Votos brancos	9
Votos nulos	9

2ºCiclo

Número de eleitores (n.º de alunos matriculados neste nível de ensino na escola)	144
Número de votantes (n.º de alunos assinalados nas listas das furlmas como tendo votado)	121
Votos brancos	4
Votos nulos	2
Votos válidos	115
C1 - A Babá e os 99 Ladinos	1
C2 - A avozinha gângster	4
C3 - O Diário de um Banana 1 - um romance com Cartoons	4
C4 - O Diário de um Banana 4 - Um Dia de Cão	1
C5 - O Diário de um Banana 5 - A História de Fernando	1
C6 - O Diário de um Banana 6 - Um Dia de Cão	1
C7 - O Diário de um Banana 7 - O Dia da Mãe	1
C8 - Diário de uma Tota: histórias de uma vida Pórcio ou Nada Fabulosa	1
C9 - A Mãe	1
C10 - Harry Potter e o Cálice de Fogo	2
C11 - Harry Potter e o Cálice de Fogo	1
C12 - Harry Potter e o Cálice de Fogo	1
C13 - A Lua de Joana	2
C14 - O meu Pi de Lagaria Lima	1
C15 - O papagaio e o papagaio	1
C16 - O papagaio e o papagaio	1
C17 - O Recruta	2
C18 - A Beleza	4
C19 - A Beleza	1
C20 - Um dia de nós Mente	4
C21 - Um dia de nós Mente	4
Votos válidos (total)	77
Número total de votos (brancos + nulos + válidos)	121

Número de eleitores (n.º de alunos matriculados neste nível de ensino na escola)	143
Número de votantes (n.º de alunos assinalados nas listas das furlmas como tendo votado)	77
Votos brancos	9
Votos nulos	9
Votos válidos	59
C1 - A avozinha gângster	20
C2 - O Cavaleiro da Dinamarca	1
C3 - A Onda e as Galinhas	1
C4 - O Diário de Anne Frank	4
C5 - O Diário de um Banana 1 - um romance com Cartoons	4
C6 - A Distância entre Nós	3
C7 - As Genéreas de Aurore	1
C8 - Harry Potter e o Cálice de Fogo	1
C9 - Harry Potter e o Cálice de Fogo	2
C10 - Harry Potter e o Cálice de Fogo	1
C11 - O Diário de um Banana 1 - um romance com Cartoons	1
C12 - O Diário de um Banana 1 - um romance com Cartoons	1
C13 - A Lua de Joana	2
C14 - O meu Pi de Lagaria Lima	1
C15 - O papagaio e o papagaio	1
C16 - O papagaio e o papagaio	1
C17 - O Recruta	2
C18 - A Beleza	4
C19 - A Beleza	1
C20 - Um dia de nós Mente	4
C21 - Um dia de nós Mente	4
Votos válidos (total)	77
Número total de votos (brancos + nulos + válidos)	77

A Biblioteca Escolar em articulação com as disciplinas de Educação Visual e História assinalou o 25 de Abril.

Durante a semana de 26 a 29 de abril, proporcionou aos alunos do 6º e 9º ano a possibilidade de apreciarem a exposição de trabalhos e fotografias, assistirem a ciclos de cinema, debaterem e refletirem sobre a “Revolução dos Cravos”.



O Dia Internacional do Livro Infantil assinalou-se, a 2 de abril, a data do nascimento de Hans Christian Andersen. Este ano, a mensagem do International Board of Books for Young People (IBBY) de 2022 é da responsabilidade do Canadá, da autoria do escritor Richard Van Camp e o cartaz da ilustradora Julie Flett.

Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância

MÊS DE PREVENÇÃO DOS MAUS TRATOS NA INFÂNCIA



O “Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família” (GAAF), promoveu em parceria com o Contrato Local de Desenvolvimento Social 4.ª Geração- “Age em Rede” (CLDS-AGE em Rede) e a Escola Segura, uma iniciativa no âmbito do mês de Abril: *Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância*.

A iniciativa de informação e sensibilização sob o tema *O Outro Lado das Redes*, decorreu no dia 20 de Abril e contou com a presença das turmas 7.ºB e 8.ºB, tendo a duração de sensivelmente 1h30m, na Biblioteca Escolar.

Esta iniciativa abrangeu diferentes Agrupamentos do concelho de Almada e foi pensada em articulação do projeto CLDS-AGE em Rede com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Almada.

A equipa GAAF/SPO



AÇÃO DE INFORMAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

O Outro lado das Redes

ESCOLA BÁSICA 2,3 DA TRAFARIA

20 DE ABRIL
10H - 11H30

DINAMIZAÇÃO
GUARDA NACIONAL REPUBLICANA

ANNELIES MARIE FRANK

Conhecida como Anne Frank foi uma adolescente alemã de origem judaica, vítima do Holocausto em fevereiro ou março de 1945, aos 15 anos. Tornou-se uma das figuras mais discutidas da história, após a divulgação da sua obra, “Diário de Anne Frank” em 1947, no qual documentou as suas experiências enquanto vivia escondida nas instalações ocultas de uma empresa nos Países Baixos, durante a ocupação alemã, na Segunda Guerra Mundial.

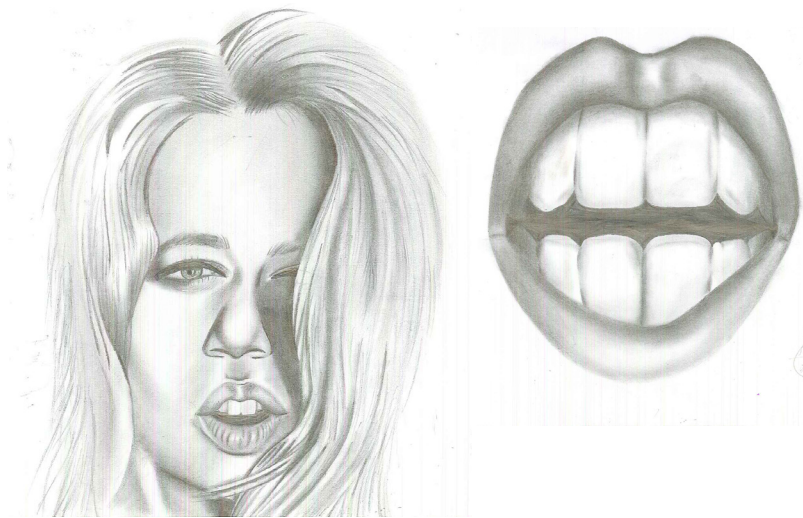
Desde então, passou a ser considerada como um símbolo da luta contra o preconceito e a sua história tem servido de base para diversas peças de teatro e filmes ao longo dos anos. Em 1999, foi considerada como uma das pessoas mais importante do século XX.

Nota: Holocausto, também conhecido como Shoa, foi o assassinato em massa de cerca de seis milhões de judeus durante a Segunda Guerra Mundial.

Melissa Victoria, 7º B



GALERIA



Mpezo Domingos, 8.ºC



Heloá Oliveira, 7.ºC

Exposição de trabalhos de alunos na Biblioteca Escolar

Na Biblioteca Escolar está a ser montada uma exposição de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Educação Visual e Oficina de Artes do 2.º e 3.º ciclos. Convidamos toda a comunidade escolar a vir ver a expressividade e criatividade dos nossos alunos!

Grupo de Artes Visuais

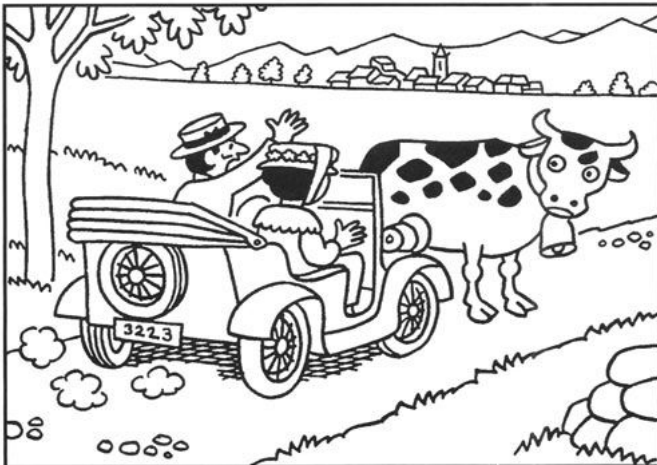
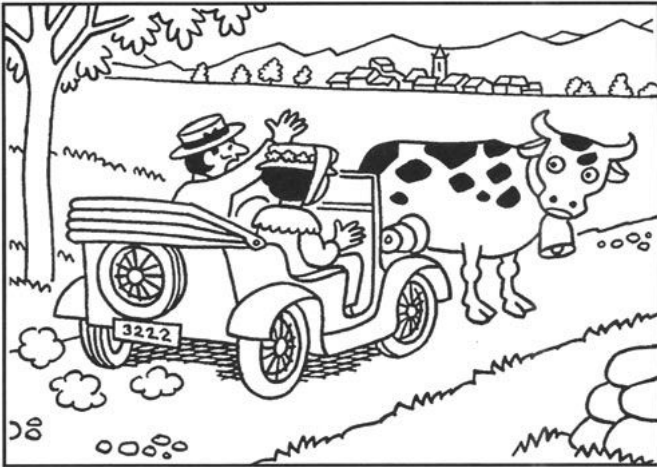


PASSATEMPOS SACADOS DA INTERNET

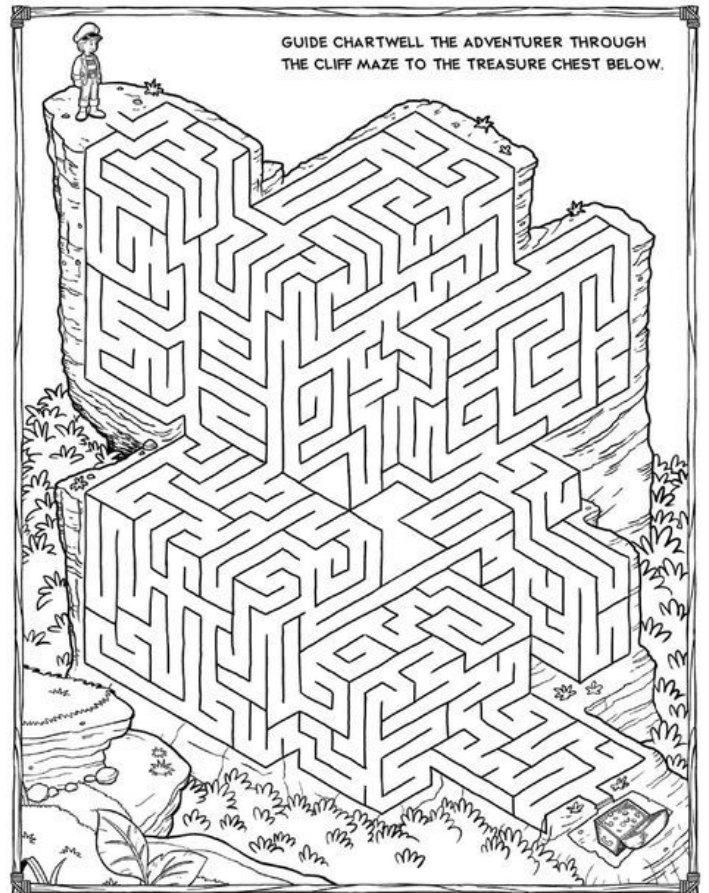
TREINA LÍNGUAS

Descubra as diferenças

Ces deux dessins semblent identiques. En fait, ils ne le sont pas.
A toi de trouver les 7 différences qui les séparent.



Labirinto



Palavras cruzadas

Sudoku

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

8					5			
	7		9				4	
		9		7	8	3	2	5
3		1		9			5	
		6				1		
	9			3		6		2
2	8	3	6	5		7		
	1				2		8	
			1					9

Mafaldinha, de Quino



Keep on smiling!
Garder le sourire!



© dreamstime.com

ID 169337661 © Julliyas

Boas férias pessoal!