**avaliação do desempenho DO PESSOAL DOCENTE**

**(Decreto Regulamentar nº 26/2012 de 21 de Fevereiro)**

*Ano letivo –* ***20\_\_/20\_\_***

|  |
| --- |
| **RELATÓRIO DE autoAvaliação** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome do professor  |  | NIF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Departamento curricular |  | Grupo Recrutamento |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nível de Ensino  |  Pré-Escolar |  |  1º Ciclo |  | 2º Ciclo |  | 3º Ciclo |  | Secundário |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Situação profissional |  | Contratado  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** | **Dimensão - Científica e Pedagógica**. |
| * Serviço distribuído e grau de cumprimento do mesmo
* Preparação e organização das atividades letivas
* Realização das atividades letivas
* Relação pedagógica com os alunos
* Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos
* Aplicação de instrumentos adequados à monitorização da sua atividade
* Análise crítica do processo de ensino e formulação de hipóteses explicativas dos resultados (sucesso escolar - grau de cumprimento das metas do PE)
 |
| **b)** | **Dimensão - Participação na escola e relação com a comunidade** |
| * Apresentação de propostas que contribuam para a melhoria do desempenho dos alunos e da escola
* Envolvimento em projetos e/ou atividades da escola, de âmbito local, nacional ou internacional que sejam relevantes para a escola e/ou comunidade
* Participação na construção dos documentos orientadores da vida da escola
* Participação em projetos de trabalho colaborativo na escola.
* Contribuição para a eficácia das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica, dos órgãos de administração e gestão e de outras estruturas em que participa
* Grau de cumprimento das metas do PE nesta dimensão
 |

*O (a) docente* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/20\_\_